

Вклад 15.58
возвращение 16.09.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ) «В МИР ПРАВА»

шифр 42903

ДАВЫДОВА
(фамилия)
МАРИЯ
(имя)
СЕРГЕЕВНА
(отчество)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 класс
(предмет, класс)
Иркутск
(город)
МБОУ г.Иркутска Лицей 13
(место учебы)
+7 9501003656 , marussia.dar@mail.ru
(контактный телефон, адрес электронной почты)

Личная подпись
участника

Секретарь оргкомитета
олимпиады

СУММА БАЛЛОВ 42

шифр ЦР903



**ЗАДАНИЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)
«В МИР ПРАВА»**

**При выполнении заданий
укажите в таблице ответов цифру, обозначающую выбранный Вами ответ**

1. Какая из перечисленных ценных бумаг олицетворяет корпоративную форму собственности?
<i>Возможные ответы:</i> 1) облигация; 2) страховой полис; <input checked="" type="radio"/> 3) акция; 4) ассигнация.
2. К демократическим принципам избирательного права относится
<i>Возможные ответы:</i> 1) введение сословного ценза; 2) допуск к голосованию всех граждан; 3) безальтернативность; <input checked="" type="radio"/> 4) тайна выборов.
3. Укажите, что характеризует демографическую дифференциацию общества:
<i>Возможные ответы:</i> 1) различия в уровне образованности; ✗ <input checked="" type="radio"/> 2) различие доходов и уровня жизни населения; 3) деление общества на городское и сельское население; 4) выделение различных групп по характеру их менталитета. ✗

шифр

Cr903

4. Укажите явление, не относящееся к понятию «наука».

Возможные ответы:

- ① духовное производство;
- 2) культовые действия;
- 3) социальное прогнозирование;
- 4) эмпирические знания.

5. Какие из побудителей активности человека являются осознанными?

Возможные ответы:

- 1) эмоции;
- 2) влечения;
- 3) интуиция;
- ④ интересы.

6. Переход предприятий от частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

Возможные ответы:

- 1) инфляции;
- 2) конфискации;
- 3) приватизации;
- ④ национализации.

7. Истинность знания обеспечивается только опытными данными – утверждают....

Возможные ответы:

- 1) рационалисты;
- ② эмпирики;
- 3) скептики;
- 4) агностики.

8. Основопологающим признаком правового государства является:

Возможные ответы:

- 1) разработанность всех необходимых для жизни людей отраслей права;
- 2) наличие правоохранительных органов;
- ③ охрана и гарантии прав человека;
- 4) наличие судебной системы.

шифр

11903

9. Отличительным признаком понятия «человеческая активность» является

Возможные ответы:

- 1) взаимодействие с природой;
- 2) обусловленность врожденными механизмами;
- 3) направленность на удовлетворение биологических потребностей;
- ④ активное преобразование окружающей среды.

10. Верны ли следующие суждения?

А) Индуктивное рассуждение является гипотезой. ✓

Б) Теоретическое и эмпирическое познание различают по важности получаемых результатов. ✗

Возможные ответы:

- ① верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	2	1	4	4	2	3	4	1

При выполнении заданий
укажите в таблице ответов цифру, обозначающую выбранный Вами ответ

11. Укажите общественные отношения, составляющие предмет Государственного права РФ.

Возможные ответы:

- 1) имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- ② управленческие отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти;
- ③ отношения, определяющие основы конституционного строя;
- 4) отношения, определяющие форму семейных отношений.

12. Верны ли следующие суждения?

Концепция, которая указывает на решающую роль природного фактора в жизни людей, называется:

- А) социальный дарвинизм. ✗
- Б) географический детерминизм.

Возможные ответы:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

13. Верны ли следующие суждения?

Активность человека в обществе полностью

А) предопределена внешними обстоятельствами и не зависит от его воли.

Б) подчинена воле других людей, вопреки его собственным интересам.

Возможные ответы:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

14. Верны ли следующие суждения?

А) В формальной группе все взаимодействия являются функциональными. ✗

Б) Массовая общность имеет четкие границы и принципы организации. ✗

Возможные ответы:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

15. Верны ли следующие суждения?

А) Навыки и умения возникают только на основе знаний;

Б) Любая моральная оценка невозможна без явного деления явлений на добро и зло.

Возможные ответы:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения? Человек отличается от животного

- А) способностью наслаждаться красотой.
Б) необходимостью решать проблему смысла жизни.

Возможные ответы:

- 1) верно только А;
2) верно только Б;
 3) верны и А, и Б;
4) оба суждения неверны.

17. Верны ли следующие суждения? Социальная роль – это:

- А) совокупность действий индивида в определенных ситуациях.
Б) поведение личности, которое отвечает ожиданиям общества.

Возможные ответы:

- 1) верно только А;
 2) верно только Б;
3) верны и А, и Б;
4) оба суждения неверны.

18. Верны ли следующие суждения?

А) Конституционные принципы правосудия подлежат применению во всех формах уголовного судопроизводства;

Б) Осуществление надзора – основное направление работы прокуратуры.

Возможные ответы:

- 1) верно только А;
2) верно только Б;
 3) верны и А, и Б;
4) оба суждения неверны.

19. Верны ли следующие суждения?

В условиях свободного рынка рост предложения приведет:

- А) к росту равновесной цены и количества товаров.
Б) к снижению цены и росту физического объема продаж.

Возможные ответы:

- 1) верно только А;
2) верно только Б;
3) верны и А, и Б;
 4) оба суждения неверны.

шифр

ЦР903

20. Верны ли следующие суждения?

А) Ответственность за результаты развития общества несут органы политической власти.

Б) Отличительной чертой органов государственной власти является право на применение законного насилия.

Возможные ответы:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	2	4	4	2	3	2	3	4	2

При выполнении заданий

укажите в таблице ответов совокупность цифр, цифр и букв, характеризующих Ваш ответ

21. Соотнесите понятия по данным определениям:

Понятия	Определения
Б1. Преступление.	А. Виновное поведение деликтоспособного индивида или организации, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.
Б2. Деликт.	Б. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.
А3. Правонарушение	В. Причинение неправомерными действиями вреда личности или имуществу гражданина, а также имуществу юридического лица.

22. Соотнесите понятия по данным определениям:

Понятия	Определения
Б1. Образование	А. Мистическая форма приспособления человека к окружающему миру и удовлетворения его духовных потребностей.
Б2. Искусство	Б. Целенаправленная познавательная деятельности людей по получению знаний, навыков и умений.
А3. Религия	В. Форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

шифр 117903

23. Из приведенного списка укажите типы общества, выделяемые в формационном подходе.
 1) аграрное;
 ② индустриальное;
 3) капиталистическое;
 4) рабовладельческое;
 ⑤ традиционное;
 6) феодальное.

24. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.
 ДЕЙСТВИЯ
 А1) соблюдение религиозного поста;
 Б2) выполнение отдельных партийных поручений;
 А3) участие в художественной самодеятельности;
 А4) участие в работе по озеленению;
 Б5) разработка стратегии преобразования власти.
 ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
 А) отсутствие активности;
 Б) низкая активность;
 В) высокая активность;

25. Из приведенного списка укажите специфические черты научного познания
 1) абстрактность;
 ② доказательность;
 3) конкретность;
 ④ методичность;
 ⑤ системность;
 6) образность.

21	22	23	24	25
1Б, 2В, 3А	1Б, 2В, 3А	346	1А, 2Б, 3А, 4А, 5В	245

26. Соотнесите понятия по данным определениям:

Понятия	Определения
Б1. Анимизм.	А. Убеждение в существовании животного или растения – покровителя.
Б2. Магия.	Б. Вера в существование духов.
А3. Тотемизм.	В. Совокупность обрядов, связанных с верой в способность человека общаться с духами и воздействовать на природу.

27. Расположите социальные общности по мере их формирования в истории человечества.

1) племя;	2
2) народность;	3
3) нация;	4
4) род.	1

28. Укажите, какой вопрос прямо не относится к главным вопросам экономики.

- 1) какие товары производить? ✗
- 2) когда товары потреблять? ✓
- 3) какие ресурсы использовать? ✗
- 4) где товары хранить?
- 5) какую упаковку использовать?
- 6) для кого производить товары? ✗

29. Что из перечисленного относится к компетенции Государственной Думы ФС РФ:

1) Решение вопроса о доверии Правительству РФ	2. Объявление амнистии	3. Назначение выборов Президента РФ ✗
4. Назначение Генерального Прокурора РФ ✗	5. Выдвижение обвинения против Президента РФ	6. Назначение Уполномоченного по правам человека

30. Из приведенного списка укажите политические идеологии, предлагающие ограничение или исключение регулирующей функции государства в общественных отношениях.

- 1) анархизм;
- 2) коммунизм; ✗
- 3) консерватизм; ✗
- 4) либерализм;
- 5) монархизм; ✗
- 6) национализм. ✗

26	27	28	29	30
16, 28, 3A	4123	2	15	14

31. Из приведенного списка укажите виды оценок способностей людей в какой-то сфере активности.

- 1) внушаемость;
- 2) гениальность;
- 3) доступность;
- 4) одаренность;
- 5) талант;
- 6) целеустремленность.

шифр № 903

32. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.
ПРИМЕРЫ **ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ**
 Б1) юридическая подготовка; А) первичная социализация;
 А2) воспитание в дошкольном учреждении; Б) вторичная социализация.
 Б3) стажировка в иностранном учебном заведении;
 А4) занятия по правилам дорожного движения в школе;
 А5) коррекция семейного воспитания в школе.
 Выпишите получившееся сочетание цифр и букв.

33. Назовите понятия по предложенным определениям:

Понятия	Определения
Б1. Абстрагирование.	А. Метод познания, при котором объект мысленно разделяется на части для их последовательного и глубокого изучения.
А2. Анализ.	Б. Метод познания, при котором происходит мысленное соединение в единое целое частей изучаемого объекта.
Б3. Синтез.	В. Метод познания, при котором от объекта мысленно отделяют некоторые свойства для их изолированного изучения.

34. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.
ПРИМЕРЫ **ВИДЫ СВЯЗЕЙ**
 Б1) получение данных при смене программы компьютера; А) причинная связь;
 Б2) изменение обязанностей работников учреждения; Б) функциональная.
 А3) намывание поверхности земли после дождя; связь.
 А4) миграция людей в поисках работы;
 Б5) служба в вооруженных силах страны по призыву.
 Выпишите получившееся сочетание цифр и букв.

35. Из приведенного списка укажите виды факторов производства.
 1) земля;
 2) интенсивность;
 3) капитал;
 4) производительность;
 5) труд;
 6) эффективность.

31	32	33	34	35
24	1Б, 2А, 3Б, 4А, 5А	1В, 2А, 3Б	1Б, 2Б, 3А, 4А, 5Б	135

Раскройте тему в форме эссе.

«Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, и тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек». Какая идея происхождения государства утверждается в данном тексте? Кто автор представленного отрывка? Как называется произведение? Согласны ли вы с представленными взглядами? Обоснуйте ответ.

В данном тексте представлена идея Аристотеля (384-322 г. до н.э.), которая была изложена древнегреческим философом в произведении "Политика". В названной выше книге ^{изучается} поднимается проблема происхождения гос-ва и его роль в жизни общества. Я согласен с мнением Аристотеля по этому вопросу.

Наконец стоит отметить, что Аристотель является приверженцем биологической теории происхождения гос-ва: на уровне инстинктов человек стремится ^{создать и} жить в гос-ве для гармонического функционирования общ-ва. Ещё с древних времён люди объединялись в группы, чтобы разделить обязанности и создать условия для развития общ-ва. Один человек жить не может, так как он не смог бы гармонично развиваться, оставаясь "недоразвитым в нравственном смысле существом". Или один человек, живущий вне ^{государства} общ-ва, это сверхчеловек, который может без особой надобности общ-ва (а гос-во - это особый вид организации общ-ва, при котором люди передают часть своих прав своим предкам в наследство, вследствие чего возникают органы гос. власти, появляется законод-во и проч.; здесь гос органы - это ^{специфическая} надстройка) организовать свою деятельность для гармоничного развития.

Более того, согласно одной из теорий, человек - это существо биопсихосоциальное, т.е. его потребности делятся на биологичес-

кие, психологические и социальные. В данном случае необходимо рассмотреть социальную сторону человеческой природы. Она основана на том, что никто не может жить вне социума (общества). А для правильного функционирования общества необходимы руководители - Правительство, Президент, гос органы и т.д. Поэтому любому человеку (если только он не недоразвит в нравственном смысле или не сверхчеловек) нужно жить внутри общества, государства.

Таким образом, Аристотель, изучив тысячи различные виды государств, пришел к правильному выводу о необходимости существования гос-ва и жизни людей в нем для гармоничного развития.