



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2018-2019 учебный год

Обществознание

10 класс

Шик 30
(шифр)

Коробейников САВВА ОЛЕГОВИЧ
(Ф.И. О.)


МБОУ "СОШ №80 им. В.С. Тарасова"
(наименование учебного заведения)

Ижевская республика, г. Ижевск
(место жительства: город, поселок, село)

Ижевский институт (ФР) ВГУЮ (РПА Минюста России)
(региональная площадка)

8963 543 56 64 savva.korobejnikov@mail.com
(телефон, адрес электронной почты)


(личная подпись участника)


(подпись члена Жюри)

**Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ
(РПА Минюста России)
«В мир права»**

ИИИ 30
(шифр)

1. Впишите в таблицу ответов 5 элементов системы права.

1.	Общобязательный характер
2.	Письменная форма
3.	Охраняется силой государственной власти
4.	Наличие разветвленной структуры
5.	Предусматривает наказания за правонарушения со стороны государства (гражданская, административная ответственность и др.)

2. Перечислите не менее 5 видов доказательств в уголовном процессе.

1.	Показания свидетелей
2.	Наличие орудия преступления у обвиняемого
3.	Камеры диктофона
4.	Добровольное признание обвиняемого
5.	

Задание 3. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

- 3.1 Подоходный налог относится к числу косвенных.
- 3.2 Если предприниматель организовал компанию только за счет чужих капиталов, то он называется организатором дела, т.е. предпринимателем в чистом виде.
- 3.3 Безработица характеризует участие в общественном производстве людей рабочего возраста, относящихся к трудоспособному населению.
- 3.4 Биржи – это финансовые посредники.
- 3.5 Защита гражданских прав осуществляется путем возмещения убытков; взыскания неустойки компенсации морального вреда, иными способами, предусмотренными законом.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
нет	нет	нет	да	да

Задание 4. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

- 4.1 Сословие – социальная группа, обладающая закрепленными обычаями и юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
- 4.2 Стратификация, т.е. неравенство в доходах, власти, престиже и образовании, возникла при феодализме.
- 4.3 Совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений своего статуса, называется социальным процессом.
- 4.4 В индустриальном обществе структура народного хозяйства определяет мобильность.
- 4.5 Арест от 1 до 4 месяцев как мера наказания может применяться лишь к тем, кому уже исполнилось 18 лет.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
да	нет	нет	да	нет

ИИИ

Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.

- 5.1 Семья, государство, церковь, рынок, хозяйственное товарищество.
- 5.2 Гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная, моральная.
- 5.3 Нуклеарная, патриархальная, многопоколенная, интегрированная, партнерская.
- 5.4 Дееспособность, истина, гипотеза, субъективность, суждение, умозаключение.
- 5.5 Верность, честь, протекционизм, патриотизм, ответственность, трудолюбие.

5.1	<i>Хозяйственное товарищество, т.к. остальные относятся к социальным институтам</i>
5.2	<i>Моральная, т.к. остальные - виды правовой ответственности</i>
5.3	<i>Интегрированная, остальные - виды семьи</i>
5.4	<i>Дееспособность т.к. термин характерен в праве, а остальные в социологии (сфера культуры)</i>
5.5	<i>Протекционизм - политика государства, а остальные - качества личности</i>

Задание 6. При выполнении заданий укажите в таблице ответов совокупность цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.

6.1 Соотнесите понятия по данным определениям			
1.	Неустойка:	А	Определенная законом или договором сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения.
2.	Залог	В	Имущество или другие ценности (объекты гражданских прав, за исключением денег), служащие частичным или полным обеспечением, гарантирующим погашение займа или кредита или иных гражданско-правовых обязательств.
3.	Поручительство	С	Гарантия субъекта перед кредитором за то, что должник исполнит своё обязательство перед этим кредитором.
1- А 2- В 3- С			

Шик 90
(шифр)

6.2. Соотнесите понятия по данным определениям			
1.	Правосознание	А	Совокупность идей, взглядов, представлений о праве;
2.	Правовой нигилизм	В	Непонимание роли права в жизни общества, отрицание его полезности и ценности, неуважение к праву и закону, и их несоблюдение;
3.	Правовая культура	С	Наличие правовых знаний, понимание социальной ценности права, уважительное отношение к законам, и добровольное и сознательное их соблюдение;
		1- А 2- В 3- С	

6.3 Соотнесите понятия по данным определениям			
1.	Добровольное представительство	А	Представительство, возникающее на основании гражданско-правового договора, заключенного между представителем и представляемым;
2.	Законное представительство	В	Представительство, основанием которого является наличие между представителями и представляемыми лицами правоотношений, по которым на одних лиц возлагается обязанность защиты в суде прав и законных интересов других лиц в силу невозможности самостоятельного осуществления последними процессуальных прав и обязанностей;
3.	Представительство по назначению	С	Представительство, возникающее в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, а также в других установленных федеральным законом случаях;
		1- А 2- В 3- С	

Задание 7. Выберите одну тему из трех предложенных тем и раскройте ее в форме эссе.

Тема 1. Агарков М.М. (профессор, д.ю.н, исследователь проблем гражданского, торгового и банковского права) в своей теории динамической правоспособности утверждает, что «правоспособность» динамически развивающееся явление, рассматривает как конкретную возможность иметь определенные права и обязанности в зависимости от вида правоотношения, в которое вступает конкретное лицо.

Какая идея утверждается в данной теории? Согласны ли Вы с представленным взглядом?

Тема 2. В гражданском обществе, отмечает Гегель, исчезают прежние формы отношений между людьми, когда традиции и обычаи выступали в роли правового механизма решения вопросов. В нем, скажем, проблемы собственности решаются посредством договоров и выполнения формальностей, которые порою кое-кому кажутся излишними. Но с этим надо считаться, так как формальности и договоры фиксируют волю индивида, которая должна быть признана другими индивидами. В этом Гегель видит позитивный элемент гражданского общества. Здесь же суд обретает свой действительный смысл, когда член гражданского общества имеет права и обязанности перед судом. Но он должен знать законы, потому что в противном случае право ему ничем не поможет. В гражданском обществе, продолжает немецкий философ, индивид должен действовать свободно для достижения своей цели, и задача полиции состоит в том, чтобы предоставить ему такую возможность. «Полиция должна заботиться об уличном освещении, строительстве мостов, установлении твердых цен на товары повседневного потребления, а также о здоровье людей». Как видно, великий философ возлагает на полицию довольно специфические обязанности. Но дело в том, что, с точки зрения Гегеля, гражданское общество должно защищать интересы индивида, заботиться о нем, оберегать от всех неприятностей, а индивид в свою очередь обязан соблюдать все права гражданского общества, работать на него и все свои действия соизмерять с его интересами.

Согласны ли Вы с рассуждениями Гегеля? Актуальны ли его идеи для современности? Какие примеры из современной действительности вы можете привести для подтверждения или опровержения позиции мыслителя?

Тема 3. Представители этой теории считают, что государство возникает как продукт сознательного творчества, как результат договора, в который вступают люди, находившиеся до этого в «естественном», первобытном состоянии. Государство — не проявление божественной воли, а продукт человеческого разума. До создания государства был «золотой век человечества» (Ж. Ж. Руссо), завершившийся появлением частной собственности, расслоившей общество на бедных и богатых, приведшей к «войне всех против всех» (Т. Гоббс). Согласно этой теории единственным источником государственной власти является народ, а все государственные служащие, как слуги общества, обязаны отчитываться перед ним за использование властных полномочий. Права и свободы каждого человека не являются «подарком» государства. Они возникают в момент рождения и в равной степени у каждого человека. Поэтому все люди от природы равны.

Согласны ли Вы с рассуждениями авторов? О какой теории идет речь? Актуальны ли идеи представителей данной теории для современности? Какие примеры из современной действительности вы можете привести для подтверждения или опровержения позиции мыслителя?

Тема 3

До сих пор многие ученые спорят о причинах возникновения государства. Так авторы описывают как теорию общественного договора (пред-

стабильности: М. М. Дуссо, Дж. Локк, Т. Гоббс, Радлицев)
Вопреки их рассуждениям сохраняется проблема несоблюдения
формы прав и свобод человека, невыполнения должност-
ными структурами своих обязанностей. На мой
взгляд идея представителй данной теории акту-
альна, т.к. в данное время многие страны стремят-
ся к установлению правового государства.

Идея теории общественного договора омерь схо-
ни с устройством правового государства. Правовое
государство - государство в котором высшей властью
является права и свободы граждан. Для него харак-
терно следующие признаки:

- 1) Незабвенность прав и свобод (законы должны гаран-
тировать, защищать права и свободы граждан)
- 2) Верховенство права (никто не освобождается
от обязанности соблюдать законы)
- 3) Разделение властей (судебная, исполнительная,
законодательная)

Мне самым можно увидеть сходство идеи данной
теории и правового государства (равенство всех перед
законом, высшая власть - права и свободы граждан и др.)
Однако соблюдение прав и свобод должно соблюдаться
во всех странах иначе это может привести к
национальному поведению. Пример: правление Николая II
когда малая часть общества вела себя, а остав-
шая лишь работала в тяжелых условиях. Итогом
стали разруха кризис в беспорядки в стране.

Однако правовое государство в чистом виде -
идеал, к которому стремятся многие развитые и разви-
вающиеся страны. Так, например, в нашей стране
гарантируется бесплатное получение основного общего
образования, что и осуществляется. Но при этом многие
родители вынужденно платили чтобы на пороге
школы, чтобы записать своего ребенка в первый класс.
Но и в других странах есть как и свои достоин-
ства, так и недостатки.

Мне самым лично стране должно стремиться к
идеалу правового государства для благополучия об-
щества.

42

(сумма баллов)