



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

История

8 класс

*Каз-3*  
(шифр)

*Мартынов Алексей Михайлович*  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И. О.)

*Гимназия №3*  
\_\_\_\_\_  
(Наименование учебного заведения)

*г. Усть-Ишим*  
\_\_\_\_\_  
(Место жительства: город, поселок, село)

*Казанский институт (филиал) ВГУ ЮЮ (РПА Минюста России)*  
\_\_\_\_\_  
(Региональная площадка)

*+7 865 5831628*  
\_\_\_\_\_  
(телефон, адрес электронной почты)

*[Подпись]*  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись участника)

*[Подпись]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись члена Жюри)

Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ

(РПА Минюста России)

«В мир права»

Каз-3  
(шифр)

Задание 1

Объясните содержание следующих старинных терминов:

Русское море, чело, сагайдак, кулеврина, плинфа, рало, немец, ясак, кушак, ушкуйник, детинец, вервь, алтын, гривна

Русское море - Чёрное море +

Чело - лоб +

Сагайдак -

Кулеврина -

Плинфа -

Рало -

Немец - иностранец +

Ясак - дань, налог, плата +

Кушак -

Ушкуйник -

Детинец -

Вервь - верёвка, которой отмеряли землю, община у древних славян

Алтын -

Гривна - валюта в Древней Руси

## Задание 2

Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«И того же лета осенью мужик Строганов атаману с товарищи честь воздаде и на подъем на службу...всякими запасы, пушками, пищалями, порохом, свинцом... и отпустил из Камы реки на правую руку к степи Уткою рекою».

«Божиею милостью атаман с товарищами... царя и ратных его люди конницы воеводы его, мурзы Канцелея не допустил и многих людей огненным боем побил... Царь же, видя силу свою людей множество побитых, убежал в любимое село свое, от Тоболска расстоянием 20 поприщ... ...Атаман же уделных его бояр и княжцов, и подданных его и ясачным взятием под царское величество в подданство побрал и ясак взял...»

*Сибирский поход Ермака*

### Задание 3

В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую деятельность прошлого.

На государевой службе.

Лето 1557 года. Нижегородский помещик Гаврила Гаврилыч Гаврилов собирается на государеву службу. Жена уложила уже чистые рубахи, пироги с мясом и яблоками, конверты для писем домой.

Сам Гаврила Гаврилыч наточил уже свою верную саблю, оттер ржавчину с колец кольчуги и теперь тщательно чистит старую, выдавшую виды пищаль – постоянную спутницу в боевых походах. Плачет жена: - «На кого меня покидаешь, горемычную? Аль не мог у дьяка отпроситься?» Мрачно смотрит Гаврила Гаврилыч: - «Сама ведаешь, на службу не пойдешь – поместье отнимут. Да и царь наш Иван Васильевич, ох, как грозен! Не дай Бог, пошлет опричников – мигом на том свете окажешься. Да и в Сибирь сошлет – все худо.» Сынишка прибежал, просится: - «Возьми меня с собой на войну!

- Нет, сынок, тебе только шестнадцать, на поспел ты еще на службу, походи еще годок в недорослях».

В XVI в. не могли написать „лето 1557 года“, т.к. в то время летоисчисление шло от сотворения мира, а не от Рождества Христова. В XVI конвертов не было. В XVI в. кольчуга устарела, её не использовали. Указ о едином наследии был введен только при Петре I, в XVIII в. наследие отнять не могли. Опричнина началась в 1560-ых годах, Иван IV не мог в 1557 г. написать опричников. В 1557 г. освоение Сибири ещё не началось.

ссылать туда же можно. В XVI такого понятия, как  
"кедорень" не было, оно появилось в XVII в. —

3

#### Задание 4

Кто на Ваш взгляд, победил бы в российском конкурсе «Человек века», если бы такой конкурс провели по итогам XVI-XVII столетий?

В своем ответе можете использовать как предложенные критерии так и свои.

1. Просвещенность, образованность данного лица.
2. Решительность и настойчивость в достижении своих целей.
3. Значение его деятельности для дальнейшего развития страны.
4. Его роль в повышении международного авторитета России.

В конкурсе "Человек века" по итогам XVI-XVII столетий победил бы Иван IV, великий в истории как Царь-Грозный. Он оказал огромное влияние на историю России и мира.

Он был жесток и урод. Но уродом он был в том смысле, что хотел навести порядок в стране и был строим. Его каверки были большими, но привели к негативным последствиям.

Он был настойчив. В первый раз ему не удалось взять Казань, но Иван вновь собрал войско и попытаться взять город вновь, но опять потерпел поражение, и в третий раз собрал войско, и на этот раз взял Казань.

Иван Грозный не оказал значительного

Влияния на международный авторитет России, при этом он должен быть

Но как развитие России он оказал огромное влияние. При Иване III достигла высшая точка Казанская война, присоединила, подрабейские земли Поволжья. При Иване IV было создано стрелковое войско, появилась система приказов, просуществовавшая до Петра I, после чего продолжилась существовать в виде канцелярии. Началась освоение Сибири.

На мировую политику Иван, так же, повлиял сильно: с карты исчезли Казанское, Сибирское, Астраханское ханства, Таврическая и Крымская, Крым.

Также, Иван IV оказал негативное влияние на Россию: опричнина и Ливонская война истощили Россию, создали почву для Смутного времени.

Иван Грозный оказал огромное, как положительное, так и отрицательное влияние на Россию, поэтому, за его огромнейший вклад в мировую историю, его можно считать человеком века.