



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

**ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)**

**«В мир права»**

**2019-2020 учебный год**

**Право**

**9 класс**

*C-5*

**(шифр)**

*Федина Ангелина Ильинична*

**(Ф.И. О.)**

*МАОУ «ФТЛ №1»*

**(наименование учебного заведения)**

*г. Саратов*

**(место жительства: город, поселок, село)**

*Новомихайевский микрорайон, Саратов*

**(региональная площадка)**

*89272214607, fedina.nataliy@yandex.ru*

**(телефон, адрес электронной почты)**

*Федина*

**(личная подпись участника)**

*[Подпись]*

**(подпись члена Жюри)**

52

C-5  
шифр

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ  
(РПА Минюста России)  
«В мир права»**

**Задание 1.** Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

- 1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.
- 1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.
- 1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.
- 1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выражать свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.
- 1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ ✓	ДА ✓	НЕТ ✓	ДА ✓	НЕТ ✓

5

**Задание 2.** При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Установите соответствие полномочий			
1.	Акт амнистии принимает	А	Суд
2.	Акт помилования принимает	Б	Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3.	Решение об условно-досрочном освобождении принимает	С	Президент РФ
		1- Б 2- С 3- А	

2.2. Соотнесите понятия и определения.		
1.	Правотворчество	А Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на

			определенной территории
2.	Государство	В	Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение
3.	Государственная власть	С	Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов
		1-С 2-А 3-В	

3/6

**Задание 3.**

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

1.	штраф
2.	обязательные работы
3.	лишение фактически предоставленных прав
4.	лишение свободы

0

**Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.**

- 4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.
- 4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.
- 4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.
- 4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

4.1	Министерство юстиции, т.к. остальные являются исполнительной, законодательной и судебной властью РФ.
4.2	районный суд, т.к. остальные являются судами субъектов РФ, входящими в систему судов РФ.
4.3	назначение Председателя Правительства РФ, т.к. остальные являются деятельностью Гос. Думы.
4.4	федеральный округ, т.к. остальные понятия являются субъектами РФ.

0  
9  
11

**Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.**

- 5.1. Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
- 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
- 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
- 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
- 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

5.1	муниципальное образование, т.к. остальные понятия являются правоохранительными органами.	2
5.2	партнерство, т.к. остальные понятия являются видами сделок в торговле оптовыми.	1
5.3	обязательные работы, т.к. остальные понятия являются ответственностью за дисциплинарное правонарушение.	0
5.4	субъект права, т.к. остальные понятия являются источниками права.	2
5.5	судебная система, т.к. остальные понятия являются составляющими системы права.	2

И

**Задание 6.**

**Решите задачу.**

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

Нет. Ковалев не совершил преступление, не смотря на то что он причинил тяжкий вред здоровью пассажира. Преступлением является умышленное или неосторожное вредное деяние, а Ковалев совершил действие случайно махнул, действие не является преступлением.

0

**Задание 7.**

**Решите задачу.**

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

Я считаю, что деятельность Гора <sup>не</sup> является предпринимательской, и он ~~не~~ занимается подобной деятельностью, поскольку в 15 лет он имеет право совершать мелкие договорные сделки. Также в 15 лет он имеет право самостоятельно распоряжаться своим заработком, своими доходами, карманными деньгами, и право совершать вклады. Родители Гора не могут лишить его права распоряжения своими доходами, т.к. Гор не совершил никакого правонарушения и самостоятельно несет ответственность за совершённые сделки.

### Задание 8.

#### Раскройте тему в форме эссе.

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Я согласен с высказыванием Ч.М. Карамзина: «Закон хорош, но их надо еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы». Я считаю, что установка в обществе правила, нормы и законы необходимо соблюдать, чтобы не наступил хаос и беспорядок.

Например, водитель едет пешехода, когда проезжал на красной светофора из-за этого водитель нанес пешеходу вред здоровью пешехода. Если все соблюдать ПДД, то водителю потребуются большие кол-во людей, т.к. транспорт является важным средством передвижения. На большие расстояния и каждой из этих средств пользуется.

Другим примером является отсутствие ухода ежика в кроши. Человек, проходя мимо ряда с крошечной долей, неслучайно наступил, т.к. на него упала сосулька. Это произошло из-за того, что компания ЖКХ совершенно не исполнила кроши, дома. Из-за невыполнения стандартных обязанностей человек получил травму. На его шее может оказаться канцелярия прохолодной.

Таким образом, я считаю, что правила содержат в обществе для того, чтобы их соблюдать и не допускать беспорядка.

#### Задание 9.

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

Я считаю, что нарушения прав Якоба выразились в том, что он в двенадцать лет работает. Как правило вместе со своей матерью. Чрезвычайно поздно могут работать <sup>также</sup> и 14 лет и с согласия родителей. Родители не выполняли своих обязанностей в течение семи лет, хотя должны были заботиться о своем ребенке до достижения им совершеннолетия. Нарушения прав Якоба являются основанием для привлечения к ответственности его родителей.

10

(сумма баллов)

52 балла