Ответы и критерии оценивания заданий отборочного этапа по истории (10-11 класс)

Задания с одним правильным вариантом ответа

Задание 1. Что (кто) является лишним в ряду? (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов)

Вопрос 1 (задание 1.1.)
- пресвитерианство
- лютеранство
- кальвинизм
- англиканство

Вопрос 2 (задание 1.2.)
- венгерский король Андраш I
- французский король Генрих I
- польский король Болеслав Храбрый
- норвежский король Харальд

Вопрос 3 (задание 1.3.)
- 1767 г.
- 1497 г.
- 1832 г.
- 1550 г.
- 1649 г.

Вопрос 4 (задание 1.4.)
- Манифест о ликвидации Тайной канцелярии
- Указ о защите раскольников от обид и притеснений
- Указ об уравнении в правах всех религий
- Жалованная грамота дворянству

Вопрос 5 (задание 1.5.)
- 1946 г.
- 1775 г.
- 1802 г.
- 1917 г.
- 1718 г.

Вопрос 6 (задание 1.6.)
- Вильгельм Оранский
- Бартоломеу Диаш (Диас)
- Васко да Гама
- Фернан Магеллан

Вопрос 7 (задание 1.7.)
- Юрий Звенигородский
- Владимир Андреевич Серпуховский
- Дмитрий Донской
- Дмитрий Боброк-Волынский

Вопрос 8 (задание 1.8.)
- битва на Сомме
- битва на Марне
- Верденское сражение
- осада Адрианополя

Вопрос 9 (задание 1.9.)
- феодалы
- наемные рабочие
- фермеры
- буржуазия

Вопрос 10 (задание 1.10.)
- ведение винной монополии
- заключение Портсмутского мира
- строительство Транссибирской магистрали
- введение военно-полевых судов в мирное время
- проведение финансовой реформы

Задания с двумя и более правильными вариантами ответов,
задания на установление соответствия,
задания с «пропущенными» словами, словосочетаниями либо текстом

Задание 2.1. (вопрос 11), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)
Среди исторических деятелей, названных ниже, лишь трое были современниками. Назовите их, указав страну, к которой принадлежит каждый из них.

- Генрих IV Бурбон
- Александр Невский
- Елизавета I Тюдор
- Ярослав Мудрый
- Иоганн Гуттенберг
- Григорий Потемкин
- Борис Годунов
- Андрей Остерман
- патриарх Никон
- Филипп IV Красивый

Задание 2.2. (вопрос 12), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)
Установите соответствие между страной и историческими деятелями, которые являются современниками в указанном ниже перечне.

- Россия
- Германия
- Англия
- Франция
- Польша

Исторические деятели	Страна
Борис Годунов	Россия
Елизавета I Тюдор	Англия
Генрих IV Бурбон	Франция

Задание 3 (вопрос 13), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)
Отметьте, какие из представленных событий отечественной и всемирной истории произошли в XVII в.

- Англо-голландские морские войны
- Первые плавания по Северному Ледовитому океану
- Принятие положения о «заповедных летах»
- Казнь короля Карла I в Англии

- Аугсбургский мир
- Основание первого железоделательного завода в России
- Начало книгопечатания в Московском царстве
- Семилетняя война

Задание 4 (вопрос 14), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)
Какие суждения о данном плакате являются верными?



Карикатура отражает взгляды союзников России на события данной войны.
На карикатуре символически изображены все четыре империи, прекратившие свое существование, в результате событий, которым посвящена «карта».
Война, которой посвящена «карта», закончилась победой России и её союзников.
Солдат, погибших на войне, изображенной на «карте», принято называть «потерянным поколением».
На данной «карте» символически изображены страны-участники только одного из военных блоков некой войны.
Первое применение новейшего на тот момент оружия массового поражения произошло в ходе этого конфликта на территории Бельгии.
На карикатуре изображены события II мировой войны.

Задание 5 (вопрос 15), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 2 балла)
На каких из представленных ниже фотографий изображены события той же войны, что и на «карте»-карикатуре (задание 5)?


1


2



3



4

Задание 6 (вопрос 16), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 4 балла)

Какие суждения о данной картине являются верными?



В будущем этот орган станет верхней палатой российского парламента.

Полотно было создано в честь столетнего юбилея со дня учреждения государственного органа, изображённого на картине.

Государственный орган, изображённый на картине, являлся высшим судебным органом Российской империи.

Про одного из персонажей, изображенный на картине, поэт написал следующие строки:

Он дивным кругом очертил

Россию, заглянув ей в очи

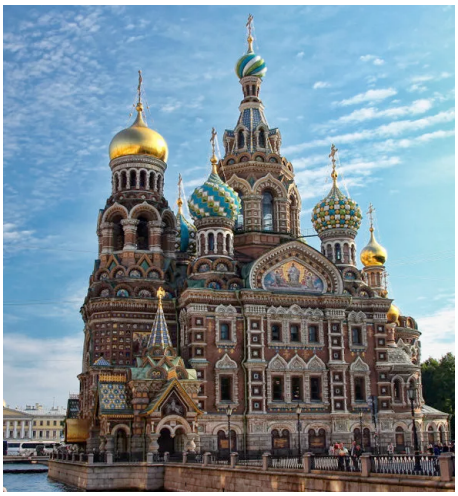
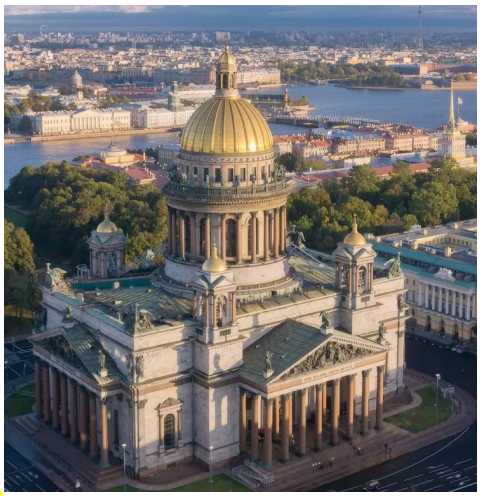
Стеклянным взором колдуна...

Автор картины входил в Товарищество передвижных художественных выставок.

Государственный орган, изображённый на картине, был создан согласно Манифесту 17 октября 1905 года.

Государственный орган, изображённый на картине, был создан по проекту С. Ю. Витте.

Задание 7 (вопрос 17), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 2 балла)
Какие из представленных памятников архитектуры находятся в том же городе, где находился всё время своего существования изображённый на картине (задание 7) государственный орган?

 **1**	 **2**
 **3**	 **4**

Задание 8 (вопрос 18), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 18 баллов)
Перед вами несколько картин, на которых изображены известные исторические события, а именно войны (Отечественная война 1812 г., Крымская война, Наполеоновские войны, Русско-Турецкая война, Семилетняя война, Русско-японская война, Северная война, Русско-польская война). Расположите картины в хронологической последовательности изображенных на них событий (по возрастанию).

 **А**	 **Б**	 **В**

 **Г**	 **Д**	 **Е**
 **Ж**	 **З**	 **И**

Век
a. XVII
b. XVIII
c. XIX
d. XX

№	**Изображение**	**Век**
1	И	a
2	Е	a
3	Г	b
4	Д	b
5	А	c
6	З	c
7	Б	c
8	В	c
9	Ж	d

Задание 9

Рассмотрите карту и выполните задания

9.1. (вопрос 19), (за правильный ответ – 2 балл, максимум – 2 балла)
Напишите название войны, одной из причин начала которой, стало строительство железной дороги, изображенной на схеме.



Правильный ответ: русско-японская война

9.2. (вопрос 20), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 4 балла)
Какие суждения, относящиеся к карте (задание 9.1.), являются верными?

Строительство железной дороги, изображенной на карте, началось в правление Николая II.
На схеме обозначен город, в котором была расстреляна царская семья.
Остров, обозначенный на схеме цифрой «2», был разделен в XIX в. между Россией и её противником в войне, о которой говорится в вопросе 10.1.
Цифрой «1» на карте обозначен город, бывший последней столицей (или местом расстрела) Верховного правителя России.
Благодаря этой железной дороге поезда впервые в истории получили возможность следовать только по рельсам, без использования паромных переправ от берегов Атлантического океана до берегов Тихого океана.
Сплошной черной линией на карте изображена Южно-Манчжурская железная дорога (ЮМЖД).
Железная дорога, изображённая на схеме, целиком проходила по территории Российской империи.
Около города, обозначенного на схеме цифрой «3», начались первые боевые столкновения войны, причиной начала которой стало строительство железной дороги, изображенной на схеме.

9.3. (вопрос 21), (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 4 балла)
Какие из изображенных ниже исторических персонажей связаны с войной, о которой говорится в задании 9.1.?

		
1	2	3

		
4	5	6

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы

Из рескрипта императора

«Виленскому военному, Гродненскому и Ковенскому генерал-губернатору.

В губерниях Ковенской, Виленской и Гродненской были учреждены особые комитеты из предводителей дворянства и других помещиков для рассмотрения существующих там инвентарных правил.

Ныне министр внутренних дел довёл до моего сведения о благих намерениях, изъявлённых сими комитетами относительно помещичьих крестьян означенных 3-х губерний.

Одобряя вполне намерения сих представителей дворянства Ковенской, Виленской и Гродненской губерний, как соответствующие моим видам и желаниям, я разрешаю дворянскому сословию оных приступить теперь же к составлению проектов, на основании коих предложения комитетов могут быть приведены в действительное исполнение, но не иначе как постепенно, дабы не нарушить существующего ныне хозяйственного устройства помещичьих имений.

Для сего повелеваю:

Открыть теперь же в губерниях Ковенской, Виленской и Гродненской по одному в каждой подготовительному комитету, а потом для всех 3-х губерний одну общую комиссию в г. Вильне...

Губернские комитеты по открытии их должны приступить к составлению по каждой губернии, в соответственность собственному вызову представителей дворянства, подробного проекта об устройстве и улучшении быта помещичьих крестьян...

Комитеты сии, окончив свой труд, должны представить в общую комиссию. Комиссия, обсудив и рассмотрев все предложения губернских комитетов, а также сообразив их с изложенными выше основаниями, должна постановить окончательное по всему делу заключение и составить проект общего для всех 3-х губерний положения с нужными по каждой изъятиями или особыми правилами...

Открывая таким образом дворянскому сословию Ковенской, Виленской и Гродненской губерний средства привести благие его намерения в действие на указанных мною началах, я надеюсь, что дворянство вполне оправдает доверие, мною оказываемое сему сословию призванием его к участию в сём важном деле, и что при помощи Божией и при просвещённом содействии дворян дело сие будет кончено с надлежащим успехом.

Вы и начальники вверенных вам губерний обязаны строго наблюдать, чтобы крестьяне, оставаясь в полном повиновении своим помещикам, не внимали никаким злонамеренным внушениям и лживым толкам.

Задание 10.1. (вопрос 22), (за правильный ответ – 2 балл, максимум – 2 балла)
Назовите автора документа

Правильный ответ: Александр II

Задание 10.2. (вопрос 23), (за правильный ответ – 2 балл, максимум – 2 балла)
Укажите десятилетие, когда был опубликован данный документ. Внимание! Ответ необходимо указать в следующем формате, например: 1340-ые гг.

Правильный ответ: 1850-ые гг.

Задание 10.3. (вопрос 24), (за правильный ответ – 2 балл, максимум – 2 балла)
Что стало результатом деятельности комиссий и комитетов, упоминаемых в данном документе?

Правильный ответ: Манифест об отмене крепостного права

Творческие задания

Задание 10.4. (вопрос 25), (за каждый правильный ответ – 5 балл, максимум – 10 баллов)
Укажите, что, по мнению автора рескрипта, должно делать дворянство указанных губерний для подготовки предполагаемой реформы? Укажите любые два действия

Варианты ответов:
– дворянскому сословию «приступить к составлению проектов, на основании коих предложения комитетов могут быть приведены в действительное исполнение»;
– открыть в губерниях по одному в каждой подготовительному комитету, а потом для всех 3-х губерний одну общую комиссию.
(могут быть указаны другие действия)

Задание 10.5. (вопрос 26), (за полный правильный ответ – 13 баллов)
Каким принципом должно руководствоваться дворянство для выполнения «важного дела», к которому привлекает их император? Укажите один принцип.

Варианты ответов:
– все предложения должны приводиться в действие, но не иначе как постепенно, дабы не нарушить существующего ныне хозяйственного устройства помещичьих имений;
– дворяне и начальники вверенных вам губерний обязаны строго наблюдать, чтобы крестьяне, оставаясь в полном повиновении своим помещикам, не внимали никаким злонамеренным внушениям и лживым толкам.

Задание 10.6. (вопрос 27), (за один правильный ответ – 5 балла, за два правильных ответа – 10 баллов, за три правильных ответа – 13 баллов)
Назовите основные положения реформы, ставшей результатом в том числе деятельности, описываемой в документе. Укажите не менее трёх положений.

Варианты ответов:
- крестьяне получили личную свободу;
- крестьяне стали считаться «временнообязанными»;
- крестьянские дома, постройки, всё движимое имущество крестьян были признаны их личной собственностью;
- помещики сохраняли собственность на все принадлежавшие им земли, однако обязаны были предоставить в пользование крестьянам надел;
- крестьяне должны были заплатить за полученную землю.