



Время вымога - 12.25  
Время призыва - 12.27

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

10 класс

(шифр)

Виноградов Иван Сергеевич

(Ф.И.О.)

ГБОУ Школа №1544

(наименование учебного заведения)

г. Москва

(место жительства: город, поселок, село)

г. Москва

(региональная площадка)

+49165218058

jenia.vania@yandex.ru

(телефон, адрес электронной почты)

(личная подпись участника)

(подпись члена Жюри)

ФИО

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ  
(РПА Минюста России)  
«В мир права»**

М-10  
(шифр)

*Мурзак*

**Задание 1. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».**

1.1. Внесение любых изменений в главы 1 и 2 Конституции РФ запрещены самой Конституцией РФ ввиду особой значимости этих глав.

1.2. «Принцип почвы» – это приобретение гражданства путем приема в гражданство по ходатайству человека о предоставлении ему гражданства данной страны.

1.3. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ не входят в правовую систему РФ, т.к. представляют собой нормы, регулирующие отношения между субъектами права исключительно на международном уровне.

1.4. Председатель Совета Федерации назначается Президентом РФ.

1.5. Край и автономная область вправе принимать собственную конституцию.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
<i>да +</i>	<i>да</i>	<i>нет +</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>

3

**Задание 2. При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.**

**2.1. Соотнесите понятия по данным определениям**

1.	Рецидив:	A	Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.
2.	Соучастие	B	Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.
3.	Эксцесс исполнителя	C	Совершение действия, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом.
4.	Основание уголовной ответственности	D	Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
5.	Совокупность преступлений	E	Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

1-*B*  
2-*E*  
3-*D*  
4-*C*  
5-*A*

*С*

М-10  
(шифр)

## 2.2 Соотнесите понятия по данным определениям

1.	Банкротство	A	Признанная арбитражным судом неспособность должника исполнять обязательства перед кредиторами
2.	Сделка	B	Действие лица, направленное на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей
3.	Уступка права	C	Передача кредитором по договору своего требования к должнику другому лицу

1- A  
2- B  
3- C

### Задание 3. Решите задачу

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по авторам.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора и как следует распределить указанное имущество?

В данной ситуации нужно использовать классификацию, основанную на сложности вещи. Это вещи, которые при делении могут потерять свои свойства и способность существовать. Самое лучшее решение в данной ситуации будет проданна эти же вещи. Средства вырученные с продажи будут поделены поровну. Иначе можно погнуться так предложат Елену, если стоимость подлинных вещей между ними будет одинаковой

1645  
76

M - 10  
(шифр)

#### Задание 4.

Решите задачу

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова. На вырученные от продажи средства Аксенов купил квартиру меньшей площади и расплатился с долгами. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер.

Какое решение должен вынести суд?

*Суд должен отклонить иск Аксенова.  
Его никто не принуждал к продаже кварти-  
ры, поэтому Федоров не воспользовался  
тяжелым материальным положением  
сестер Аксенова.*

*3+4 (2)*

#### Задание 5.

Решите задачу

Пролейко, работавший на рыболовном судне матросом, однажды не явился на работу. Выяснилось, что дома его тоже не было. С того дня он исчез, и попытки жены Пролейко найти мужа оказались безуспешными. Спустя полгода жена Пролейко обратилась в суд с заявлением об объявлении его умершим. При рассмотрении дела суд установил, что в день, когда исчез Пролейко, его видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Свидетели утверждали, что предупреждали Пролейко воздержаться от купания, поскольку море штормило, но Пролейко ответил на это грубостью. Выяснилось, что ранее он имел взыскание от капитана судна за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море.

Рассмотрите ситуацию по существу и определите, какое решение должен вынести суд?

*С учетом того, что с с д н я п р о л я к о н о м прошло 6 месяцев, суд должен  
признать его безвестно пропавшим. Жена  
учитывая состояние мужчины в последний  
день когда его видели, может обратиться  
о признании его умершим еще через  
полгода.*

М-10  
(шифр)

### Задание 6

**Решите задачу.**

Лиза Подушкина попросила у своего друга Никиты Хохолкова подарок на 8 марта – фен для укладки волос. Никита решил приобрести дорогой подарок в интернет-магазине. Когда в день праздника Лиза открыла подарок, то очень расстроилась, так как у фена не было регулятора режима температуры. Никита предложил вернуть фен и купить другой, тот который подходит Лизе. Но Лиза сказала, что деньги за такой дорогой товар не вернут. И действительно, на просьбу Никиты о возврате товара интернет-магазин ответил отказом, мотивировав это тем, что фен – дорогой и технически-сложный товар.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?
2. Нормами какого закона регулируются данные отношения?
3. Были ли нарушены права покупателя Никиты интернет-магазином в данном случае? Если да, то какие? Почему?
4. В какой орган Никита должен обратиться за защитой своих прав?
5. Предложите свой вариант решения этой ситуации.

1. Гражданские правоотношения  
2. Гражданский кодекс РФ  
3. Да, они нарушены. Он относится к категории товаров, которые, несмотря на наименование, качество, не могут быть возобновлены.  
4. В суд  
5. Если этот фен подразумевает наличие регулятора температуры, то Никита имеет полное право требовать возврата средств. Никита также может уговорить продавца вернуть деньги, но эти случаи все зависят от инцидентной продажи.

4.4.8

### Задание 7.

Прочтите отрывок из рассказа А. Чехова «Злоумышленник», проанализируйте диалог судебного следователя и Дениса Григорьева и напишите, действительно ли незнание закона освобождает от ответственности. Будет ли Денис Григорьев, по вашему мнению, привлечен к уголовной ответственности по статье 1081 Уложения о наказаниях? Обоснуйте свой ответ.

Перед судебным следователем стоит маленький, чрезвычайно тощий мужичонка в пестрядинной рубахе и латанных портах. — Денис Григорьев! — начинает следователь.

Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. Седьмого числа сего июля железнодорожный сторож Иван Семенов Акинфов, проходя утром по линии, на 141-й

версте, застал тебя за отвинчиванием гайки, коей рельсы прикрепляются к шпалам. Вот она, эта гайка!.. С каковою гайкой он и задержал тебя. Так ли это было?

— Чаво?

— Так ли всё это было, как объясняет Акинфов?

— Знамо, было.

— Хорошо; ну, а для чего ты отвинчивал гайку? Мы из гаек грузила делаем...

— Кто это — мы?

— Мы, народ... Климовские мужики, то есть...

— Так ты говоришь, что ты отвинтил эту гайку для того, чтобы сделать из нее грузило?

— А то что же? Не в бабки ж играть!

— Но для грузила ты мог взять свинец, пуллю... гвоздик какой-нибудь...

— Свинец на дороге не найдешь, купить надо, а гвоздик не годится. Лучше гайки и не найти... И тяжелая, и дыра есть.

— Дураком каким прикидывается! Точно вчера родился или с неба упал. Разве ты не понимаешь, глупая голова, к чему ведет это отвинчивание? Не догляди сторож, так ведь поезд мог бы сойти с рельсов, людей бы убило! Ты людей убил бы!

— Избави господи, ваше благородие! Зачем убивать? Нешто мы некрещеные или злодеи какие? Слава те господи, господин хороший, век свой прожили и не токмо что убивать, но и мыслей таких в голове не было... Спаси и помилуй, царица небесная... Что вы-с!

— А отчего, по-твоему, происходят крушения поездов? Отвинти две-три гайки, вот тебе и крушение! Денис усмехается и недоверчиво щурит на следователя глаза.

— Ну! Уж сколько лет всей деревней гайки отвинчиваем и хранил господь, а тут крушение... людей убил... Ежели б я рельсу унес или, положим, бревно поперек ейного пути положил, ну, тогда, пожалуй, своротило бы поезд, а то... тьфу! гайка!

— Да пойми же, гайками прикрепляется рельса к шпалам! — Это мы понимаем... Мы ведь не все отвинчиваем... оставляем... Не без ума делаем... понимаем... Денис зевает и крестит рот.

Послушай... 1081 статья уложения о наказаниях говорит, что за всякое с умыслом учиненное повреждение железной дороги, когда оно может подвергнуть опасности следующий по сей дороге транспорт и виновный знал, что последствием сего должно быть несчастье... понимаешь? знал! А ты не мог не знать, к чему ведет это отвинчивание... он приговаривается к ссылке в каторжные работы.

— Конечно, вы лучше знаете... Мы люди темные... нешто мы понимаем?

— Всё ты понимаешь! Это ты врешь, прикидываешься!

— Зачем врать? Спросите на деревне, коли не верите... Без грузила только уклейку ловят, а на что хуже пескаря, да и тот не пойдет тебе без грузила.

— Я должен взять тебя под стражу и отослать в тюрьму. Денис перестает мигать и, приподняв свои густые брови, вопросительно глядит на чиновника.

— То есть, как же в тюрьму? Ваше благородие! Мне некогда, мне надо на ярмарку; с Егора три рубля за сало получить...

— Молчи, не мешай.

— В тюрьму... Было б за что, пошел бы, а то так... здорово живешь... За что? И не крал, кажись, и не дрался... А ежели вы насчет недоимки сомневаетесь, ваше благородие, то не верьте старосте... Вы господина непременного члена спросите... Креста на нем нет, на старосте-то...

— Молчи!

— Я и так молчу... — бормочет Денис.

— А что староста набрехал в учете, это я хоть под присягой...

*1. Незапись закона никого не освобождает от ответственности. У права есть принцип общедействительности, то есть все должны соблюдать нормы права. Элементами нормы права являются императив, диспозиция и санкция. То есть в любом случае за несоблюдение будет наложена мера воздействия на*

человека.

2. Я считаю что бенефис Григорьевича будет привнесен к ответственности Орловой, что отбывает не все тяжки значим он понимает потенциальную опасность тиес ее делам это умышленно, то есть состав преступления соответствует 1081 статье

### Задание 8. Раскройте тему в форме эссе.

Прославленный русский адвокат Фёдор Никифорович Плевако отмечал: «За прокурором стоит закон, а за адвокатом человек со своей судьбой, со своими чаяниями».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные фильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Ф.Н. Плевако в своем высказывании показывает дух представителей противоположных сторон судебного процесса. Прокурор - это представитель государстваенного обвинения, повторяет в своих действиях ориентируясь исключительно на закон. Прокурор не знает ни человека, совершившего преступление ни обстоятельство, повиновавшихся на совершение преступлений, в отличие от адвоката. Адвокат - это защитник, который отстаивает интересы подсудимого, это человек, отстаивающий законные права и интересы обвиняющегося, подсудимого и других. Адвокат, упавая человека, его материальное и психическое состояние, отражает аффилиацию в пользу ненадлежащего или единичного показания, если выступает на стороне обвинения или в пользу учинившего и ненадлежащего показания если выступает на стороне обвинения. В пример хочу привести ситуацию: много лет живет шатко единожды изза такого материального положения сама вынуждена укрывать еду из магазина,

из-за чего началось уголовное преследование.  
Прокурор, ориентируясь на заявление, придавая  
суду к показаниям адвоката, говорившему о женщине и  
зная о её материальной состоятельности, смог доказать  
это в суде. Его аргументы склонили присяжных  
вынести вердикт о невиновности.

Таким образом, Ф. Н. Нильсено  
в своём коротком выскаживании смог  
раскрыть суть двух участников судебного процесса  
и показать важность адвоката.

72  
(сумма баллов)

18