



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

**ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)**

**«В мир права»**

**2019-2020 учебный год**

**История**

**9 класс**

с-р  
(шифр)

Кондратьюк Софья Сергеевна  
(Ф.И.О.)

МОУ «СШ № 1 им. П. Яковлевской»  
(Наименование учебного заведения)

Саратов  
(Город)

Тюльзинский институт Саратов  
(Региональная площадка)

8909 3414756; kondratyuk.sofia.2005@gmail.com  
(телефон, адрес электронной почты)

Кондратьюк  
(личная подпись участника)

[Подпись]  
(подпись члена Жюри)

## Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ

(РПА Минюста России)

«В мир права»

С-8  
(шифр)

### Задание 1

Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«Указ, что по отбытии нашем делать...»

1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать отнятием чести и всего имени, то ж и ябедникам да последует.
2. Смотреть во всем государстве расходов, и ненужные, а особенно напрасные отставить.
3. Денег как возможно собирать, понеже деньги суть артерию войны...
4. Дворян собрать молодых для запасу в офицеры...»

«Всем места иметь по списку, кто после кого написан в определительном указе. Голоса иметь равные, и у всяких указов подписывать всем своими руками. И что хотя один не подпишет,... то и прочие недействительны суть...»

**Ответ:**

Речь идет о реформе судебной 1864 года. Говорит о том, что суд должен быть всемогущим, правдивым и нелицемерным. Судей не подкупать, другие еще тогда очень богаты. Реформа проводилась в год правления Александра II. Подписанной

одна из важнейших реформ XIX века.

### Задание 2

В предложенном ниже тексте содержатся ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

#### **«Социально-экономическое развитие России в начале XX века»**

В начале XX столетия Россия вступает в новую фазу своего экономического развития, традиционно называемую империализмом.

Россия относилась к так называемому «второму эшелону» стран, вступивших на путь капиталистического развития позднее ведущих стран Запада. За пореформенное сорокалетие страна не смогла ликвидировать свою экономическую отсталость, по-прежнему неразвитой была железнодорожная сеть страны, в 1890 году в стране разразился экономический кризис.

Однако этот кризис, разорив массу мелких предприятий, ускорил процесс концентрации производства. В 1900-х годах идет бурный рост многочисленных монополий. В России это были преимущественно тресты и концерны такие, как «Продвагон», «Продамет», «Продуголь» и другие.

Для защиты отечественной промышленности правительство в 1908 году издает новый таможенный тариф и специальный указ, ликвидировавший иностранные инвестиции в горнодобывающей, машиностроительной и нефтяной промышленности, поставив их под контроль государства.

Концентрация банковского капитала значительно отставала от концентрации производства. К 1913 году в стране существовало всего 5 коммерческих банков. Финансовая реформа 1897 года привела к увеличению выпуска ассигнаций - бумажных денег и высокой инфляции. Лишь отмена косвенных налогов на товары широкого потребления обеспечила на время стабилизацию положения.

Особенностью российской экономики было превышение вывоза российских капиталов в европейские страны над ввозом. Утечка отечественных капиталов за границу приводила к периодическим финансовым кризисам.

Другой особенностью российского империализма стал фатальный разрыв между промышленностью и сельским хозяйством. В сельском хозяйстве наблюдается процесс мелкотоварного, общинного и других укладов и постепенное увеличение раннекапиталистических форм хозяйства, но эти уклады были еще очень слабы. Толчок к развитию сельского хозяйства дала столыпинская реформа, ликвидировавшая сельскую общину и положившая начало процессу создания индивидуальных фермерских хозяйств. Это привело к огромному социальному расслоению русской деревни - 40% всех хозяйств являлись кулацкими. Однако слабая обеспеченность таких хозяйств сельскохозяйственной техникой тормозила развитие деревни. Основным зерновым районом, поставлявшим хлеб на внутренний и внешний рынки, было Среднее Поволжье, что увеличило себестоимость российского хлеба.

Происходившие в России изменения меняли социальную структуру общества. Шел процесс быстрого формирования национальной буржуазии, пролетариат стал самым многочисленным классом Российской империи.

Неравномерность экономического развития, вызванная перечисленными выше особенностями, привела в конечном итоге к глубочайшему экономическому кризису 1909-1913 годов, который, в свою очередь, стал главной причиной революционных потрясений в стране.

Ответ: Во-первых Россия не называлась «вторыми мировыми» стран, она была «первыми мировыми» —

Во-вторых за сороклетие у России не было экономической отсталости. В-третьих железная дорога была развита благодаря братьям Терепановым 1837 г. В-четвертое в 1906 году издается таможенный тариф. В-пятые концентрирующие банки не отстали

да благодаря реформе банков при Александре III  
В-шестом не принималась реформа, а денеж-  
ная реформа Витта, к империализму не  
+ проводилась. В-седьмом косвенных налогов не  
было, и были высокие налоги. В-восьмых  
- протекционизм в России преобладал больше.  
В-девятом не 40% процентов, а всего 35%  
+ добываемая техника не торговалась разви-  
тию деревни. Протекционизм не был сдержан  
+ многоклассным классом в России. Глубочай-  
ший кризис с 1905-1907.

### Задание 3

По отдельным фрагментам биографии определите, о ком идет речь и укажите временные рамки жизнедеятельности персонажа. Напишите историческое сочинение о развитии внешней политики в России в период, связанный с этой личностью.

- он родился в небогатой дворянской семье, закончил Морской корпус в Петербурге и вступил в жизнь без денег и покровителей;

- его служба началась на Дону под начальством адмирала А.Н. Сенявина, создававшего военно-морскую базу в Таганроге;

- его имя неотделимо от блистательных военных побед русского флота. Ему суждено было провести корабли через Босфор и Дарданеллы, проникнуть в Средиземное море и покрыть славой русский флот;

- его называли «морским Суворовым»;

- ему удалось совершить то, к чему тщетно стремился знаменитый английский адмирал Нельсон;

- он был создателем новой тактики морского боя, авторство которой потом приписывалось Нельсону;

- прослужив 44 года, он подал прошение об отставке, указав причиной «телесную и душевную болезнь». «Душевной» болезнью была его горечь из-за упадка и разорения флота, обреченного на бездействие;

- он умер в деревенской тиши, забытый двором и великосветским обществом.

#### Ответ:

Речь идет о адмирале Ушакове. Термом  
правления Екатерины II просвещенной абсолю-  
тизма. Служба началась его в Таганроге  
Его имя связано с блистательными воен

мными победами русского флота. Впервые русско-турецкой войны он победы во всех важных сражениях, после этого его называли «морским Суворовым». Так же он является создателем новых тактик. Но к сожалению потопом присвоили прозвищу Мельсону. Так же ему удалось провести русский флот через проливы Босфор и Дарданеллы. Разбитые полки в Екатерининские чины, была довольно не просто.

После государственного переворота, она резко подняла Россию. Присоединила ряд довольно обширных территорий, благодаря русско-турецким войнам. Так же Раздел Речи Посполитой. Во внутренней политике, как сказать, находила общий язык с дворянами. Рана или больно, после этого закрепилось еще более не свободное положение крестьян. Так Римская городина, все это тоже связано с Екатериной.

Бунт Три ией под предводительством Емельяна Пугачева, подавила его очень жестоко.

Проявляемой абсолютизму назвали ее правления. Реформа просвещения, открытие Императорского университета, давали возможность получить образование хоть кто образован.

Августия Пажетти, тоже сыграло важную роль в Российской империи. За свое время довольно много внесла в развитие страны.

с-8  
(шифр)

Россия.

15

27

(сумма баллов)