



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

9 класс



(шифр)

ЗАМАРАЕВА СОФЬЯ АНАТОЛЕВНА

(Ф.И. О.)

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №22 ИМ. А.С. ПУШКИНА

(наименование учебного заведения)

ГОРОД ИЖЕВСК

(место жительства: город, поселок, село)

ИЖЕВСКИЙ ИНСТИТУТ (Ф) (РПА МИНЮСТА РОССИИ) ВГУЮ

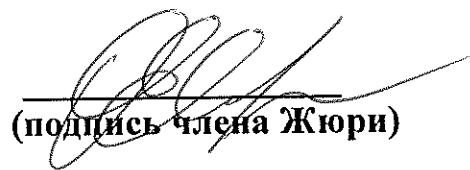
(региональная площадка)

8-912-021-81-88 zlamta@yandex.ru

(телефон, адрес электронной почты)



(личная подпись участника)



(подпись члена Жюри)

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ  
(РПА Минюста России)  
«В мир права»**

**Задание 1.** Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

- 1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.
- 1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.
- 1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.
- 1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выражать свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.
- 1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ 1	НЕТ 0	ДА 0	ДА 1	НЕТ 0

**Задание 2.** При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Установите соответствие полномочий			
1.	Акт амнистии принимает	А	Суд
2.	Акт помилования принимает	Б	Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3.	Решение об условно-досрочном освобождении принимает	С	Президент РФ
		1-Б 2-С 3-А	3

2.2. Соотнесите понятия и определения.			
1.	Правотворчество	А	Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на

			определенной территории
2.	Государство	В	Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение
3.	Государственная власть	С	Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов
		1-С 2-А 3-В	

3/6

**Задание 3.**

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

1.	Компенсация (морального вреда, убытков)
2.	<del>Взыскание убытков</del> <del>Отказные</del> (отказ в защите права)
3.	<del>Компенсация за нарушение авторских прав</del> Конфискация оштра
4.	Штрафные или стимулирующие

**Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.**

- 4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.
- 4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.
- 4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.
- 4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

4.1	Министерство юстиции. Всё остальное относится к <u>зрём</u> веткам разделения властей.
4.2	Районный суд. Остальные - Верховные суды РФ, занимающиеся федеральными делами.
4.3	Назначение дипломатических представителей. Остальное - федеральное назначение
4.4	Автономные округа. Всё остальное федеративное деление.

20002

Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 5.1 .Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
- 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
- 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
- 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
- 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

5.1	Муниципальное образование. Остальное относится к судебной власти	1
5.2	Партнерство Остальное связано с операциями денег	1
5.3	Дисквалификация Остальное - правовые санкции	0
5.4	Юридический прецедент Остальное - отрасль права	0
5.5	Судебная система - относится к судебной власти. Остальное - к праву	1

3

Задание 6.

Решите задачу.

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

Я считаю, что Ковалев не совершил преступления. Он нанес моральный ущерб. Мальчик сделал это не специально, лишь по неосторожности водителя. Так что, я думаю, что водитель тоже виноват. ~~Но~~ Мальчик может отдать материальную компенсацию пострадавшему, чтобы не оставаться без действия, ведь он тоже был виноват, что был неосторожен и не убрал коньки в защитную сумку.

Задание 7.

Решите задачу.

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

Я думаю, что деятельность Гора является предпринимательской, ведь он сам создавал игрушки для других людей, т.е. имел свой бизнес правда незаконный. К сожалению, Гор не мог заниматься подобной деятельностью, ведь только несовершеннолетний с 16 лет может заниматься предпринимательством, и то по согласию родителей, а Гор было 15 лет.

Гор мог свободно распоряжаться своим заработком, ведь несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей распоряжаться своим заработком, стипендией и т.д.

Родители Гора могут лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком, обратившись в суд. Суд по ходатайству родителей может ограничить или лишить несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и т.д.

### Задание 8.

#### Раскройте тему в форме эссе.

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

~~В качестве~~ в данном утверждении нельзя не согласиться. Закон - нормативный правовой акт, который регулирует общественную жизнь. Степень свободы зависит от порядка и справедливости. Чтобы каждый был счастлив, нужно соблюдать законы. Также обладать равными правами и обязанностями. Если человек совершит преступление, то он должен понести наказание. Только тогда, когда законы действуют для всех, люди будут счастливы. Приведу пример из общественной жизни. Существует много примеров, когда представители исполнительной власти совершают преступления, но не несут наказания. В этом случае закон действует не на всех граждан. Полномочия закона нет и общество не находится в состоянии покоя, от.к. оно ощущает, что в обществе есть несправедливость. Этот пример показывает, что закон есть, а действует не на всех. Еще один пример из романа "Дубровский" А.С. Пушкина. Троекуров хочет, чтобы его дочь вышла замуж за князя, преследуя собственные корыстные цели. Родственные связи повысили бы положение в обществе, материальное состояние. Пушкин показывает, что Мама не хотела выходить замуж за князя и пыталась отговорить отца от этой идеи. В романе говорилось, что закон на бумаге о добровольном браке не был реализован из-за этого Мама оказалась несчастной.

**Задание 9.** (Продолжение на дополнительном листе)

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

Дополнение к ответу на вопрос №8. Замараева Софья  
Если бы этот закон действительно бы действовал в не  
времена, то девушка смогла бы обрести счастье.  
На основании приведенных примеров можно сделать  
вывод о том, что счастье общества зависит от наличия  
справедливости в нем, а справедливость будет только  
тогда, когда закон будет не просто существовать, но и  
по-настоящему действовать в реальной жизни и ока-  
зывать влияние абсолютно на всех граждан.

И.И. Ум-47

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

Было нарушено большое кол-во прав ребенка. Говорится, что Якобу 12 лет и он работает с родителями на рынке. Обычно ребенок в этом возрасте получает начальное образование, обучался в школе. Здесь нарушено право ребенка на труд и образование. Также старуха, которая угрожала и оскорбляла мальчика. Это тоже считается нарушением. Я считаю, что есть основания для привлечения к ответственности родителей Якоба. Родители не отправили мальчика в школу для получения образования. Вместо этого он работал. Тем самым родители использовали детский труд. Также взрослые не наблюдали за своим сыном. Они не знали с кем он общается и где находится, поэтому ребенок пропал. Я думаю, что родители должны не просто привлечь к ответственности, но и лишить родительских прав.

(сумма баллов)

53 балла