



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

9 класс

Ис-16
(шифр)

Монашева Елизавета Анатольевна

(Ф.И. О.)

МБОУ ГБОУ №86

(наименование учебного заведения)

г. Ижевск

(место жительства: город, поселок, село)

Ижевский институт (ф) (РПА Минюста России) ВГУЮ

(региональная площадка)

8912 7572470

monasheva1@gmail.com

(телефон, адрес электронной почты)

Монашева
(личная подпись участника)

[Подпись]
(подпись члена Жюри)

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ
(РПА Минюста России)
«В мир права»**

Задание 1. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.

1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.

1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.

1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выразить свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.

1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ 1	ДА 1	ДА 0	ДА 1	НЕТ 1

Задание 2. При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Установите соответствие полномочий			
1.	Акт амнистии принимает	А	Суд
2.	Акт помилования принимает	Б	Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3.	Решение об условно-досрочном освобождении принимает	С	Президент РФ
		1-Б 2-А 3-С	0

2.2. Соотнесите понятия и определения.			
1.	Правотворчество	А	Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на

			определенной территории
2.	Государство	В	Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение
3.	Государственная власть	С	Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов
		1- С 2- А 3- В	

3/3

Задание 3.

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

1.	Возмещение ущерба денежными средствами
2.	Исконвализация имущества
3.	Штраф
4.	

0

Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.
- 4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.
- 4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.
- 4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

4.1	Министерство юстиции, все остальные - это фед представительские органы власти в РФ
4.2	Районный суд, он не обладает наименьшим полномочиями
4.3	Назначение прокуроров представительств РФ в Совете Федерации, все остальные входят в полномочия Президента РФ
4.4	Федеральные округа, не являются видами субъекта РФ

2
0
0
2
4

Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 5.1 .Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
- 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
- 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
- 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
- 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

5.1	Муниципальное образование, т.к. все остальное - есть входит в судебную систему	1
5.2	Партнерство	1
5.3	Замечание, т.к. оно не является санкцией административно-правовых нарушений	1
5.4	Субъект права, все остальное относится к институтам права.	1
5.5	Судебная система	1

6

Задание 6.

Решите задачу.

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

Ковалев совершил преступление. Преступление - действие или бездействие бездействия, нанесящее вред обществу. В данном случае, Ковалев нечаянно, но причинил тяжкий вред здоровью пассажира. Тут также есть еще один признак правонарушения - вина.

1

Задание 7.

Решите задачу.

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

Деятельность Гора является предпринимательской, т.к. предпринимательская деятельность — деятельность, направленная на получение прибыли. Но в Гор не несет самостоятельную предпринимательскую деятельность, т.к. она предполагает материальную ответственность, которая наступает с наступлением полной дееспособности, т.е. с 18 лет (или с 16 лет, при заключении брака), а Гор не достиг совершеннолетия 18 лет. Гор имеет право свободно распоряжаться своим заработком, т.к. это право наступает с 14 лет. Но такие родители Гора могут лишить его права распоряжаться своим заработком до достижения им полной дееспособности, но только в том случае, если ребенок тратит ^{этот} заработок на вещи, которые приносят ему вред.

Задание 8.

Раскройте тему в форме эссе.

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Установленные законы должны соблюдаться гражданами государства, чтобы государство смогло обеспечить своим гражданам достойную жизнь и свободное развитие. Всегда граждане - это взаимная ответственность гражданина и государства. Например, граждане должны платить налоги, а государство должно за счёт этих налогов обеспечивать социальное обеспечение граждан, т.е. выплачивать пенсии, пособия, многодетным или малообеспеченным семьям и т.д. Но если граждане не будут платить налоги, т.е. выполнять их законные обязанности, то пострадают другие граждане, т.к. государство не сможет выплачивать или социальное обеспечение, а граждане будут страдать от этого государства.

Законы регулируют многие сферы нашей жизни. Всегда обязанности и права человека тесно связаны друг с другом. Например, соответственно, но выполнение обязанностей ведет к реализации некоторых прав. Например, человек имеет право на труд, но он может потерять работу из-за нарушения закона или неисполнения своих обязанностей, тогда его право на труд не реализуется, в этом случае он теряет средство заработка для того, чтобы до того момента пока не найдёт новую работу. Не выполнение каких-либо обязанностей и законов ведет к нанесению вреда самому человеку.

«Законы хороши, но нередко их еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы», - сказал известный русский писатель Карамзин. Чтобы исполнить все права граждан государства реализуемостью некоротачно иметь закона, самое главное придерживаться их и исполнять их в полной форме как гражданину так и государству.

Задание 9.

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

№-46

шифр

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

Во-первых, у всех детей есть право жить и воспитываться в семье, этого права лишена Якоба ~~родителями~~^{старуха}, забрав его ~~от~~^{от} родителей.

Во-вторых, право на свободу, которое также лишена Якоба ~~родителями~~^{старуха}, забрав к себе в дом на 7 лет.

В-третьих, право на защиту, т.е. родители Якоба должны были не допустить того, чтобы Якоб пошел к колдунья, а также, узнав об ее злодеяниях со стороны ~~колдуньи~~^{старухи} не должны были защитить мальчика.

Также мальчик не должен был совершать тяжелую физическую работу (доставить корзину старухе)

Внеурочные родители Якоба к ответственности есть основания, т.к. они не ~~предусмотрели~~^{оказали} защиту ребенку и

(сумма баллов)

53 балла