



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2019-2020 учебный год

История

11 класс

С15-13
(шифр)

ЛЕОНАРДОВА ГЛАФИРА АЛЕКСЕЕВНА
(Ф.И.О.)

ГБОУ СОШ № 507

(Наименование учебного заведения)

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

(Город, поселок, село)

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

(Региональная площадка)

+7(921) 886-50-67 leonardova2002@gmail.com

(телефон, адрес электронной почты)

Гла

(личная подпись участника)

А

(подпись члена Жюри)

Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ

(РПА Минюста России)

«В мир права»

СПБ-13
(шифр)

Задание 1

Ниже приведены выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«Здесь перемешалось все - и недовольство пренебрежительным его отношением к своим коллегам, и опасения по поводу авантюрных действий,... и в особенности-раздражение консервативной части аппарата управления постоянной нестабильностью, тряской, переменами...»

«Он забыл, что при социализме тоже может вестись борьба за власть...»

«Может быть, самое главное из того, что я сделал, заключается в том, что они смогли меня снять простым голосованием...»

Ответ:

Н.С. Хрущёв (1953-1964) вел довольно неградушную
внешнюю и внутреннюю политику. Каковыми взаимно-
отношениями с другими государствами, иностранные
политики не знали, чего ожидать от эксцентричного
Хрущёва, особенно это усилилось после изобретения
атомной бомбы. Внутренняя политика Хрущёва также
не отличалась последовательностью: например, в
сельском хозяйстве была так называемая "кукурузная

АПБ-13
(шифр)

эпохе", когда Хрущёв после визита в США велел
самата эту культура, невзирая на особенности
климата. Его цель увеличить экспорт мяса
привела к уменьшению поголовья скота, так как
на местах очень сильно старались выполнить задачу.
Эти и другие реформы привели к падению популярности
к Хрущёву. Его решили снять с поста и в 1964
году было проведено голосование. Хрущёв был снят с
поста и руководителем СССР стал Брежнев.
(1964-1982).

Задание 2

В предложенном ниже тексте содержатся ошибки. Найдите их и
восстановите историческую действительность прошлого.

«Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 годах»

Курс на перестройку политической системы страны,
провозглашенный на апрельском Пленуме 1985 года, мгновенно дал
ощутимые результаты. Однако помимо несомненно положительных сдвигов
в политической жизни все чаще начинают сказываться отрицательные
последствия курса «перестройки». Ухудшение экономического положения
СССР заставило правительство летом 1987 года пойти на повышение
розничных цен в 2-5 раз. Этим же летом начались всколыхнувшие всю
страну забастовки шахтеров, которые подтолкнули правительство к
решительным мерам. В июне 1988 года на XVII съезде КПСС было принято
решение об изменении структуры высших органов власти и введении в
стране поста Президента СССР, который в результате всенародного
голосования был избран М.С. Горбачев.

В марте 1989 года состоялись первые в истории Советского
государства свободные выборы народных депутатов. I съезд народных
депутатов СССР положил начало не только переходу власти к
государственным органам от партийных, но и стал собранием, на котором
произошло формирование многопартийной системы в стране - на съезде
оформились новые политические партии - Либерально-демократическая,
«Союз», социал-демократы и др.

С175-13

(шифр)

Стремительность политической реформы имела неожиданные последствия. Когда на II съезде народных депутатов СССР произошло подписание нового союзного Договора, делегации Латвии, Литвы, Эстонии и Грузии отказались от его подписания, заявив о своем выходе из СССР. К тому же подписание нового союзного Договора не спасло руководство СССР от «войны законов», особенно остро проявившейся в противостоянии руководства Союза и России. Принятие «Декларации о государственном суверенитете России», первоначальные успехи в реализации программы «500 дней» обеспечили победу российскому руководству. М.С. Горбачев попытался прийти к компромиссу с руководством республик, назначив на ключевые посты в союзном правительстве (председателя КГБ, вице-президента, министра внутренних дел и т.д.) наиболее видных сторонников реформ - А. Яковлева, Э. Шеварднадзе, В. Бакатина, однако на всенародном референдуме 17 марта 1990 года большинство граждан высказалось против сохранения Союза и поддержало Президента России Б.Н. Ельцина. Распад СССР был ускорен трагическими событиями лета 1991 года в Таллине, когда при захвате Эстонского телевидения частями Советской армии было убито 16 человек. Президент Б.Н. Ельцин резко осудил применение силы в Эстонии и во избежание подобных конфликтов подписал указ о запрещении деятельности КПСС на территории России. Это стало последним сигналом для консервативных сил в союзном руководстве. Утром 19 августа 1991 года группа высокопоставленных руководителей СССР и КПСС предприняла попытку совершения государственного переворота. Президент М.С. Горбачев и руководители 9 союзных республик подписали на правительственной даче в Ново-Огарево политическое соглашение «9+1», согласно которому союзное руководство признавало верховенство республиканских законов над союзными. Это соглашение было ратифицировано V Внеочередным съездом народных депутатов СССР в сентябре 1991 года. Был создан Государственный Совет СССР под руководством Б.Н. Ельцина.

В декабре 1991 года руководители 11 бывших союзных республик на совещании в Беловежской Пуще объявили о ликвидации СССР; М.С. Горбачев объявил о своей отставке. 31 марта 1992 года уже независимая Россия подписала новый Федеративный договор, который ратифицировали все субъекты Федерации - республики, края и автономные области.

Ответ:

1) Когда на II съезде народных депутатов СССР произошло подписание нового союзного договора, делегации Латвии, Литвы и Эстонии отказались от его подписания.

- 2) На всенародном референдуме большинство граждан высказалось ЗА сохранение союза. ~~и в итоге~~ +
- 3) На совещании в Беловежской Пуще были Ельцин, глава Украины и глава Белоруссии +
- 4) Пост Президента СССР был введен в 1990 году. +

С175-13

(шифр)

Задание 3

По отдельным фрагментам биографии попробуйте определить, о ком идет речь и укажите временные рамки жизнедеятельности персонажа. Напишите историческое сочинение о развитии внешней политики в России в период, связанный с этой личностью.

- он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему славное будущее;
- его дипломатическая карьера началась в 19 лет, а в 24 года он был назначен секретарем российского посольства в Лондоне, считавшемся мировым центром дипломатии;
- канцлер Германии Бисмарк называл его своим учителем;
- его таланты принесли ему славу «первостепенного дипломата» и сделали его знаменитым во всей России и Европе;
- он стал государственным канцлером Российской империи;

- триумфом в его карьере стали его умелые действия были отменены унизительные для России статьи Парижского мира. Россия вновь получило право иметь военный флот на Черном море;

- когда его спрашивали о методах российской внешней политики, он молча указывал на портрет Петра I;

- о нем говорили, что он был дипломатом «старой школы», для которого искусно написанная нота есть сама по себе цель. Он не смог уловить всех перемен своего времени, но всегда честно выполнял свой долг — служил России.

Ответ:

А.М.
~~А.М.~~ Горчаков

А.М. Горчаков был министром иностранных дел при Александре II (1855-1881) Императоре после престолонаследия, когда Российская империя находилась в состоянии войны с Турцией (Крымская война 1853-1856). Дела на фронте были плохи, Александр II понимал, что потерпит поражение. Согласно Парижскому трактату 1856 Россия отдавала турецкую крепость Карс взамен на Севастополь, терла проливы Босфор и Дарданеллы и самое главное - не могла иметь флот на Черном море.

С этого момента Горчаков начинает свою дипломатическую деятельность, ^{стараюсь добиться} ~~то~~ пересмотра Парижского мира. Он понимал, что Россия не готова к войне, вместо этого нужно использовать разногласия европейских стран для достижения цели. Он говорил: «Россия не сдается, Россия сосредотачивается» - это была политика

собрания см. И подгаданный момент действительно
 оказался: Россия была в союзе с Францией, но во
 время франко-прусской войны заявила о нейтралитете.
 Горчаков разослал европейским странам ноту,
 что Россия не считает себя больше связанной усло-
 виями Парижского мира. Пруссия была благодарна
 за нейтралитет, а разрабленная Франция не
 имела см. В 1871 году состоялась Лондонская конференция,
 на которой было признано право России иметь флот
 на Чёрном море.

Но проблема турецкой экспансии Дунайские
 княжеств не была решена. Турция жестоко подавила
 восстание в Сербии. Россия вместе с европейскими
 странами потребовала прекратить притеснения, но
 турецкий султан ответил отказом. Россия вступила
 в войну (1877-1878). Она складывалась для России удачно.
 В 1878 г. был подписан предварительный Сан-Стефан-
 ский мирный договор: независимость получили Черно-
 румыния, Босния и Герцеговина, Болгария - автономно. Такое
 расширение влияния России не могли допустить
 европейские страны. Берлинский трактат урезал
 территории государств, получивших независимость, и
 предоставил независимость только Северной Болгарии.
 Горчаков после переговоров говорил, что это худшая
 страница его карьеры, Александр II отвечал, что его
 тоже. 20

В целом в своих союзах Российская
 империя ориентировалась на германские ~~и~~
 страны (1873 - Союз трёх императоров: Россия,
 Австро-Венгрия, Германия), но уже созданы были
 предпосылки для сближения с Францией.

34

(сумма баллов)