



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

ОЛИМПИАДА ВГУЮ (РПА Минюста России)

«В мир права»

2018-2019 учебный год

История

8 класс

ИМ-10
(шифр)

Хурманова Алина Сергеевна

(Ф.И. О.)

МБОУ ГБОУ №86

(Наименование учебного заведения)

Ижевск

(Место жительства: город, поселок, село)

Ижевский институт (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

(Региональная площадка)

8-912-852-98-05, hurmanova.alina15@gmail.com

(телефон, адрес электронной почты)

[Подпись]

(личная подпись участника)

[Подпись]

(подпись члена Жюри)

Задания заключительного этапа олимпиады ВГУЮ

(РПА Минюста России)

«В мир права»

ИИ-10
(шифр)

Задание 1

Объясните содержание следующих старинных терминов:

Варяжское море, ногата, ромей, ряд, бирич, мыто, василевс, вира, тиун, порок, выход, гость, десница, тать.

Варяжское море - скандинавское море; порок - урех;
- ногата - корабль; василевс - правитель Византии; выход -
- тиунность; гость - купец; вира - налог, плата.

Задание 2

Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

ИМ-10
(шифр)

«В лето 6745. Приидоша безбожники Измалтяне, прежде бившиися со князи Русскими... Быс первого приход их на землю Рязанускую, и взяша град копьем... Он же, яко свирепый зверь не пощади относит его, вехе пред собою зарезати и град весь избье...»

«А в эти дни болезнь христианам от великого Ярослава и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрья, князя владимирского».

«Царевичи сообща окружили город с разных сторон... Через несколько дней они оставили от этого города только имя его, и нашли там много добычи. Они отдали приказание отрезать людям ухо... сосчитано было 270000 ушей...»

*набег Батюга на южную Русь в конце 1230-ых
На это указывает год, падение Рязани в шле первого
и отрывок из "Повести о походе русской земли"*

5

Задание 3

В предлагаемых ниже текстах содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую деятельность прошлого.

Новогодний пир.

Мой рассказ о том, что произошло 31 декабря 1473 года. Царь Иван III готовился встречать Новый год. Столы в Грановитой палате Кремля уже накрыты: лебеди жареные на серебряных блюдах, икра, кувшины с квасом. Государыня отдает последние распоряжения слугам. Царь, задумавшись о чем-то своем, важным поглядывает в окно: заснеженная Соборная площадь, одинокие фигуры пешеходов и многочисленные кареты – бояр и князей, съехавшихся на пир к государю.

Скоро, скоро пробьют часы на башне Кремля и начнется новый год, 1474 год. Что он сулит? А дела трудные. От казанского наместника дурные вести идут.

+ 1 Новый Год праздновать с 31 на 1 января при Петре I, раньше новый год отмечали 1 сентября

+ 2 Иван III носил титул "Великого князя"

Грановитая палата - 3 Грановитая палата была построена в XVII в.

Оф - 4 Делами дворца занимались не государыня, а Дворец

+ 5. Чего не было

+ в качестве представителя власти на месте, но
казнь тогда еще не была присоединена

12

Задание 4

Кто на Ваш взгляд, победил бы в российском конкурсе «Человек века», если бы такой конкурс провели по итогам XVIII столетия?

В своем ответе можете использовать как предложенные критерии так и свои.

1. Просвещенность, образованность данного лица.
2. Решительность и настойчивость в достижении своих целей.
3. Значение его деятельности для дальнейшего развития страны.
4. Его роль в повышении международного авторитета России.

На мой взгляд, в этом конкурсе одержал бы победу
Петр Первый.

Говоря о видном деятеле XVIII столетия, в первую очередь
является портрет первого русского императора, Петра I.

1. Просвещённость и образованность

Петр был инициатором, следовательно, хотя Петр и был отправлен в Преображенское, образование меня правящей семьи он должен был получить. Посещая Немецкую школу, Петр общался с иностранцами, узнавал о Европе и мире, об изобретениях и учёном, петимый посещение России

Что касается знаний Петра в прикладном деле, то история говорит, что Петр, отправившись в Европу, сам овладевал искусством создания кораблей.

В заключении могу сказать, что Петр был образован, просвещён во многих сферах жизни и был сверху в делах богатого рабочего, что делало его ближе к народу.

2. Решительность в достижении целей

Петр I был решителен и настойчив в достижении целей разного масштаба. Будь то желание образумить дворянство или стремление вывести страну на новый уровень.

3. Значение деятельности

Деятельность Петра была ознаменована масштабными изменениями и реформами.

Становление империи - престома в мире. Получение волевод к морю - становление морской державой и потенциал для побед в будущем.

20

41

(сумма баллов)