



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

История

7 класс

Сир - 15
(шифр)

Вергазова Жанна Александровна
(Ф.И. О.)

МОУ «Лицей № 7»

(Наименование учебного заведения)

г. Саранск

(Место жительства: город, поселок, село)

Регне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) в г. Саранске
(Региональная площадка)

89876943220 , janna.vergazova@yandex.ru

(телефон, адрес электронной почты)

(личная подпись участника)

(подпись члена Жюри)

Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ

(РПА Минюста России)

«В мир права»

Сер - 15
(шифр)

Задание 1

Объясните содержание следующих старинных терминов:

Русское море, чело, сагайдак, кулеврина, плинфа, рало, немец, ясак, кушак, ушкуйник, детинец, вервь, алтын, гривна

Русское море - Чёрное море +

Чело - лоб +

Сагайдак - набор вооружения -

Кулеврина - охотничья дробина +

Плинфа - строительный материал в Древнем Риме +

Рало - земледельческое орудие труда +

Немец - тот, кто не говорит по-русски +

Ясак - это налог +

Кушак - пояс +

Ушкуйник - купец +

Детинец - Кремль +

Вервь - обшлага +

Алтын - три копейки +

Гривна - денежная и весовая единица +

Задание 2

Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«И того же лета осенью мужик Строганов атаману с товарищи честь воздаде и на подъем на службу...всякими запасы, пушками, пищалями, порохом, свинцом... и отпустил из Камы реки на правую руку к степи Уткою рекою».

«Божиею милостью атаман с товарищами... царя и ратных его люди конницы воеводы его, мурзы Канцелея не допустил и многих людей огненным боем побил... Царь же, видя силу свою людей множество побитых, убежал в любимое село свое, от Тоболска расстоянием 20 поприщ...
...Атаман же уделных его бояр и княжцов, и подданных его и ясачным взятием под царское величество в подданство побрал и ясак взял...»

Описание новой Земли, врань Сибирского царства

Задание 3

В предлагаемом ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую деятельность прошлого.

На государевой службе.

Лето 1557 года. Нижегородский помещик Гаврила Гаврилыч Гаврилов собирается на государеву службу. Жена уложила уже чистые рубахи, пироги с мясом и яблоками, конверты для писем домой.

Сам Гаврила Гаврилыч наточил уже свою верную саблю, оттер ржавчину с колец кольчуги и теперь тщательно чистит старую, выдавшую виды пицаль -- постоянную спутницу в босвых походах. Плачет жена: - «На кого меня покидаешь, горемычную? Аль не мог у дьяка отпроситься?» Мрачно смотрит Гаврила Гаврилыч: - «Сама ведаешь, на службу не пойдешь -- поместье отнимут. Да и царь наш Иван Васильевич, ох, как грозен! Не дай Бог, пошлет опричников -- мигом на том свете окажешься. Да и в Сибирь сошлет -- все худо.» Сынишка прибежал, просится: - «Возьми меня с собой на войну!

- Нет, сынок, тебе только шестнадцать, на поспел ты еще на службу, походи еще годок в недорослях».

1) ЧБ XVI в. не существовало почты, она появилась в XVIII в., а до этого писем служба обслуживала лишь государство. Соответственно не было и конвертов с адресами.

2) Пицали состояли из двух железных частей, их не изготавливали отдельно в конце стрелы.

3) ЧБ 1557 г. еще не существовала опричнина, её ввели только в 1565 г.

4) Поход Ермака в Сибирь состоялся только в 80-х гг. XVI в.

5) ЧБ XVI в. 16-летний возраст дворянин был не недорослем, а новиком, но есть обязан был служить и имел право на поместье.

Иван

Задание 4

Кто на Ваш взгляд, победил бы в российском конкурсе «Человек века», если бы такой конкурс провели по итогам XVI-XVII столетий?

В своем ответе можете использовать как предложенные критерии так и свои.

1. Просвещенность, образованность данного лица.
2. Решительность и настойчивость в достижении своих целей.
3. Значение его деятельности для дальнейшего развития страны.
4. Его роль в повышении международного авторитета России.

На мой взгляд победил бы Пётр I (1682-1725). Пётр I сын Алексея Михайловича Тишайнова (1645-1676), его старшим братом был Фёдор Алексеевич (1626-1682), он был от первого брака со Станиславовной, Пётр I был от второго брака с Фёдоровной. Его учителями были Никита Зотов и Феофан Нестеров. Петра I выжили на царство в 10-летнем возрасте, вместе с Иваном V (1682-1696) в 16-летнем возрасте в 1682 г. Но из-за малолетнего возраста Петра I, и из-за слабости Ивана V, их регентами была Софья (1682-1689). Софья организовала стрельцовый бунт, чтобы убить наследника Петра I и править самой. Из-за этого Пётр I вместе с матерью переехал в другую город. В 1689 г. Софья скончалась в монастырь. И править начинает Пётр I. Сначала в силу своего возраста, он не был заинтересован в делах государства. Чтобы не умерить мать, его выжили на Царской. Софья придерживалась старых взглядов, а Пётр I любил новшества, поэтому их брак длился не долго. После смерти

Шифр
15

матери, он разводится с впервой. И через некоторое время женится на Екатерине I (Марта Каврижская) (1725-1796). Пётр I сделал для Российского государства очень много, впервые завёз технологии, рис, картофель, устранил карантины и бродяжничество и т.д. Так же была успешная война - Северная война (1700-1721), Российское государство получило выход к Балтийскому морю, это привело к развитию торговли и отношения с другими странами. В 1721 - Российское государство стало империей. В 1722 - изменение в престолонаследии. Азовские походы (1695-1696), Крымские походы (1710-1711), Персидские походы (1722-1724), Подушная подать (1718-1724), Основание Санкт-Петербурга (1703), переход Нового года с 1 сентября на 1 января (1699), новое летоисчисление (1700), все эти события произошли во время правления Петра I. Пётр I был очень разносторонним человеком, любил крафбестроение, столярничество увлекался, прекрасно играл на фрументано, так же он хотел построить мосты каменные, но этого у него так и не получилось, но он очень удачно отнесся к мостам которые были каменные. У него было не стандартное мышление, при росте 2,8, у него был 38 размер обуви. В заключение, Пётр I сделал очень много для России и всё очень полезно и интересно.