



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

**ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)**

**«В мир права»**

**2019-2020 учебный год**

**Право**

**9 класс**

*Шм-53*  
(шифр)

*Волкова Анастасия Павловна*

(Ф.И. О.)

*МОУ "Узжей - Туркменская СОШ"*

(наименование учебного заведения)

*Узей - Туркмен*

(место жительства: город, поселок, село)

*Ижевский институт (Ф) (РПА Минюста России) ВГУЮ*

(региональная площадка)

*89501610227*

*tratkapova\_87@mail.ru*

(телефон, адрес электронной почты)

*Волкова*

(личная подпись участника)

*[Подпись]*

(подпись члена Жюри)

Шб

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ  
(РПА Минюста России)  
«В мир права»**

**Задание 1.** Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

- 1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.
- 1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.
- 1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.
- 1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выражать свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.
- 1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет 1	нет 0	да 0	да 1	нет 0

3

**Задание 2.** При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

<b>2.1. Установите соответствие полномочий</b>			
1.	Акт амнистии принимает	А	Суд
2.	Акт помилования принимает	Б	Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3.	Решение об условно-досрочном освобождении принимает	С	Президент РФ
			3
1- Б 2- С 3- А			

<b>2.2. Соотнесите понятия и определения.</b>			
1.	Правотворчество	А	Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на

			определенной территории
2.	Государство	В	Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение
3.	Государственная власть	С	Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов
		1- ВС 2- А 3- Б	

3/6

**Задание 3.**

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

1.	замечание
2.	ущерб и возмещение
3.	
4.	

0

**Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.**

- 4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.
- 4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.
- 4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.
- 4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

4.1	Конституционный суд. Судья вынес решение отменяющее	0
4.2	Районный суд. распределен по территориальному признаку.	0
4.3		0
4.4	Федеральные округа РФ. Включая в себя население субъектов, в то время как остальные элементы являются самостоятельными субъектами	2

2

**Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.**

- 5.1 .Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
- 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
- 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
- 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
- 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

5.1	Муниципальное образование. Т.к. это не относится ни к органам власти.	1
5.2		0
5.3	Лишение специального права... Т.к. это относится к уголовным ответям.	0
5.4	Субъект права - не является источником права	2
5.5	Судебная система - не входит в систему/структуру права.	2

1  
0  
0  
2  
2  
5

**Задание 6.**

**Решите задачу.**

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

Да, совершил. Но его действия совершены неумышленно и это имеет под-тверждение свидетели, тем что, скорее всего Ковалев не призван к уголовной ответственности.

**Задание 7.**

**Решите задачу.**

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

- 1) Да т.к. он продавал изделия себе вечною изготовления, не работая на кого-либо.
- 2) Да. Гор имеет право распоряжаться своим заработком, т.к. эти деньги являются его собственными, и он вправе ими распоряжаться.
- 3) Нет, это может сделать только суд.

3

**Задание 8.**

**Раскройте тему в форме эссе.**

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Законы хороши, но их надо еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы - писал Карамзин. И действительно: если много в стране законов, от того, как будут исполняться законы. Но чтобы законы хорошо исполнялись можно создать все необходимые условия для исполнения этих законов. В примере вашим у нас 1861 год отменяется крепостное право, крепостные получают относительную свободу, но оставшиеся должны соблюдать.

Есть другой исторический пример, когда Петр I насильно переселил зодчих и шашетровых в Санкт - Петербург: и за тысячу тысяч не хотел ехать на строительство зданий. После смерти Петра I зодчие и шашетровые стали уезжать из Петербурга, в шестое число все недостроенные архитектурные сооружения начали разрушаться, и если бы не было, или города, но царские и им уезжать из города, то современное Петербургская метро и метро. Но все в том, что зодчие стали уезжать из города на Косе есть вина власти: если бы Петр I создал условия для их комфортной жизни, или же устроили бы так, что, возможно, широко бы не пришлось заселять в Петербург насильно. Нельзя и изначально можно сказать, что во многом исполнении законов правилось, завися от власти.

16

### Задание 9.

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

① Само по себе наличие нарушения конвенционных прав ребенка Якоба, это эксплуатация детского труда.

Так же действия старухи можно расценивать как похищение.

② Основания для привлечения родителей Якоба к ответственности есть. Это:

- мать смотрит за ребенком;
- заставила его работать;
- сама была с ним;
- сотрудничала со старухой.

(сумма баллов)

46 баллов