



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

**ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)
«В мир права»
2018-2019 учебный год
Обществознание
8 класс**

ИМХ 91
(шифр)

Срешина Юлия Алексеевна
(Ф.И.О.)

МБОУ СОШ № 68

(наименование учебного заведения)

Удмуртская республика, город Ижевск
(место жительства: город, поселок, село)

Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (Минюста России)
(региональная площадка)

89123568582, ksyvik2003@mail.ru

(телефон, адрес электронной почты)

Срешина
(личная подпись участника)

[Подпись]
(подпись члена Жюри)

8

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ
(РПА Минюста России)
«В мир права»**

ИМК 91
(шифр)

Задание 1. (Тесты)

1.1. Политический режим, основанный на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан, называется:

1. Авторитарным;
 - ② Демократическим;
 3. Тоталитарным;
 4. Олигархическим.
- 0

1.2. Положение человека в обществе определяется:

1. Авторитетом;
 2. Физической силой;
 3. Достоинством личности;
 - ④ Социальным статусом.
- 1

1.3. Какое из приведенных ниже положений Конституции РФ относится к основам конституционного строя:

1. Каждый имеет право на жизнь;
 - ② Исполнительную власть РФ осуществляет Правительство РФ;
 3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ.
 4. Финансирование судов производится только из федерального бюджета.
- 0

1.4 Содержание правоотношений представляет собой:

- ① Совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношений;
 2. Совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений;
 3. Способность субъекта общественных отношений иметь юридические права и обязанности;
 4. Жизненные обстоятельства, с наступлением или отсутствием которых связаны определенные юридические последствия.
- 1

1.5. В социальную структуру не входят:

1. Социальные институты;
 2. Социальные классы;
 - ③ Страты;
 4. Судебные органы.
- 0

1.6. Гражданское общество – это деятельность:

1. Государственных органов;
 - ② Граждан и их организаций;
 3. Религиозных организаций;
 4. Судебных органов.
- 1

1.7. Гражданин Р. не оплатил проезд в общественном транспорте. Это пример правонарушения:

1. Уголовного;
2. Гражданско-правового;
3. Административного;
4. Дисциплинарного.

1

1.8. В экономике под рынком понимается:

1. Место продажи товаров;
2. Конкуренция между производителями;
3. Конкуренция между потребителями;
4. Отношения по поводу купли продажи товаров.

1

1.9. Искусство зародилось в области:

1. Строительства;
2. Ремесла;
3. Торговли;
4. Сельского хозяйства.

1

1.10. Общественные отношения, которые проходят через сознание человека, называются:

1. Моральными;
2. Дружественными;
3. Духовными;
4. Политическими.

0

Задание 2. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

2.1 Президент РФ издает указы и распоряжения.

2.2 Гражданин РФ может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству.

2.3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

2.4. В Российской Федерации может быть установлена идеология в качестве государственной или обязательной.

2.5. Участие в судебном заседании по уголовному делу прокурора и адвоката отражает принцип состязательности сторон.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

5

ИИИ И
(шифр)

Задание 3. При выполнении заданий укажите в таблице ответов совокупность цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

3.1. Соотнесите полномочие и субъект.			
1.	Объявление амнистии.	А	Президент РФ
2.	Помилование.	В	Совет Федерации РФ
3.	Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации	С	Государственная Дума РФ
1 - А 2 - С 3 - В			

0

3.2. Соотнесите виды проступков и проступки.			
1.	Опоздание на работу	А	Административные
2.	Поломка чужого mopeda	В	Дисциплинарные
3.	Громкая музыка в квартире поздно ночью	С	Гражданские
1 - В 2 - С 3 - А			

3

4. Решите правовые задачи.

4.1. 17-летний Крюков занимался кражами на рынке. Он проникал под прилавки и тайно похищал товар у продавцов. К своему преступному промыслу Крюков привлек ученика 4 класса 10-летнего подростка Зайцева, обучил его воровским приемам. За участие в кражах обещал часть похищенного. Во время одной из краж Крюков и Зайцев были задержаны на месте преступления потерпевшим.

Подлежит ли Крюков к уголовной ответственности? Подлежит ли уголовной ответственности Зайцев? Ответ обоснуйте.

Зайцев
1) Крюков и Зайцев подлежат к уголовной ответственности, т.к. ему уже есть 17 лет и он способен сам за себя нести уголовную ответственность. Привлекли к краже других лиц (Зайцева).

2) Зайцев не принадлежит к уголовной ответственности, т.к. ему нет 16 и за него отвечает родители, но в подобном случае, он уже будет зачислен в базу данных.

4.2. Гражданин В. и гражданка С. заключили брак в органах ЗАГС 10.04.2001 года, а 12 января 2002 года у них родился ребенок. 16 февраля 2002 года гражданин В. подал в суд иск о расторжении брака с гражданкой С.. Суд рассмотрел материалы дела, выслушал стороны и удовлетворил требование гражданина В. (брак расторг). Правомерно ли поступил суд удовлетворив искомое требование гражданина В.? Ответ обоснуйте.

Вспомогательные данные не совсем конкретизированы, т.к. не указано с какой стороны родился ребенок, привели ли родители к браку, сторона устно данна и сторона гражданки, поэтому оценивать правомерность поступка суда не могу. Если же самой девушкой указано, где жена пошла в школу, но ей по-прежнему в браке оставалась в браке, тогда правомерно если же брать в ситуацию, где жена уже употребляет алкоголь, а муж не, то решение тоже правильное, но надеюсь, что ребенок останется либо с отцом, либо с мамой и их родителями, соседние обязанности его будут исполнять.

Задание 5. Раскройте тему в форме эссе.

Французский писатель Лемель Шарль сказал: «Для других мы создаем правила, для себя исключение».

Согласны ли Вы с автором? Актуально ли его высказывание для современности? Какие примеры современной действительности вы можете привести для подтверждения или опровержения позиции автора? Ответ обоснуйте.

Что такое право? Каким оно бывает? В каждой стране всегда в наше время или давным-давно существовали права, которые регулировали жизнь и поведение людей в обществе. И мораль - права, стояли зрелищ правдивости, и записанные на бумагу, но живущие в душе. Также, в каждой гос-ве есть законы и обязанности - права, по которым люди будут не просто существовать, но и могут сосуществовать в обществе на срок или постоянно, платит и штраф или же оправдывают своим судом по велению природы и общества в целом, записанные в официальном документе.

Значит

Если рассматривать взаимодействие личности Марии с точки зрения морали, то достаточно с ее помощью. Не всех, но многие люди неправильно относятся к коррупционным, знаковым или некорректным - и считают, что все вокруг "должно" по-то-то или, при этом сами не следуют правилам и не соблюдают договоры. Пример возмужавшей девушки 16-ти лет, стоящая в заочной очереди ответственности транспорте. Она довольно таки часто пароваривает по телефону и смеется. Она стоит на каблуках и держит тачку с сумкой, смеется, что люди в транспорте одевают услуги и ей место, ведь ей тачка. Хотя сама бы она никогда не устроила шлово-никой бабушке/беременной женщине, шлово-никой.

Если рассматривать с точки зрения закона то права становится менее актуальна, т.к. люди бы не следуют законам, опасаясь наказания. Это существует разумеется. К примеру, (сумма баллов) 34
гражданин В. обувал и одел гражданина К., оттаяв это нормально и по советам поведения. Кроме гражданина В. обувал также, на что он начал писать о статьях Российской Федерации, где идет речь о запрете употребления.

Слова Марии были актуальны и остаются таковыми и в наше время, но распространяется далеко не на всех людей. К сожалению, проблемы общества не решаются.