



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

10 класс

P-20

(шифр)

Чернуха Светлана Юрьевна

(Ф.И. О.)

МБОУ Целинская СОШ №1

(наименование учебного заведения)

Ростовская обл., Целинский район, п. Целина

(место жительства: город, поселок, село)

Ростовский институт (филиал) ВГУЮ РПА (РПА Минюста России)

(региональная площадка)

8-928-988-69-25, sveta.tcherniha@yandex.ru

(телефон, адрес электронной почты)

(подпись)

(личная подпись участника)

(подпись члена Жюри)

(подпись члена Жюри)

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ
(РПА Минюста России)
«В мир права»**

Р-20

(шифр)

Задание 1. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

1.1. Внесение любых изменений в главы 1 и 2 Конституции РФ запрещены самой Конституцией РФ ввиду особой значимости этих глав.

1.2. «Принцип почвы» – это приобретение гражданства путем приема в гражданство по ходатайству человека о предоставлении ему гражданства данной страны.

1.3. Общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ не входят в правовую систему РФ, т.к. представляют собой нормы, регулирующие отношения между субъектами права исключительно на международном уровне.

1.4. Председатель Совета Федерации назначается Президентом РФ.

1.5. Край и автономная область вправе принимать собственную конституцию.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
<i>нет</i> —	<i>нет</i> +	<i>нет</i> +	<i>да</i> —	<i>нет</i> +

Задание 2. При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Соотнесите понятия по данным определениям

1.	Рецидив:	А	Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.
2.	Соучастие	В	Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.
3.	Экссесс исполнителя	С	Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом.
4.	Основание уголовной ответственности	D	Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
5.	Совокупность преступлений	Е	Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
		1-В 2-Е 3-С 4-С 5-А	<i>S</i>

P-20
(шифр)

2.2 Соотнесите понятия по данным определениям

1.	Банкротство	А	Передача кредитором по договору своего требования к должнику другому лицу
2.	Сделка	В	Признанная арбитражным судом неспособность должника исполнять обязательства перед кредиторами
3.	Уступка права	С	Действие лица, направленное на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей

1-В
2-А
3-С



Задание 3. Решите задачу

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по авторам.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора и как следует распределить указанное имущество?

Я считаю, что в данном случае следует произвести классификацию вещей по принципу: приобретенные до брака и приобретенные во время брака, т.к. в соответствии с Семейным Кодексом РФ при расторжении брака все совместно нажитое имущество делится поровну.



Р-20
(шифр)

Задание 4.

Решите задачу

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова. На вырученные от продажи средства Аксенов купил квартиру меньшей площади и расплатился с долгами. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер.

Какое решение должен вынести суд?

Суд должен вынести решение о том, что сделка была совершена добровольно и не нарушена Гражданская Корреляция РФ, т.е. сделка была выполнена с согласия обеих сторон, гражданин Федоров уна-
твил установленную сумму гражданину Аксенову, она не может
быть недействительна и суд должен отклонить иск граждан-
ина Аксенова.

Задание 5.

Решите задачу

Пролейко, работавший на рыболовном судне матросом, однажды не явился на работу. Выяснилось, что дома его тоже не было. С того дня он исчез, и попытки жены Пролейко найти мужа оказались безуспешными. Спустя полгода жена Пролейко обратилась в суд с заявлением об объявлении его умершим. При рассмотрении дела суд установил, что в день, когда исчез Пролейко, его видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Свидетели утверждали, что предупреждали Пролейко воздержаться от купания, поскольку море штормило, но Пролейко ответил на это грубостью. Выяснилось, что ранее он имел взыскание от капитана судна за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море.

Рассмотрите ситуацию по существу и определите, какое решение должен вынести суд?

Р-20
(шифр)

Задание 6

Решите задачу.

Лиза Подушкина попросила у своего друга Никиты Хохолкова подарок на 8 марта – фен для укладки волос. Никита решил приобрести дорогой подарок в интернет-магазине. Когда в день праздника Лиза открыла подарок, то очень расстроилась, так как у фена не было регулятора режима температуры. Никита предложил вернуть фен и купить другой, тот который подходит Лизе. Но Лиза сказала, что деньги за такой дорогой товар не вернут. И действительно, на просьбу Никиты о возврате товара интернет-магазин ответил отказом, мотивировав это тем, что фен – дорогой и технически-сложный товар.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?
2. Нормами какого закона регулируются данные отношения?
3. Были ли нарушены права покупателя Никиты интернет-магазином в данном случае? Если да, то какие? Почему?
4. В какой орган Никита должен обратиться за защитой своих прав?
5. Предложите свой вариант решения этой ситуации.

- + 1. В данном случае представлен вид гражданские правоотношений, а именно индивидуальности.
2. Нормами Гражданского кодекса РФ регулируются данные отношения.
- + 3. В данном случае было нарушено право потребителя на возврат товара, потому что на просьбу Никиты о возврате товара интернет-магазин ответил отказом, хотя он не имел право это сделать.
- + 4. Никита должен обратиться в суд по защите прав потребителей.
5. Я считаю, что Никита должен обратиться в суд и подать иск о нарушении потребительских прав, предъявив документ подтверждающий совершение сделки (покупки) в данном случае чек. Суд обязан рассмотреть его иск и восстановить его права.

Задание 7.

Прочитайте отрывок из рассказа А. Чехова «Злоумышленник», проанализируйте диалог судебного следователя и Дениса Григорьева и напишите, действительно ли незнание закона освобождает от ответственности. Будет ли Денис Григорьев, по вашему мнению, привлечён к уголовной ответственности по статье 1081 статья Уложения о наказаниях? Обоснуйте свой ответ.

Перед судебным следователем стоит маленький, чрезвычайно тощий мужичонко в пестрядинной рубахе и латаных портах. — Денис Григорьев! — начинает следователь.

Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. Седьмого числа сего июля железнодорожный сторож Иван Семенов Акинфов, проходя утром по линии, на 141-й

версте, застал тебя за отвинчиванием гайки, коей рельсы прикрепляются к шпалам. Вот она, эта гайка!.. С каковою гайкой он и задержал тебя. Так ли это было?

— Чаво?

— Так ли всё это было, как объясняет Акинфов?

— Знамо, было.

— Хорошо; ну, а для чего ты отвинчивал гайку?

— Мы из гаек грузила делаем...

— Кто это — мы?

— Мы, народ... Климовские мужики, то есть...

— Так ты говоришь, что ты отвинтил эту гайку для того, чтобы сделать из нее грузило?

— А то что же? Не в бабки ж играть!

— Но для грузила ты мог взять свинец, пулю... гвоздик какой-нибудь...

— Свинец на дороге не найдешь, купить надо, а гвоздик не годится. Лучше гайки и не найтить... И тяжелая, и дыра есть.

— Дураком каким прикидывается! Точно вчера родился или с неба упал. Разве ты не понимаешь, глупая голова, к чему ведет это отвинчивание? Не догляди сторож, так ведь поезд мог бы сойти с рельсов, людей бы убило! Ты людей убил бы!

— Избави господи, ваше благородие! Зачем убивать? Нешто мы некрещенные или злодеи какие? Слава те господи, господин хороший, век свой прожили и не токмо что убивать, но и мыслей таких в голове не было... Спаси и помилуй, царица небесная... Что вы-с!

— А отчего, по-твоему, происходят крушения поездов? Отвинти две-три гайки, вот тебе и крушение! Денис усмехается и недоверчиво щурит на следователя глаза.

— Ну! Уж сколько лет всей деревней гайки отвинчиваем и хранил господь, а тут крушение... людей убил... Ежели б я рельсу унес или, положим, бревно поперек ейного пути положил, ну, тогда, пожалуй, своротило бы поезд, а то... тьфу! гайка!

— Да пойми же, гайками прикрепляется рельса к шпалам!

— Это мы понимаем... Мы ведь не все отвинчиваем... оставляем... Не без ума делаем... понимаем... Денис зевает и крестит рот.

Послушай... 1081 статья уложения о наказаниях говорит, что за всякое с умыслом учиненное повреждение железной дороги, когда оно может подвергнуть опасности следующий по сей дороге транспорт и виновный знал, что последствием сего должно быть несчастье... понимаешь? знал! А ты не мог не знать, к чему ведет это отвинчивание... он приговаривается к ссылке в каторжные работы.

— Конечно, вы лучше знаете... Мы люди темные... нешто мы понимаем?

— Всё ты понимаешь! Это ты врешь, прикидываешься!

— Зачем врать? Спросите на деревне, коли не верите... Без грузила только уклеюку ловят, а на что хуже пескаря, да и тот не пойдет тебе без грузила.

— Я должен взять тебя под стражу и отослать в тюрьму. Денис перестает мигать и, приподняв свои густые брови, вопросительно глядит на чиновника.

— То есть, как же в тюрьму? Ваше благородие! Мне некогда, мне надо на ярмарку; с Егора три рубля за сало получить...

— Молчи, не мешай.

— В тюрьму... Было б за что, пошел бы, а то так... здорово живешь... За что? И не крал, кажись, и не дрался... А ежели вы насчет недоимки сомневаетесь, ваше благородие, то не верьте старосте... Вы господина непременно члена спросите... Креста на нем нет, на старосте-то...

— Молчи!

— Я и так молчу... — бормочет Денис.

— А что староста набрехал в учете, это я хоть под присягой...

Знание закона не освобождает человека от ответственности. т.е. закон общеобязательный норма права - правовой акт, охраняемый и устанавливаемый государством, регулирующий общественные отношения, за нарушение которых следует определенная санкция, т.е. наказание. В данном случае Денис Григорьев не будет привлечен к уголовной ответственности по статье 1081 Уложения о наказаниях, потому что он не имел умысла повредить железнодорожную

и и не думать о том, что последствиями может быть несчастье. Главное — осознание в том, что это он обвиняемый по делу. Данные факты могут быть использованы для защиты.

10

Задание 8. Раскройте тему в форме эссе.

Прославленный русский адвокат Фёдор Никифорович Плевако отмечал: «За прокурором стоит закон, а за адвокатом человек со своей судьбой, со своими чаяниями».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Прославленный русский адвокат Ф.Н. Плевако говорил, что прокурор отстаивает справедливость, а именно следит за тем, чтобы не был нарушен закон. Его можно назвать «стражем перерыва». В то же время адвокат — человек, пытающийся защитить и отобразить действия обвиняемого на основании тех же законов. Проблема состязательности сторон в судопроизводстве является актуальной в наши дни, даже несмотря на то, что большинство стран мира сегодня — правовые государства, в которых главенствует закон.

Идея данного высказывания состоит в том, что прокурор — защитник закона, у которого исключен личностный фактор, который должен прийти к истине и доказать кто прав, а кто виноват. А адвокат смотрит на ту же ситуацию с другой стороны, с позиции человека, совершившего преступление или виновного в деле. Он пытается встать на место подсудимого, чтобы помочь его изменить ситуацию. Адвокат ищет лазейки в законе, чтобы отобразить его интересы и действия.

Для того, чтобы доказать справедливость данного высказывания обратимся к общепризнанным знаниям. В настоящее время в соответствии с Конституцией РФ и иными нормативно-правовыми актами судебный процесс является открытым и предусматривает состязательность сторон. Интересы государства представляет прокурор. Он защищает закон и следит за его полным исполнением. Другую сторону в судопроизводстве — адвокат. Он отстаивает

интересы граждан (физ. лиц) или юридических лиц, в сторону которых выдвинуты обвинения.

Далее высказывание можно подтвердить примерами. Так, защищая свою семью от грабителей Франциска К., используя как средство защиты кухонный нож, убит гражданин В. Но равную ролью будет открыто дело, основанное на состязательности сторон, в результате которого будет доказана виновность или невиновность Франциска К.

В результате заключенный мной принцип к выводу, 39
(сумма баллов)
что чтобы интересы не отставали в процессе судопроизводства, в какой бы трудной жизненной ситуации не находились подсудимый, все решения суда совершаются на основании закона. Ведь закон — главный регулятор общественных отношений.

16