



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

9 класс

Соч-6

(шифр)

Громчакова Виктория Евгеньевна

(Ф.И.О.)

МОАУ гимназия №8

(наименование учебного заведения)

город Сочи

(место жительства: город, поселок, село)

Сочинский филиал ВГУЮ (РПА МЮ)

(региональная площадка)

+8(928) 459-20-60 viktorija18rainbow20@gmail.com

(телефон, адрес электронной почты)

(личная подпись участника)

(подпись члена Жюри)

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ
(РПА Минюста России)
«В мир права»**

Задание 1. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет.

1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.

1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.

1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выражать свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.

1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет 1	да 1	да 0	да 1	нет 1

Задание 2. При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Установите соответствие полномочий			
1.	Акт амнистии принимает	А	Суд
2.	Акт помилования принимает	Б	Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3.	Решение об условно-досрочном освобождении принимает	С	Президент РФ
		1- Б	
		2- С	
		3- А	

2.2. Соотнесите понятия и определения.			
1.	Правотворчество	А	Политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на

			определенной территории
2.	Государство	В	Способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение
3.	Государственная власть	С	Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов
		1- С 2- А 3- В	

Задание 3.

Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности

1.	положительная формальная
2.	отрицательная формальная
3.	положительная неформальная
4.	отрицательная неформальная

Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

4.1. Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.

4.2. Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ.

4.3. Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации.

4.4. Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа.

4.1	Министерство юстиции, т.к. не обладает властью законодательной силой	1
4.2	Районный суд, т.к. не обладает властью судебной силой	0
4.3	Назначение представителей РФ в Совете Федерации, т.к. остальные должности назначает президент	0
4.4	Республики, т.к. имеют (нашии основной) свои конституции.	0

1/1

Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 5.1. Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.
 5.2. Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.
 5.3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.
 5.4. Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.
 5.5. Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.

5.1	муниципальное образование, т.к. не входит в систему органов суда (судостроительства)	1
5.2	партнерство, т.к. является двухсторонней сделкой лица, не входит в список санкций.	1
5.3	лишение специального права предоставленного физическому	0
5.4	субъект права, т.к. не является формой возникновения права	2
5.5	правовая норма, т.к. не входит в систему права	0

Задание 6.

Решите задачу.

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлексивно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью. Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.

Нет, Ковалев не совершил преступления. Т.к. причинение тяжкого вреда здоровью, будет рассматриваться как непредумышленное.

Ковалев опоздал на коньки пассажиру, т.к. не надев на коньки чехол, чтобы закрыть лезвие и обезопасить их.

Но случай будет рассмотрен как непредумышленное причинение вреда здоровью.

Задание 7.

Решите задачу.

15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства

Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.

Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.

Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.

• Да, деятельность с целью получения денег, тем и является бизнес Гора является предпринимательством.

• Нет, не мог, по общему правилу предпринимательской деятельностью можно заниматься с 16 лет.

• Своими заработками Гор может распоряжаться с 16 лет. В данном случае он должен был доказать это с разрешения родителей.

• Да, могут, они могут доказать, что его распоряжение не целесообразно. Таким образом его мама станет его попечителем.

4

Задание 8.

Раскройте тему в форме эссе.

В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или

вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Одной из затронутых идей является необходимость в выполнении законов. Как писал еще Платон, "законы созданы богами для людей, чтобы они их выполняли". Определенно исполнение законов играет важную роль, без этого само существование законов бессмысленно. Исполнение законов обеспечивают гражданский кодекс, уголовный и административный, т.к. за их нарушение (законов) человек будет осужден по вышеперечисленным кодексам.

Другой вопрос - это правильность исполнения законов. Для этого государству достаточно только исполнять 1-ю обязанность законов - издавать законы пометками для всех. Так же государство для этого выпускает трактовки к законам, проводит собеседования со специалистами на тему знания своих прав. Ведь исполнение или неисполнение законов не освобождает от ответственности.

Хотелось закончить словами Макашова: "Хорошее государство стремится создать: верное юридически, простое практически и понятное для всех, да еще для небезразличных, законов."

Задание 9.

Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.

Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.

Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.

Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите в чем выразились эти нарушения.

Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?

Да, основаниями являются нарушение прав ребёнка:

1) Мать как не обязана для ходить со старухой, а родители нарушили свою обязанность и доверили ребёнка незнакомому человеку.

2) Учитывая, что Якоб всё же в доме, с кем ему - родители не занимаются воспитанием ребёнка, что так же является обязанностью родителей.

3) Якоб имел право на заботу со стороны родителей, старушка являлась агрессором, мальчик заплакал, но пойти за ней - не получил своё право на заботу.

4) Мать как не обязана жить со старухой, за это время родители не сообщили о его исчезновении.

5) Было нарушено право Якоба на жизнь с родителями.
Т.Т.Д. ⇒ Родители Якоба привлекут к ответственности.

(сумма баллов)

47 баллов