



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

9 класс

X-2
(шифр)

Коткина Елена Олеговна
(Ф.И. О.)
МБОУ СОШ №5 с. Паломникова
(Наименование учебного заведения)
ЕАО, Сидуровский р-н, с. Паломникова
(Город) г. Жидаровск
Региональная площадка (юридика) ВГУЮ РПА
(Региональная площадка) Мин. Юст. РФ
8924-106-60-59, yohannozhkina2004@mail.ru
(телефон, адрес электронной почты)

Коткина
(личная подпись участника)

[Подпись]
(подпись члена Жюри)

53



шифр

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ
(РПА Минюста России)
«В мир права»**

Задание 1. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.

1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.

1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.

1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выражать свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.

1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ 1	ДА 1	ДА 0	ДА 1	НЕТ 1

Задание 2. При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Установите соответствие полномочий			
1.	Акт амнистии принимает	А	Суд
2.	Акт помилования принимает	Б	Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3.	Решение об условно-досрочном освобождении принимает	С	Президент РФ
		1- Б 2- С 3- А	

2.2. Соотнесите понятия и определения.			
1.	Правотворчество	А	Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на

			определенной территории
2.	Государство	В	Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение
3.	Государственная власть	С	Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов
		1- С 2- А 3- Б	

Задание 3.

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

1.	интерес предпринимателя
2.	исправительные работы за неисполнение
3.	увольнение с работы
4.	возмещение ущерба, нанесенного имуществу

Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.
- 4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.
- 4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.
- 4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

4.1	Министерство Юстиции не относится к ветвям государственной власти.	2
4.2	Районный суд является органом местного самоуправления.	0
4.3	Возмещение дипломатических представителей не осуществляется президентом.	0
4.4	Республики, края, города федерального значения, автономные округа.	2

Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 5.1. Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
- 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
- 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
- 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
- 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

5.1	"Муниципальное образование" не является муниципальным органом	8
5.2	Задаток - это конище чего либо в наличной форме. Не относится к жанрам. сорере.	
5.3	Дисквалификация не относится к санкциям уголовного - правового ответственности.	
5.4	Юридический субъект права не может быть издан в ^{100%} форме нормативно - правового акта, судебной	
5.5	Судебная система является отраслью права	

Задание 6.

Решите задачу.

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

Ковалев совершил преступление: нанесение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Если ему на момент инцидента не было 18 лет, то по результатам расследования может быть выдана мера пресечения в виде обязательных работ, а если есть семья, то он может получить освобождение от ответственности и так же избежать ему наказания.

Задание 7.

Решите задачу.

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

Деятельность Гора является предпринимательской, но неосуществленной, т.к. нет официально оформленного партнерского соглашения. Т.к. Гору 15 лет, он может заниматься предпринимательством, но с официального согласия родителей. С 14 лет подросток может самостоятельно работать и самостоятельно распоряжаться своим заработком. В данном случае Гор получает результат своей интеллектуальной деятельности и получает за это деньги, и он вправе ими распоряжаться. Но мать вправе самостоятельно распоряжаться собственным заработком, т.к. ему уже 15 лет, и начиная с 14 лет он вправе быть свидетелем банковских сделок.

6

Задание 8.

Раскройте тему в форме эссе.

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

В связи из своих литературных произведений великий русский писатель К. М. Бурацкий писал, что: "Земля хороша, но на ней еще не установилась, искусство и люди были несчастливой".

И понимал это так: если власть издает закон, то их следует соблюдать не только добрые граждане страны, но и сама власть.

Пытаясь сформулировать свою точку зрения по этому поводу, если известно не много сведений из истории, то когда был издан закон, но обязанности по нему исполняли. Речь идет о Катринер, произведение К. В. Толст "Ревизор". Описание того как Катринер приезжал проверять. По правилам губернии где он жил должна была соответствовать нормам того времени по помещению. Все "замашки" были в смысле чего-то "проверочного" взяли. Здесь К. В. Толст высмеивает истинную власть того времени.

Возникли наши дни. Нам пришла на работу, не все работниками исполняют свои обязанности по отношению к работодателям только установленным.

Задание 9.

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

- 1) Дети не должны проживать в неволе. В этой статье подумается так, что старшая сестра Якоба с 11 лет Якоба в неволе у них живет.
- 2) В это время, когда Якоб был в "законченном" он не получил образования.
- 3) Старшая сестра, младшей сестры звали Якоба "Якоб превратился в безобразного карлика".
- 4) Родители Якоба не могут привлечь к ответственности, так как родители Якоба они тоже но поменялись некими сестры, что сестры не могут привлечь к ответственности Якоба с ней он ушел (скорее всего за границу) для нее не были они - это означает не исполнение родительских прав.

(сумма баллов)

53 балла

Задача №2

Возникли наши дни. Тут все же на работу или уже работе на работу. Мы предприняли не все работодатели. Вот так вот свои обязанности. три работника могут использовать своего единичного, кто только устроился на работу, в корпоративе сейчас не входить с помощью на законных этих работниках, не впадают трудовые нормы, но которые должны работать в полном объеме своих обязанностей.

В этих двух примерах мы видим, что при необходимости закона исполняется в полном объеме. Из-за этого и болает, что отдают крестьяне, в производстве Н.В. Топал "Реализатор" и работники, из-за неосторожной работодателей.