



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

9 класс

*Ж-1*

(шифр)

*Мельников Даниил Андреевич*  
(Ф.И.О.)

*МБОУ ЦО №27 (Учебный корпус №2)*  
(наименование учебного заведения)

*г. Тула*

(место жительства: город, поселок, село)

*Тульский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)*  
(региональная площадка)

*89539714745 rbeed@mail.ru*

(телефон, адрес электронной почты)

*Мел*

(личная подпись участника)

*[Подпись]*

(подпись члена Жюри)

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ  
(РПА Минюста России)  
«В мир права»**

**Задание 1.** Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.

1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.

1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.

1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выражать свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.

1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| НЕТ | ДА  | НЕТ | НЕТ | ДА  |

**Задание 2.** При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

| 2.1. Установите соответствие полномочий |   |                      |   |
|---|---|----------------------|---|
| 1.                                      | Акт амнистии принимает                              | А                    | Суд   |
| 2.                                      | Акт помилования принимает                           | Б                    | Государственная Дума Федерального Собрания РФ |
| 3.                                      | Решение об условно-досрочном освобождении принимает | С                    | Президент РФ                                  |
|   |   | 1- Б<br>2- С<br>3- А | 3   |

| 2.2. Соотнесите понятия и определения. |                 |   |  |
|--|-----------------|---|--|
| 1.                                     | Правотворчество | А | Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на |

|    |                        |                      |   |
|----|------------------------|----------------------|---|
|    |                        |                      | определенной территории   |
| 2. | Государство            | В                    | Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение |
| 3. | Государственная власть | С                    | Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов   |
|    |                        | 1- С<br>2- А<br>3- В |   |

*3/6*

**Задание 3.**

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

*0*

**Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.**

- 4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.
- 4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.
- 4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.
- 4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

|      |   |          |
|------|---|----------|
| 4.1  | <i>Министерство юстиции</i>   | <i>f</i> |
| 4.2  | <i>районный суд - Везде есть уточнения, что суд имеется, а тут нет.</i> | <i>0</i> |
| 4.3. |   | <i>0</i> |
| 4.4  |   | <i>0</i> |

*8*

Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 5.1. Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
- 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
- 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
- 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
- 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5.1 | Муниципальное образование - не связано с судебной и юридической деятельностью | 1 |
| 5.2 | Залог - всё остальное связано с договорными или торговыми отношениями         | 1 |
| 5.3 | Замечание -   | 1 |
| 5.4 | Субъект права   | 1 |
| 5.5 | Судебная система  | 1 |

4

Задание 6.

Решите задачу.

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

Ковалев не совершил преступления. Данное действие произошло по вине водителя. Резкое торможение вынудило Ковалева дернуть рукой. Так же водитель не имел право брать в автобус больше людей чем сидячие места. Также нельзя допускать переполнения автобуса.

Задание 7.

Решите задачу.

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

шифр

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

Деятельность Гора можно обозначить как предпринимательскую. Гор имел право заниматься такой деятельностью с 15 лет. Заниматься предпринимательской деятельностью возможно с 14. Гор имел полное право распоряжаться собственной деятельностью собственными доходами. Такое право предоставляет ему законодательство. Родители могут через суд лишить Гора права распоряжаться своим заработком. В случае если в семье тяжёлая ситуация или ребёнок тратит деньги во вред себе или беспорядочно, то суд лишает его такого права.

### Задание 8.

#### Раскройте тему в форме эссе.

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

Ш-1

шифр

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Своим высказыванием Н. М. Карацзин затронул актуальную социальную проблему. Законы могут составляться с благими намерениями, но исполнение может уничтожить эту идею. Превышение должностных полномочий, кумовство и использование связей, заинтересованность «нейтральной» стороны в помощи одной из сторон конфликта.

В пример приведу ситуацию из триллерного фильма серии «Гарри Поттер». Думаю многие читали или смотрели фильм/книжку про юную магу. Вспомнил момент, когда юный Гарри спас себя и своего кузена Дадли от Деметриуса, существа потупающего души. По законам магического мира Гарри запрещено колдовать в присутствии не волшебников. Источником составляет ситуация с опасностью для души. Однако, нейтральная сторона, а именно судья, была заинтересована в аресте юной маги. Доказательства опасной ситуации отрицались, а расследование не начиналось. Таким способом закон созданный для безопасности мира магов был использован во вред юному магу.

Теперь поговорим про исполнение. В одном мультисериале а именно «Fate / Stay Night», кривое исполнение желания Элия Кирицуну мешал мир во всем мире. Королевая мечта и именно с ней он обратился к исполнителю желаний. Тот решил продолжить на обороте

#### Задание 9.

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

Продолжение к задаче 8.

Что если не будет людей, то не будет и конфлик-  
тов. Настаивает мир во всем мире через разию.  
Так доброе желание превратилось в катастрофу

Ш-1

шифр

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

Нарушение прав: похищение, удержание, физическое воздействие без согласия. Выявляются: Похищением - старушка убила Якоба и держала в своем доме, что классифицируется как похищение и удержание. Уроду Якоба старушка физически на него воздействовала.

Родителей Якоба можно привлечь к ответственности за неадекватное отношение к ребенку, мальчик один гулял среди огромного рынка, но где находились родители?

(сумма баллов)

49 баллов