



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

Право

10 класс

Час - 107
(шифр)

Старкова Полина Сергеевна

(Ф.И. О.)

МОУ „Увийская СОШ №2“ с углублённым изучением отдельных предметов

(наименование учебного заведения)

Удмуртская Республика посёлок Ува

(место жительства: город, поселок, село)

Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

(региональная площадка)

89120125622

starkovapoli@mail.ru

(телефон, адрес электронной почты)

[Handwritten signature]
(личная подпись участника)

[Handwritten signature]
(подпись члена Жюри)

Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ

(РПА Минюста России)

«В мир права»

ЧМ-107
(шифр)

Задание 1. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

1.1. Внесение любых изменений в главы 1 и 2 Конституции РФ запрещены самой Конституцией РФ ввиду особой значимости этих глав.

1.2. «Принцип почвы» – это приобретение гражданства путем приема в гражданство по ходатайству человека о предоставлении ему гражданства данной страны.

1.3. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ не входят в правовую систему РФ, т.к. представляют собой нормы, регулирующие отношения между субъектами права исключительно на международном уровне.

1.4. Председатель Совета Федерации назначается Президентом РФ.

1.5. Край и автономная область вправе принимать собственную конституцию.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ
+	+	+	—	+

Задание 2. При выполнении заданий укажите в таблице ответов сочетание цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

2.1. Соотнесите понятия по данным определениям

1.	Рецидив:	A	Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.
2.	Соучастие	B	Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.
3.	Эксцесс исполнителя	C	Совершение действия, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом.
4.	Основание уголовной ответственности	D	Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
5.	Совокупность преступлений	E	Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

- 1- B
2- E
3- D
4- C
5- A

5

2.2 Соотнесите понятия по данным определениям

1. Банкротство	A	Передача кредитором по договору своего требования к должнику другому лицу
2. Сделка	B	Признанная арбитражным судом неспособность должника исполнять обязательства перед кредиторами
3. Уступка права	C	Действие лица, направленное на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей
	1- B 2- C 3- A	4

Задание 3. Решите задачу

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по авторам.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора и как следует распределить указанное имущество?

Все имущество можно разделить на вещи, имеющие художественную ценность, и вещи, имеющие практическую ценность. Среди вещей с практической ценностью есть предметы быта, предметы искусства, предметы коллекционирования. Вещи с практической ценностью можно разделить на предметы быта и предметы искусства. Предметы быта можно разделить на предметы быта общего назначения и предметы быта специального назначения. Предметы быта общего назначения можно разделить на предметы быта для дома и предметы быта для работы. Предметы быта для дома можно разделить на предметы быта для кухни и предметы быта для гостиной. Предметы быта для кухни можно разделить на предметы быта для приготовления пищи и предметы быта для хранения пищи. Предметы быта для гостиной можно разделить на предметы быта для приема пищи и предметы быта для отдыха. Предметы быта для приема пищи можно разделить на предметы быта для столового сервиза и предметы быта для чайного сервиза. Предметы быта для приема пищи для столового сервиза можно разделить на предметы быта для приема пищи для обеденного стола и предметы быта для приема пищи для столового сервиза для обеденного стола. Предметы быта для приема пищи для чайного сервиза можно разделить на предметы быта для приема пищи для чайного стола и предметы быта для приема пищи для чайного сервиза для чайного стола. Предметы быта для приема пищи для обеденного стола можно разделить на предметы быта для приема пищи для обеденного стола для кухни и предметы быта для приема пищи для обеденного стола для гостиной. Предметы быта для приема пищи для чайного стола можно разделить на предметы быта для приема пищи для чайного стола для кухни и предметы быта для приема пищи для чайного стола для гостиной. Предметы быта для приема пищи для обеденного стола для кухни можно разделить на предметы быта для приема пищи для обеденного стола для кухни для приготовления пищи и предметы быта для приема пищи для обеденного стола для кухни для хранения пищи. Предметы быта для приема пищи для обеденного стола для гостиной можно разделить на предметы быта для приема пищи для обеденного стола для гостиной для приема пищи и предметы быта для приема пищи для обеденного стола для гостиной для хранения пищи. Предметы быта для приема пищи для чайного стола для кухни можно разделить на предметы быта для приема пищи для чайного стола для кухни для приема пищи и предметы быта для приема пищи для чайного стола для кухни для хранения пищи. Предметы быта для приема пищи для чайного стола для гостиной можно разделить на предметы быта для приема пищи для чайного стола для гостиной для приема пищи и предметы быта для приема пищи для чайного стола для гостиной для хранения пищи.

Задание 4.

Решите задачу

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру. Сделка была совершена по инициативе Федорова, зная о тяжелом материальном положении Аксенова. На вырученные от продажи средства Аксенов купил квартиру меньшей площади и расплатился с долгами. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суд иск о признании сделки недействительной, мотивиру свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер.

Какое решение должен вынести суд?

Суд должен признать иск Аксенова истребительным, т.к. сделка была совершена при отсутствии (личности) двух супруг - Аксенова и Федорова, а также было члены прокуратуры, члены семьи были и лишь один Аксенов. Суд признает сделку недействительной, иск Аксенова удовлетворен. Опрос собственника квартиры доказал что она была куплена Аксеновом, потому что он не знал что это сделка супружеская.

Задание 5.

Решите задачу

Пролейко, работавший на рыболовном судне матросом, однажды не явился на работу. Выяснилось, что дома его тоже не было. С того дня он исчез, и попытки жены Пролейко найти мужа оказались безуспешными. Спустя полгода жена Пролейко обратилась в суд с заявлением об объявлении его умершим. При рассмотрении дела суд установил, что в день, когда исчез Пролейко, его видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Свидетели утверждали, что предупреждали Пролейко воздержаться от купания, поскольку море штормило, но Пролейко ответил на это грубостью. Выяснилось, что ранее он имел взыскание от капитана судна за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море.

Рассмотрите ситуацию по существу и определите, какое решение должен вынести суд?

Суд должен обьяснить Пролейко Членам Попечителя с целью что как он ушел из дома и не вернулся - то это не было Доказано что, когда он исчез, он находился в нетрезвом состоянии и не был способен соображать и действовать. Тогда, где находился (Попечитель) и что он делал противоречивые действия (то есть он находился в нетрезвом состоянии и не был способен соображать и действовать). Тогда, где находился (Попечитель) и что он делал противоречивые действия (то есть он находился в нетрезвом состоянии и не был способен соображать и действовать). Тогда, где находился (Попечитель) и что он делал противоречивые действия (то есть он находился в нетрезвом состоянии и не был способен соображать и действовать). Тогда, где находился (Попечитель) и что он делал противоречивые действия (то есть он находился в нетрезвом состоянии и не был способен соображать и действовать).

Задание 6

Решите задачу.

Лиза Подушкина попросила у своего друга Никиты Хохолкова подарок на 8 марта – фен для укладки волос. Никита решил приобрести дорогой подарок в интернет-магазине. Когда в день праздника Лиза открыла подарок, то очень расстроилась, так как у фена не было регулятора режима температуры. Никита предложил вернуть фен и купить другой, тот который подходит Лизе. Но Лиза сказала, что деньги за такой дорогой товар не вернут. И действительно, на просьбу Никиты о возврате товара интернет-магазин ответил отказом, мотивировав это тем, что фен – дорогой и технически-сложный товар.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?
2. Нормами какого закона регулируются данные отношения?
3. Были ли нарушены права покупателя Никиты интернет-магазином в данном случае? Если да, то какие? Почему?
4. В какой орган Никита должен обратиться за защитой своих прав?
5. Предложите свой вариант решения этой ситуации.

1. Правоотношение купли-продажи

3. Купленный Никитой фен нарушил нормы - малоценен, был куплен в кредит, не соответствует описанию, а в документации, что при доставке и погрузке - генераторный мотор - неработал.

4. Никитине близким откажусь

5. Лиза Подушкина потребовала у свою аферу Никиту Хохолка избавить ее от этого фена и вернуть в кредит. Никита не согласился, ссылаясь на то, что фен не годится для использования в качестве парового котла, а Никитине выяснили её неподходящий, то её хотят вернуть в кредит. Весь этот вопрос сформулирован в виде вопроса: «Фен можно ли вернуть»

Задание 7.

Прочтите отрывок из рассказа А. Чехова «Злоумышленник», проанализируйте диалог судебного следователя и Дениса Григорьева и напишите, действительно ли незнание закона освобождает от ответственности. Будет ли Денис Григорьев, по вашему мнению, привлечён к уголовной ответственности по статье 1081 Уложения о наказаниях? Обоснуйте свой ответ.

Перед судебным следователем стоит маленький, чрезвычайно тощий мужичонок в пестрядинной рубахе и латаных портах. — Денис Григорьев! — начинает следователь.

Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. Седьмого числа сего июля железнодорожный сторож Иван Семенов Акинфов, проходя утром по линии, на 141-й

версте, застал тебя за отвинчиванием гайки, коей рельсы прикрепляются к шпалам. Вот она, эта гайка!.. С каковою гайкой он и задержал тебя. Так ли это было?

— Чаво?

— Так ли всё это было, как объясняет Акинфов?

— Знамо, было.

— Хорошо; ну, а для чего ты отвинчивал гайку?

— Мы из гаек грузила делаем...

— Кто это — мы?

— Мы, народ... Климовские мужики, то есть...

— Так ты говоришь, что ты отвинтил эту гайку для того, чтобы сделать из нее грузило?

— А то что же? Не в бабки ж играть!

— Но для грузила ты мог взять свинец, пуллю... гвоздик какой-нибудь...

— Свинец на дороге не найдешь, купить надо, а гвоздик не годится. Лучше гайки и не найти... И тяжелая, и дыра есть.

— Дураком каким прикидывается! Точно вчера родился или с неба упал. Разве ты не понимаешь, глупая голова, к чему ведет это отвинчивание? Не догляди сторож, так ведь поезд мог бы сойти с рельсов, людей бы убило! Ты людей убил бы!

— Избави господи, ваше благородие! Зачем убивать? Нешто мы некрещеные или злодеи какие? Слава те господи, господин хороший, век свой прожили и не токмо что убивать, но и мыслей таких в голове не было... Спаси и помилуй, царица небесная... Что вы-с!

— А отчего, по-твоему, происходят крушения поездов? Отвинти две-три гайки, вот тебе и крушение! Денис усмехается и недоверчиво щурит на следователя глаза.

— Ну! Уж сколько лет всей деревней гайки отвинчиваем и хранил господь, а тут крушение... людей убил... Ежели б я рельсу унес или, положим, бревно поперек ейного пути положил, ну, тогда, пожалуй, своротило бы поезд, а то... тьфу! гайка!

— Да пойми же, гайками прикрепляется рельса к шпалам!

— Это мы понимаем... Мы ведь не все отвинчиваем... оставляем... Не без ума делаем... понимаем... Денис зевает и крестит рот.

Послушай... 1081 статья уложения о наказаниях говорит, что за всякое с умыслом учиненное повреждение железной дороги, когда оно может подвергнуть опасности следующий по сей дороге транспорт и виновный знал, что последствием сего должно быть несчастье... понимаешь? знал! А ты не мог не знать, к чему ведет это отвинчивание... он приговаривается к ссылке в каторжные работы.

— Конечно, вы лучше знаете... Мы люди темные... нешто мы понимаем?

— Всё ты понимаешь! Это ты врешь, прикидываешься!

— Зачем врать? Спросите на деревне, коли не верите... Без грузила только уклейку ловят, а на что хуже пескаря, да и тот не пойдет тебе без грузила.

— Я должен взять тебя под стражу и отослать в тюрьму. Денис перестает мигать и, приподняв свои густые брови, вопросительно глядит на чиновника.

— То есть, как же в тюрьму? Ваше благородие! Мне некогда, мне надо на ярмарку; с Егора три рубля за сало получить...

— Молчи, не мешай.

— В тюрьму... Было б за что, пошел бы, а то так... здорово живешь... За что? И не крал, кажись, и не дрался... А ежели вы насчет недоимки сомневаетесь, ваше благородие, то не верьте старосте... Вы господина непременного члена спросите... Креста на нем нет, на старосте-то...

— Молчи!

— Я и так молчу... — бормочет Денис.

— А что староста набрехал в учете, это я хоть под присягой...

Денис, наслушавшись, сидел, слушая, как все говорят о совершенных преступлениях, и не знал, что делать. Денис, наслушавшись, сидел, слушая, как все говорят о совершенных преступлениях, и не знал, что делать. Денис, наслушавшись, сидел, слушая, как все говорят о совершенных преступлениях, и не знал, что делать. Денис, наслушавшись, сидел, слушая, как все говорят о совершенных преступлениях, и не знал, что делать.

одинаковые или (какие-то
к ним), что тоже привело к
одинаково коло, и чтобы это был
одинаково

Задание 8. Раскройте тему в форме эссе.

Прославленный русский адвокат Фёдор Никифорович Плевако отмечал: «За прокурором стоит закон, а за адвокатом человек со своей судьбой, со своими чаяниями».

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные фильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Идея должна быть связана с темой, что за одинаковыми
людьми стоят разные судьбы, с чем связана эта связь и как
будут они влиять на судьбу, что подтверждает, что судьба не
одинаковая для всех людей, но и для каждого человека
различна. Но примеры проиллюстрируют это различие.

В французском фильме Тарри Торти и Гарри Сандри
главной идеей - Тарри, который сама себе
никогда не позволяла быть самостоятельной, когда ее
отец забрал ее из дома. Тарри всегда испытывала страх, что ее отец
не позволит ей жить - что, конечно же, было
нарушением права на свободу, о которой
она мечтала. Гарри - девушка гимнастка. Она занималась
Гарри, и она же ее
Барри спасал Гарри, потому что она
была очень
своего времени

Мария Гайдукова от судьбы

Чи - 107

30

(сумма баллов)