



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

9 класс

Шм-49
(шифр)

Жагопарова Алина Зейнуровна

(Ф.И. О.)

МБОУ СОШ №80

(наименование учебного заведения)

г. Ижевск

(место жительства: город, поселок, село)

Ижевский институт (Ф) (РПА Минюста России) ВГУЮ

(региональная площадка)

8950 171 94 40, alinoshka70424@gmail.com.

(телефон, адрес электронной почты)

Шм-49

(личная подпись участника)

[Подпись]
(подпись члена Жюри)

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ
(РПА Минюста России)
«В мир права»**

Задание 1. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

- 1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.
- 1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.
- 1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.
- 1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выразить свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.
- 1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ 1	НЕТ 0	ДА 0	ДА 1	НЕТ 1

Задание 2. При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Установите соответствие полномочий			
1.	Акт амнистии принимает	А	Суд
2.	Акт помилования принимает	Б	Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3.	Решение об условно-досрочном освобождении принимает	С	Президент РФ
		1-Б 2-С 3-А	3

2.2. Соотнесите понятия и определения.			
1.	Правотворчество	А	Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на

			определенной территории
2.	Государство	В	Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение
3.	Государственная власть	С	Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов
		1- С 2- А 3- В	

3/6

Задание 3.

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

1.	ШТРАФ	
2.	ВЫГАД, ВЫПЛАТА МОРАЛЬНОГО УЩЕРБА.	1
3.	НЕУСТОЙКА (ПРИ НЕВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ ДОГОВОРОВ)	1
4.	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СВОИ (ЕСЛИ ПРАВОНАРУШЕНИЕ БЫЛО НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМ.)	2

Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.
- 4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.
- 4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.
- 4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

4.1	ЛИШНЕЕ - ПРЕЗИДЕНТ, Т.К. ОН В ОТЛИЧИЕ ОТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕСТАВИТЕЛЕМ КАКОЙ-ЛИБО ВЛАСТИ.	0
4.2	ЛИШНЕЕ - РАЙОННЫЙ СУД, Т.К. ОСТАЛЬНЫЕ СУДЫ МОГУТ БЫТЬ ДВУХ УРОВНЕЙ: СУБЪЕКТА РФ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ, РАЙОННЫЙ СУД ТОЛЬКО В ОПРЕДЕЛЕННОМ СУБЪЕКТЕ (Т.Е. НА МЕСТЕ).	0
4.3.	ЛИШНЕЕ - НАЗНАЧЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ, ПОТОМУ ЧТО В УКАЗАННОМ РЯДУ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФУНКЦИИ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ, А ЭТО ФУНКЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА.	0
4.4	ЛИШНЕЕ - ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА, Т.К. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НЕТ ТАКОГО СУБЪЕКТА.	2

2/2

Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 5.1 .Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
- 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
- 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
- 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
- 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

5.1	ЛИШНЕЕ - МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, Ч.К. ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ - ЭТО ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	2 1 0 1 1 6
5.2	ЛИШНЕЕ - ПАРТНЕРСТВО, Т.К. К ЭТОМУ МОГУТ ПРИХОДИТЬ ПОСЛЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА (РЕЗУЛЬТАТ) ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА (УСЛОВИЯ)	
5.3	ЛИШНЕЕ - ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ, Т.К. ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ ОТНОСИТСЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (НАКАЗАНИЕ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ)	
5.4	ЛИШНЕЕ - СУБЪЕКТ ПРАВА (УЧАСТНИК, ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО), ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ В УКАЗАННОМ РЯДУ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ПРАВА.	
5.5	ЛИШНЕЕ - СУДЕБНАЯ СИСТЕМА, Т.К. ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ СВЯЗАНО С ПРАВОМ, ЕГО СОБЛЮДЕНИЕМ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ), ПОРЯДКОВЫМ И Т.П.	

Задание 6.

Решите задачу.

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

Да, Ковалев совершил преступление: причинение вреда здоровью по неосторожности и т.д. Это было без умысла, но несмотря на это Ковалев будет подлежать уголовной ответственности, в случае подачи на него заявления в полицию. Также, Ковалев может предложить возмещение морального ущерба (договориться об ответственности заявителя предложить что-то взамен денег). В случае смерти пострадавшего (травма может принести последствия, приводящие к летальному исходу) Ковалев безвозвратно будет подлежать уголовной ответственности, ничуть не имея смягчающих обстоятельств: если бы он оказывал необходимую медицинскую помощь пострадавшему и т.п.

Задание 7.

Решите задачу.

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

Деятельность Гора является предпринимательской, т.к. она направлена на получение прибыли. Нет, не мог, т.к. ему не 18 лет (Есть исключительный вариант, представляющий несовершеннолетним факто возможность - emancipation, но ее можно получить с 16 лет). (Есть закон, где Гор мог распоряжаться своим заработком, т.к. ему 15 / есть частичная дееспособность) Родители не могут лишить его права самостоятельно распоряжаться своим заработком, т.к. это противоречит закону.

Задание 8.

Раскройте тему в форме эссе.

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять чтобы люди были счастливы. Смысл этой фразы такой: для того чтобы люди были счастливы и им хорошо жить надо не только хорошие законы, но и их соблюдать.

Я считаю, что Карамзин очень четко и емко охарактеризовал «человка для счастья в этой жизни» заключающиеся в подчинении общества законам. Закон - документ, созданный органами государственной власти, регулирующий отношения в обществе, а также подталкивающий к безусловному подчинению. Например, существует гражданское право отрасли права, регулирующая имущественные отношения граждан, а вместе с этим правом нормативно-правой акт, который подталкивает исполнению в данной отрасли права - это гражданское кодексы состоящий из 4 частей, принципами является равенство перед законом и правоспособности. В нашей стране есть много законов, подчиняясь которым жизнь идет лучше, есть люди совершающие правонарушения в виде проступков и преступлений, чем меньше таких людей, тем спокойнее жизнь. Вокруг России основным законом РФ описаны права и свободы гражданина благодаря этому, что на уровне жизни намного выше, чем у людей, живших 350 лет назад; они были крепостными их неслись предавать (чего в нынешнем обществе не надо) и другие. В современном мире справедливое правосудие (это результат демократии)

Таким образом, соблюдение законов - необходимая и важная составляющая для комфортной жизни в обществе. За несоблюдение законов есть наказания, но в нашей стране, например, ответственность за материальный проступок казнь, что тоже совсем не плохо, т.е. раньше даже за материальный проступок казнили. Задание 9. Отличается это от того что ли не бывает в нем наказаниями.

разные
слух

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

№-49

шифр

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

Нарушения конвенционных прав заключаются в эксплуатации брата несовершеннолетнего (со стороны сестры) и кажутся. Также старуха подменяет уголовной ответственности за похищение ребенка. Да, кажутся еще, их могут лишиться родительских прав, т.к. они не ухаживают ребенком должное внимание (свидетельная мера наказания)

(сумма баллов)

56 баллов