



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

9 класс

P-26
(шифр)

Пилипенко Анастасия Сергеевна

(Ф.И. О.)

МБОУ В-Хантоновская СОШ

(наименование учебного заведения)

Ростовская обл., Неклиновский р-он, с. В-Хантоновка

(место жительства: город, поселок, село)

Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

(региональная площадка)

89287596115, nastena.pilipenko.04@inbox.ru

(телефон, адрес электронной почты)

(личная подпись участника)

(подпись члена Жюри)

51

Р-26
шифр

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ
(РПА Минюста России)
«В мир права»**

Задание 1. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.

1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.

1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.

1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выражать свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.

1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет 1	да 1	да 0	да 1	нет 1

4

Задание 2. При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Установите соответствие полномочий			
1.	Акт амнистии принимает	А	Суд
2.	Акт помилования принимает	Б	Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3.	Решение об условно-досрочном освобождении принимает	С	Президент РФ
		1-Б 2-С 3-А	3

2.2. Соотнесите понятия и определения.		
1.	Правотворчество	А Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на

			определенной территории
2.	Государство	В	Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение
3.	Государственная власть	С	Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов
		1- С 2- А 3- В	3/6

Задание 3.

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

1.	Предупреждение
2.	Зачинание
3.	Лишение специального права, предоставленного лицу.
4.	Возмещение ущерба.

Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.
- 4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.
- 4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.
- 4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

4.1	Конституционный суд, т.к. он представляет судебную ветку власти, представляет судебную-правоохранительную функцию.
4.2	конституционный суд субъектов РФ. Такого суда не существует.
4.3.	назначение Председателя Правительства РФ. Потому что это относится к полномочиям Президента, все остальное - нет
4.4	Автономные округа, т.к. данные субъекты имеют дополнительные права, могут входить из государства по волеизъявлению населения округа.

Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 5.1 .Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
- 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
- 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
- 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
- 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

5.1	Муниципальное образование, т.к. не относится к правоохранительным органам.	2
5.2	Партнерство, т.к. это относится к предпринимательской деятельности, к экономической сфере, все остальные нет.	1
5.3	Обязательные работы, т.к. является санкцией административной ответственности.	0
5.4	нормативный договор.	0
5.5	Судебная система - отдельная от права система, относящаяся к судебной власти.	2

Задание 6.

Решите задачу.

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

В данном случае Ковалев совершил преступление по неосторожности. Да, умышлено в его действиях нет, однако в данном действии присутствуют признаки преступления: причинение вреда, нарушение прав человека (правонарушение). Плюс к тому вред был очень тяжкий.

Задание 7.

Решите задачу.

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

P-26

шифр

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

1) Деятельность Гора является предпринимательской, т.к. мальчик ведет торговлю собственноручно изготовленными товарами, а значит совершает предпринимательскую деятельность.

2) Нет, потому что Гор в возрасте 15 лет находится в состоянии не полностью дееспособным. Дееспособность наступает в 18 лет, либо в 16 по эмансипации.

3) Да, т.к. в 15 лет (после получения паспорта, то есть) у человека появляются дополнительные права, когда он может распоряжаться заработанными деньгами.

4) Да, т.к. если родители не докажут, что Гор не полностью дееспособный. А так как Гор 15 лет (возраст, когда человек еще не стал полностью дееспособным), то родители могут лишить его права распоряжаться заработком.

Задание 8.

Раскройте тему в форме эссе.

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Н. М. Карамзин в своей Историческом говорит об исполнении законов со стороны искусства, государственного порядка, самого человека. Помо- му что закон составлен для всех, составлен для поддержания по- рядка в стране, в результате которого народ, находясь в государстве, где сохраняются права и свободы человека, будет счастливы.

В газете "Иллюстрация" содержится статья о том, как человек в алкогольном опьянении покусал женщину и её сына (30 лет), что привело к смерти сына в результате того, что человек нарушил закон о праве человека на жизнь. Закон есть, а люди их нарушают, что приводит к негативным последствиям, когда в тюрьму можно будет шагать.

В Трудовом кодексе существует закон об охране труда, о том, что человек имеет право на хорошие условия труда. В истории России был долгий период крепостного права, когда никакие права не соблюдались, однако с возмездием на престоле Александром III появилось понятие то у рабочих людей такое право, ввели такой закон. Но работодателям редко по соблюдали. Жизнь людей становилась невыносима, когда ни о каком счастье идти речь не могла.

В источниках эти часто идет речь о том, что представители гос. органов не исполняют существующие законы, часто даже нарушают. Один мэр должен был вместо того чтобы строить на строительство дорог, но, пренебрегая законом, он забрал их себе, площадь стала построена лишь на бумагах. Жители, их дети остались без общественной площади. Дети - без места время проводились. Невосприимчивость, люди не до- вольны.

Н. Карамзин был полностью прав. Не исполнение законов ведёт к несправедливому порабощению и недовольству народа. Счастье людей зависит от правового государства, от
Задание 9. исполнения законодательства гражданами всеми.

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией воляности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

P-26

шифр

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению, все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

Якоб, двенадцатилетний ребенок, в течение 7-и лет находился в бесправном, не свободном состоянии у совершенно чужого человека. Его права на свободу были нарушены старушкой, лицо и тело Якоба были изуродованы действием тещины (в данном случае, суром). Это является нарушением конвенционных прав ребенка. К тому же, ребенка против его воли насильно пытали заставить идти со старушкой, это является нарушением его телесности.

Родители Якоба должны быть привлечены к ответственности, и для этого есть все основания. Родители ребенка не обеспечили защиту прав мальчика, в течение 7-и лет ребенок находился неизвестно где, но родители не предприняли никаких мер, чтобы вернуть ребенка. Жизнь и свобода ребенка были под угрозой, но мать и отец для спасения ничего не сделали.

57 балл
(сумма баллов)