

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «В МИР ПРАВА» 2025-2026 гг.**  
**отборочный этап**

---

задания для учащихся 7-8-ых классов

**Задание 1**

Двенадцатилетнего Константина Соколова 04 сентября 2016 года родители отправили на выходные дни к бабушке в д. Липки. Утром следующего дня он пошел на рыбалку. На своем обычном месте в деревенском пруду он наловил целую сетку окуней, набрал в соседнем лесочке огромное ведро опят. На обратной дороге его встретил лесной инспектор. Он забрал у Кости его добычу, пригрозил пальцем, назвав бездельником и грабителем. Вечером к бабушке Кости пришли из Рослесхоза и предъявили ей требование о возмещении причиненного вреда окружающей среде.

Время шло. Константин рос. Все это время его мучил вопрос о правомерности действий лесного инспектора. Получив этим летом диплом о высшем юридическом образовании, он решил разобраться в указанном вопросе.

**1. Какие отношения возникли между Константином и лесным инспектором в виду отобрания у него целой сетки окуней и огромного ведра опят? (За правильный ответ максимум 1 балл)**

- Гражданко-правовые, лесничий без законных на то оснований лишил школьника его имущества, обидел;
- Административно-правовые, Константин совершил правонарушение с небольшой степенью опасности;
- Уголовно-правовые, школьник незаконно набрал опят и выловил окуней в крупном размере;
- Гражданко-правовые, уголовно-правовые и административно-правовые, Константин собрал большое количество грибов, незаконно поймал рыбу в малом количестве, но при этом был оскорблен лесным инспектором.

**2. Имел ли право лесной инспектор забрать у школьника его добычу? (За правильный ответ максимум 1 балл)**

- Да, сбор опят и ловля окуней была осуществлена Константином без разрешения органов местного самоуправления;
- Да, школьник наловил большое количество окуней и собрал огромное ведро опят;
- Да, сбор грибов и вылов рыбы разрешен исключительно в строго отведенных для этого местах;
- Нет, опята и окуни принадлежали Константину на праве собственности.

**3. Какие способы для защиты своего права может использовать Костя в наши дни? (За правильный ответ максимум 1 балл)**

- Константин может потребовать возмещения ему стоимости изъятых опят и окуней;

- Опята и окуни не принадлежали К. Соколову, поэтому он может потребовать лишь компенсации морального вреда в виду того, что он испытывал физические и нравственные страдания, причиненные оскорблением;

- Константин может потребовать вернуть грибы и рыбу, а при невозможности – возместить убытки, а также компенсировать моральный вред;

- Костя С. является нарушителем основ правопорядка, в таком случае он не может воспользоваться никакими способами защиты, в том числе за пределами срока исковой давности.

**4. С какого дня начинает течь срок исковой давности для защиты нарушенных прав Константина?**

*Ответ запишите цифровым способом, где день и месяц оформляются двумя парами арабских цифр (через точку), год – четырьмя арабскими цифрами. Например, 09.08.2025.*

**Правильный ответ: 06.09.2016** (За правильный ответ максимум 3 балла)

## **Задание 2**

Мария Веселкина вышла замуж за владельца компании по перевозкам автомобильным транспортом Олега Царева. Он целыми днями работал, а она скучала. В свободное время от скуки Мария гуляла с подружками, путешествовала. На четвертом году совместной жизни у них родились два прекрасных малыша. К сожалению, супруги стали ссориться и через год решили расторгнуть брак. Перед подачей заявления Мария и Олег заключили соглашение об уплате алиментов на содержание детей, удостоверив последнее у нотариуса. После приступили к составлению проекта брачного договора. Олег предлагал своей супруге заключить его на следующих условиях, а именно: все имущество, которое было приобретено по взаимным сделкам на его имя, будет считаться его личным имуществом. А все имущество, которое было приобретено на ее имя, будет считаться ее имуществом».

**1. В каком порядке может быть расторгнут брак между Марией и Олегом? (За правильный ответ максимум 1 балл)**

- Исключительно в судебном;

- Внесудебном, если супруги разрешат все свои имущественные споры, заключив брачный договор;

- Путем подачи совместного заявления в органы ЗАГС;

- Административном, но только при условии предварительного заключения соглашения о месте проживания их несовершеннолетних детей.

**2. Обязательства по заключенным Олегом Царевым кредитным договорам на покупку бытовых приборов в дом являются:** (За правильный ответ максимум 1 балл)

- Личными, в случае расторжения брака погашаются за счет его личного имущества или его доли в совместном имуществе;

- Совместными, то есть погашаются за счет совместного имущества, но только если его супруга выражала согласие на заключение таких договоров;

**- Совместным долгом, денежные средства израсходованы на нужды семьи;**

- Личными, в случае расторжения брака погашаются за счет его личного имущества, а в случае, если его недостаточно, то за счет его доли в совместно нажитом имуществе.

**3. Имеет ли право на алименты М. Веселкина как супруга?** (За правильный ответ максимум 1 балл)

- Нет, она в период замужества целыми днями скучала, гуляла с подружками, путешествовала;

**- Нет, М. Веселкина не относится к категории лиц, имеющих право на получение алиментов;**

- Да, Мария В. воспитывает малолетних детей;

- Да, М. Веселкина является нуждающейся.

**4. На какую долю в совместно нажитом имуществе вправе рассчитывать Олег Ц. в случае расторжения брака?**

*Ответ запишите в виде обыкновенной дроби. Например, 1/10, 1/5, если целое, то 1.*

**Правильный ответ: 1/2** (За правильный ответ максимум 3 балла)

### **Задание 3**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

Мамонтов и Белкин обратились в юридическую фирму к юристу Сафонову, для оказания им помощи в представлении их интересов в судебном заседании по гражданскому делу.

**Какое добровольное профессиональное объединение квалифицированных юристов, создано для оказания помощи физическим и юридическим лицам?**

- Нотариат.

**- Адвокатура.**

- Частное охранное предприятие (ЧОП).

- Федеральная служба безопасности (ФСБ).

## **Задание 4**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

Муж и жена Поповы пришли к мировому судье Тарасову для решения дела о разводе в связи со спором о том, с кем из родителей будут жить их дети- подростки.

### **Правильно ли поступили Поповы?**

- Нет, неправильно, этот вопрос можно было решить в ЗАГСе.
- Правильно, мировой судья быстро решит вопрос развода.
- Неправильно, в случае споров при разводе по поводу детей, этот вопрос должен решать районный суд.
- Неправильно, нужно было обратиться к нотариусу по поводу развода, так как при вступлении в брак был заключен брачный контракт.

## **Задание 5**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

При срабатывании охранной сигнализации в загородном доме на предмет проверки безопасности объекта охраны, выехали сотрудники вневедомственной охраны лейтенант полиции Федосеев и лейтенант полиции Локтев.

### **К какому федеральному органу исполнительной власти относятся сотрудники вневедомственной охраны?**

- Полиции.
- Федеральной службе судебных приставов (ФССП).
- Росгвардии.
- Министерству внутренних дел Российской Федерации (МВД).

## **Задание 6**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

Следователь Следственного комитета РФ майор юстиции Боголюбов В.В. находясь в судебном заседании, начал поддерживать обвинение в отношении гражданина Ромашкина К.К., обвиняемого в совершении мошенничества в особо крупном размере.

### **Кто поддерживает обвинение в судебном заседании по уголовному делу?**

- Следователь Следственного комитета РФ.
- Прокурор.
- Адвокат.
- Законный представитель.

## **Задание 7**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

Постановляя приговор суд назначил в отношении 15-го Зимины наказание в виде штрафа. Защитник обжаловал решение суда, указав, что суд не принял во внимание тот факт, что у несовершеннолетнего нет самостоятельного заработка, следовательно позиция суда незаконна.

**Дайте оценку сложившейся ситуации.**

- Решение суда незаконно: штраф не применяется в виде наказания к лицам, не достигшим 16-го возраста.
- Решение суда незаконно: штраф не применяется в виде наказания к лицам, не достигшим 18-го возраста.
- Решение суда незаконно: штраф может быть назначен в отношении несовершеннолетнего только в случае, если у него есть самостоятельный заработок.
  - Решение суда законно: применение штрафа как вида наказания не зависит от того, имеет ли несовершеннолетний самостоятельный заработок или нет.

## **Задание 8**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

Находясь в салоне автобуса, Сергеев увидел, что у впереди стоящего него гражданина открыт рюкзак. Воспользовавшись этим, он, незаметно от окружающих, но понимая, что за его действиями наблюдает его друг, ранее неоднократно судимый за хищения, достал из рюкзака портмоне и спрятал у себя в кармане.

**Образуют ли действия Сергеева открытое хищение чужого имущества?**

- Нет, так как друг не предпринимал меры к пресечению этих действий.
- Нет, так как Сергеев рассчитывал на то, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны друга.
- Да, так как друг понимал противоправный характер его действий и для оценки деяния как открытого хищения не имеет значения, принимал ли он меры к пресечению этих действий или нет.
- Да, но только в том случае, если Сергеев потом попросил друга спрятать похищенный портмоне у себя.

## **Задание 9**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

Катосов, будучи должником Карпова, в качестве оплаты долга предложил последнему наркотическое средство. Карпов согласился.

**Можно ли привлечь Карпова к уголовной ответственности за приобретение наркотических средств?**

- Нет, приобретение не предполагает получение наркотического средства в уплату долга.
- Да, так как приобретение предполагает получение наркотического средства, в том числе, и в уплату долга.
- Карпов может быть привлечен к ответственности, но только в случае, если заранее было оговорено получение наркотического средства в уплату долга.
- Карпов может быть привлечен к ответственности, но только в случае, если стоимость наркотического средства превышала сумму долга.

## **Задание 10**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

Четырнадцатилетний школьник Денис Ковалев активно занимается спортом и мечтает стать профессиональным спортсменом. В связи с интенсивными тренировками он часто пропускает уроки, объясняя это необходимостью подготовки к соревнованиям. Администрация школы потребовала от родителей Дениса либо прекратить спортивные занятия, либо отчислить сына из школы. Родители Дениса попытались обратиться в органы управления образованием, ссылаясь на то, что их сын имеет конституционное право на образование, которое должно быть защищено государством.

**Может ли государство через органы управления образованием обязать школу предоставить возможность продолжения обучения Денису, несмотря на пропуски уроков в связи со спортивной деятельностью?**

- Нет, потому что школа вправе устанавливать свои требования к посещаемости, и спортивные занятия — это частное дело семьи Дениса
- Да, потому что право на образование, закрепленное в Конституции Российской Федерации, является основным правом ребенка, и государство должно обеспечивать его реализацию, в том числе путем разработки специальных программ для одаренных детей
- Да, но только если родители Дениса докажут, что это необходимо для его будущей карьеры спортсмена
- Нет, так как каждая школа самостоятельно решает вопросы дисциплины и посещаемости учащихся

## **Задание 11**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

Семья Петровых, состоящая из четырех человек (родители и двое детей в возрасте 9 и 12 лет), решила переехать в соседнюю страну для работы. Родители получили разрешение на проживание и работу, но при поступлении документов на приобретение гражданства соседней страны встали перед дилеммой: если они примут гражданство другой страны, то потеряют российское гражданство. В то же время дети Петровых, родившиеся в России, хотели бы остаться российскими гражданами. Родители опасаются,

что их дети останутся без гражданства или будут иметь двойное гражданство, что может создать для них правовые сложности в будущем.

**В соответствии с Конституцией и федеральным законодательством Российской Федерации, какова правовая ситуация с гражданством детей Петровых, если они останутся в России в качестве российских граждан, а их родители примут гражданство другой страны?**

- Дети автоматически потеряют российское гражданство, так как их родители изменили свой статус, и несовершеннолетние не могут иметь гражданство, отличное от гражданства родителей
- Дети могут сохранить российское гражданство, так как они родились в России, и в соответствии с Конституцией Российской Федерации это является основанием для приобретения гражданства независимо от гражданства родителей
- Дети должны выбрать: либо остаться с родителями и принять новое гражданство, либо остаться в России в качестве опекаемых лиц
- Дети могут иметь одновременно гражданство России и другой страны, что полностью соответствует международному праву

## **Задание 12**

(За правильный ответ максимум 1 балл)

Семнадцатилетний Игорь Морозов, ученик старших классов, получил повестку на прохождение призывной комиссии в рамках подготовки к военной службе. Однако Игорь является активным пацифистом и убежден, что любые формы участия в военной деятельности противоречат его моральным принципам и философским убеждениям. Он и его родители обратились в органы государственной власти с просьбой об альтернативной гражданской службе, утверждая, что Конституция гарантирует каждому гражданину право на свободу совести и убеждений.

**Может ли Игорь Морозов на основании свободы совести отказаться от прохождения призывной комиссии и прохождения военной службы?**

- Да, так как Конституция Российской Федерации гарантирует свободу совести каждому человеку, и это право имеет безусловное и абсолютное приоритет над всеми другими правами и обязанностями
- Нет, так как Конституция Российской Федерации закрепляет как права, так и обязанности граждан, включая обязанность защиты Отечества, и эта обязанность не может быть проигнорирована на основе личных убеждений
- Частично да: в соответствии с Конституцией Российской Федерации граждане, чьи убеждения несовместимы с несением военной службы, имеют право на прохождение альтернативной гражданской службы, установленной федеральным законом

- Нет, так как пацифистские убеждения не признаются государством в качестве достаточного основания для отказа от прохождения военной подготовки

### **Задание 13**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Директор гимназии выпустил приказ, в котором запретил учащимся пользоваться мобильными телефонами в помещении школы во время учебного процесса, включая перемены. При нарушении запрета телефоны конфисковывались на неопределенный срок. Несколько родителей обратились в администрацию школы и органы управления образованием с жалобой, утверждая, что такой запрет нарушает конституционные права их детей: право на свободу информации, право на общение и право на частную жизнь.

**Какие из перечисленных ниже утверждений о защите конституционных прав учащихся верны?**

- Школа имеет абсолютное право устанавливать любые ограничения на использование средств связи, так как имущество школы находится в собственности государства
- Запрет на использование мобильных телефонов может быть оправдан необходимостью обеспечения надлежащего качества образования, но он не должен быть абсолютным и должен предусматривать исключения для важных коммуникаций
- Государство, в лице органов управления образованием, должно контролировать такие ограничения и проверять, соответствуют ли они конституционным принципам пропорциональности и разумности ограничения прав
- Родители не имеют право вмешиваться в учебный процесс, поэтому школа может самостоятельно определять все правила использования технических средств
- Конфискация телефонов на неопределенный срок может рассматриваться как чрезмерное ограничение права собственности учащихся и должна быть заменена на четко определенные сроки и процедуры возврата

### **Задание 14**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

В одном из субъектов Российской Федерации региональное правительство издало постановление, согласно которому все учебные заведения региона обязаны преподавать региональный историко-культурный курс, полностью заменяющий федеральную программу обществознания в 7-8 классах. При этом региональный курс сосредоточен исключительно на истории конкретного региона и не включает материал о Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве и принципах

общероссийской политической системы. Федеральное министерство образования выразило озабоченность этим решением.

**Какие из перечисленных ниже утверждений о соответствии этого постановления Конституции Российской Федерации верны?**

- Субъект Федерации имеет право полностью заменять федеральные программы обучения, так как Конституция Российской Федерации закрепляет относительную самостоятельность субъектов Федерации в сфере образования
- Такое постановление нарушает конституционный принцип единства образовательного пространства России и может привести к нарушению равенства граждан в получении качественного образования (статья 43 Конституции)
- В соответствии с Конституцией Российской Федерации (статья 71 и 72) вопросы образования находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Федерации, поэтому необходимо согласование между федеральными и региональными органами власти
- Региональное правительство вправе самостоятельно определять содержание всех учебных программ без согласования с федеральными органами, так как субъекты Федерации обладают суверенитетом
- Полное исключение из программы обучения основ Конституции и федерального законодательства может нарушить право граждан на получение полноценного образования, необходимого для реализации их конституционных прав и обязанностей

## **Задание 15**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

В муниципальном образовании была принята программа «Защита социально уязвимых категорий населения», которая предусматривает: (1) безвозмездное предоставление учебников и учебных материалов детям из малоимущих семей; (2) организацию бесплатного питания в школах для учащихся из семей с доходом ниже прожиточного минимума; (3) предоставление стипендий отличникам учебы независимо от материального положения семьи. При этом региональное управление по образованию направило запрос о соответствии этой программы Конституции Российской Федерации, поскольку возникли вопросы о справедливости использования муниципального бюджета на эти цели.

**Какие из перечисленных ниже утверждений о соответствии элементов этой программы Конституции Российской Федерации верны?**

- Предоставление учебников и учебных материалов малоимущим детям соответствует Конституции, так как государство обязано гарантировать общедоступность и бесплатность образования, и это включает обеспечение необходимых учебных средств (статьи 43 и 39 Конституции);

- Организация бесплатного питания в школах для малоимущих учащихся соответствует Конституции, так как государство несет ответственность за создание условий, необходимых для полноценного развития личности и улучшения качества жизни граждан (статьи 7 и 39)
- Программа является дискриминационной, так как стипендии предоставляются только отличникам, что нарушает принцип равенства граждан перед законом (статья 19 Конституции)
- Предоставление стипендий отличникам учебы, независимо от материального положения, может быть оправдано конституционным принципом стимулирования высоких достижений и развития талантливых граждан, но не противоречит равенству, так как основано на объективном критерии успеваемости, а не на дискриминационных признаках
- Использование муниципального бюджета на реализацию этой программы нарушает конституционные принципы, так как все жители муниципального образования имеют равные права, и нельзя расходовать бюджет в пользу отдельных категорий граждан

### **Задание 16**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Из представленного перечня выберите верные утверждения:**

- нормы уголовного права содержатся в Уголовном кодексе Российской Федерации и иных федеральных законах;
- субъектом преступления могут быть только исключительно физические лица;
- наличие малолетних детей у виновного является смягчающим обстоятельством при назначении наказания виновному в совершении преступления лицу;
- в целях преодоления пробелов допускается применение уголовного закона по аналогии;
- вина всегда является обязательным признаком состава преступления.

### **Задание 17**

**Из представленных утверждений выберите неправильные:**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- Содержание правовой нормы неизменно. Меняется только форма выражения нормы права (источник права)
- Содержание правовой нормы может изменяться. В таком случае изменяется и форма выражения этой нормы (источник права)
- Содержание правовой нормы может изменяться. При этом форма выражения этой нормы может не изменяться.
- Все остальные варианты ответов в корне не верны, поскольку содержание и форма права никак не связаны друг с другом.

## **Задание 18**

**Из представленного перечня выберите то, что не относится к числу актов применения права:**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- Гр. Эвелина Скромнова и гр. Виктор Настойчивый подали заявление о вступлении в брак.
- Дежурный сотрудник ДПС ст. лейтенант Мстислав Святошин составил протокол об административном правонарушении в отношении водителя Анатолия Быстрова.
- Гражданка Элла Петрова и гражданин Эвальд Иванов заключили договор дарения квартиры.
- Ректор ВУЗа Иван Начальников издал приказ об отчислении студента Степана Непомнящего.
- Муниципальному служащему Святославу Местнову выдали служебное удостоверение
- Гр. Максиму Патриотову выдали избирательный бюллетень на выборах Президента России
- Гр. Джонни Недалёкий выдал доверенность гр. Борису Хитрову

## **Задание 19**

**Определите вид юридического факта по сознательно-волевому критерию:**

Петр написал заявление на увольнение по собственному желанию

**Правильный ответ: юридический факт**

(За правильный ответ максимум 3 балла)

## **Задание 20**

**Определите форму реализации права:**

Петров проехал на разрешающий сигнал светофора.

**Правильный ответ: исполнение / исполнение права**

(За правильный ответ максимум 3 балла)

## **Задание 21**

(задание носит творческий характер и предполагает ответ в форме эссе)

С точки зрения физики мы живём в мире, который характеризуется тремя пространственными (ширина, длина и высота) и одним времененным измерением. В конечном счёте, измерения необходимы для того, чтобы определить положение точки (какого-либо объекта) в пространстве. Относительно устройства вселенной существуют научные теории и гипотезы, что пространственных измерений больше, но мы (люди) не можем увидеть и определить их с помощью органов чувств.

**Между тем можно задаться вопросом, а в каких измерениях существует право? Докажите свои рассуждения (ответ на поставленный вопрос) соответствующим примером.**

**ОТВЕТ (критерии оценивания):**

Для того, чтобы ответить на вопрос об измерениях права, участник олимпиады должен определить, что конкретно он собирается измерять (по аналогии с указанным в задании объяснении необходимости измерений в физике и математике). Поскольку право состоит из норм, то «правовые» измерения должны позволить субъектам (лицам, реализующим право) эти нормы найти и определить основные параметры их действия.

В теории права основными параметрами действия нормы является их действие во времени, пространстве и по кругу лиц, однако, прежде всего необходимо эту норму найти. А найти правовую норму можно по её «местоположению» среди других норм. Нормы, в свою очередь, сгруппированы по таким элементам системы права, как отрасль или институт. Зная отрасль права или институт, можно определить источник права, в котором выражена норма, а потом эту норму в данном источнике найти. В дополнение к 3-ём измерениям (действию норм в пространстве, во времени и по кругу лиц) «координаты местоположения» правовой нормы в системе права являются 4-ым измерением.

Участники олимпиады могли приводить иные версии измерений права, которые подлежат оцениванию по степени удаления от настоящего ответа.

Максимальный балл – 27 баллов

**Задание 22**

(задание носит творческий характер и предполагает ответ в форме эссе)

Не так уж много времени осталось до Нового года. Празднование этого события уже давно стало частью культурной идентичности нашего народа. Праздник ожидают, к нему готовятся. Между тем Новый год имеет и своё юридическое измерение.

**Приведите не менее 4 (четырёх) примеров правоотношений, для которых Новый год имеет юридическое значение. Для каждого правоотношения укажите юридический факт, являющийся основанием для его возникновения.**

**ОТВЕТ (критерии оценивания):**

При решении задания участники олимпиады должны увидеть, что Новый год , а если точнее сказать, его наступление, либо жизненные ситуации, связанные с его празднованием в более конкретном приближении могут иметь юридическое значение в совершенно разных отраслях права

**(ВНИМАНИЕ! для 7-10 классов не требовалось определять отраслевую принадлежность правоотношения),** благодаря правовым нормам, которые связывают с этим событием возникновение правоотношений (*именно возникновение, поскольку об изменении либо прекращении речь в тексте задания не шла*). Так празднование Нового года связано с предоставлением выходных дней работникам (трудовое правоотношение), студентам или школьникам (административное правоотношение). Само наступление Нового года как событие, может быть связано с возникновением новых бюджетных правоотношений, в которых реализуются положения нового ежегодного финансового плана страны (финансовое право). С наступлением Нового года может быть связано вступление в силу нормативных правовых актов различного содержания и отраслевой принадлежности (*например, вступление в силу федерального закона, устанавливающего новый налог (налоговое право), предусматривающий вступление в силу нормы различной отраслевой принадлежности*), вступление в силу гражданских правовых договоров (гражданское право).

Приведённые примеры правоотношений должны быть связаны с соответствующими правовыми нормами. При этом от участника олимпиады не требовалось ссылаться на них. Юридический характер приведённого отношения (взаимодействия между субъектами права) должен следовать из того, как участник олимпиады его описал. Юридический факт, который является основанием для возникновения этого правоотношения, должен быть правообразующим именно для этого (т.е., для правоотношения, описанного участником олимпиады), а не для какого-либо другого правоотношения. К тому же следует иметь в виду, что юридический факт в отдельных правоотношениях может отличаться от самой фактической жизненной ситуации, поскольку для придания юридического значения (установления факта в юридическом смысле) зачастую необходим соответствующий правовой акт (*так для уголовного права, правообразующим юридическим фактом для правоотношения между лицом совершившим преступление и государством является не само деяние, т.е. убийство, а факт признания этого деяния таковым (т.е. преступлением) вступившим в законную силу обвинительным приговором суда*).

Максимальный балл – 25 баллов