



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

9 класс

*Сир 24*  
(шифр)

*Горбунов Артём Евгеньевич*

(Ф.И. О.)

*МОУ СОШ N22*

(наименование учебного заведения)

*г. Саранск*

(место жительства: город, поселок, село)

*Средне - Волжский институт ФПА РФ*

(региональная площадка)

*4963 144 0119     артём-горбунов-04@mail.ru*

(телефон, адрес электронной почты)

*Горбунов*

(личная подпись участника)

*[Подпись]*  
(подпись члена Жюри)

48

Сер 21  
шифр

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ  
(РПА Минюста России)  
«В мир права»**

**Задание 1.** Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

- 1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.
- 1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.
- 1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.
- 1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выражать свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.
- 1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ 1	ДА 1	НЕТ ДА 0	НЕТ 0	НЕТ 1

3

**Задание 2.** При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Установите соответствие полномочий			
1.	Акт амнистии принимает	А	Суд
2.	Акт помилования принимает	Б	Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3.	Решение об условно-досрочном освобождении принимает	С	Президент РФ
		1- А 2- Б 3- А	0

2.2. Соотнесите понятия и определения.		
1.	Правотворчество	А Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на

			определенной территории
2.	Государство	В	Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение
3.	Государственная власть	С	Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов
		1-С 2-А 3-В	

3/3

**Задание 3.**

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

1.	Штрафы
2.	Арест
3.	принудительные работы
4.	лишение свободы

0

**Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.**

- 4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.
- 4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.
- 4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.
- 4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

4.1	Конституционный Суд - другая ветвь власти	0
4.2	районный суд - занимается от всех видовых дел мелки или заданных	0
4.3	назначение представителей РФ в Совете федерации - не в полном составе президента	0
4.4	города федерального значения - занимается на фоне отделе или несколько групп устройств управления	0

0

Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 5.1. Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
- 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
- 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
- 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
- 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

5.1	Муниципальное образование - не относится к судебному органу
5.2	Поручительство - не относится к вещному договору по поводу: либо обременения по залогу или поручительству.
5.3	Задаток: не является какой либо формой наказания в суде
5.4	Субъект права - никак не относится к нормативным связям с какими либо представителями
5.5	Судебная система - является терминами связанными с правом в целом, а не с судом конкретно.

Задание 6.

Решите задачу.

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

(технической стороны вопроса да.  
он совершил преступление "нанесение тяжкого вреда здоровью по неосторожности" так как коньки являются довольно травмоопасным предметом по форме на кромке в руках а тем более в обуви.  
Соблюдать осторожность является довольно важным действием... (короткое дело на каждую за него будет можно учитывать отягчающие факторы.  
объективную

Задание 7.

Решите задачу.

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

по пунктам ~~нет~~ ~~нет~~ ~~нет~~ 1 - да является 2 - только с разрешения родителей по сути нет 3 - да 4 - нет  
1- материально его деятельность является предпринимательской так как направлена на заработок денег. 2- родители имеют право распоряжаться имущественными правами ребенка. 3- да так как они являются его родителями и имеют право распоряжаться его имуществом. 4- нет так как это будет нарушением его прав это не может быть

### Задание 8.

Раскройте тему в форме эссе.

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

обобщая данные темы я думаю то что тут говорится о правах  
человеческой интимициции и реализации законов.  
Что это значит? я понимаю это так любой стране самона  
тарамии закон можно реализовать только говоря не очень коротко  
и из за принципа "на ладан" или искажения закона в "версии"  
он может стать жестоким и угнетательным.  
как пример я возьму государство где все законы реализовались  
таким образом человек Кима "1984" Фрэнклинсона и США это  
государство законы и законы государства "великой мечты" и  
демократии превратились в мировой отход реализация где "воина это  
мар" а для тех кто не может в рамках формы с предателями  
государства и извне только звучит перло по факту мамы репрессий и по  
дому транзитом людей. Это означает это и переход к более  
длинным судам, а например возьмем закон о превышении долж  
ностей самоборота или а. думаю что когда люди оборачивают  
то предел самоборота быть возможен, но лучше и лучше про  
мощно в люди мафиями свободы так как превысили само оборо  
ту становиться лучше. Это потому что все просто если же не ба напад  
но нет гарантии что у противника достаточны только могут  
не рисковать в кармане. Это значит может отключиться и люди  
в суд отключаются в места законности.

### Задание 9.

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

- 1- родители оставили его одного в комнате с компьютером и интернетом по ночам человек. (оставили в одиночестве)
  - 2- родители смогли уловить детский крик так как мальчику всего 2.
  - 3- они буквально его бросили оставив по 14 лет.
- да учитывая современное состояние мира для родителей ... можно сказать не удалось бы иметь родительские права, а возможно бы могли быть и под уголовное наказание.

(сумма баллов)

48 баллов