

Ответы и критерии оценивания заданий отборочного этапа по праву (10 - 11 класс)

Задание 1. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Ознакомьтесь с положениями исторических источников права и выберите верные утверждения по поставленным ниже вопросам:

- 1) «Если строитель построил человеку дом и свою работу сделал непрочным, а дом, который он построил, рухнул и убил хозяина, то этот строитель должен быть казнен» (*Статья 229 кодекса древневавилонского царя Хаммурапи*);
- 2) «Если на кого-либо возведут обвинение человек пять или шесть детей боярских добрых, по великого князя крестному целованию (присяге), или человек пять-шесть добрых черных крестьян целовальников (скажут), что он вор, а улики (доказательства) на него в прежнем деле не будет, у кого крал или кому за украденное платил, то на том (оговоренном, несмотря на отсутствие прямых улик) взыскать истцов убыток без суда» (*Статья 12 Судебника (великокняжеского) Ивана III 1497 г.*);
- 3) «В отношении лиц, совершивших общественно-опасные действия или представляющих опасность по своей связи с преступной средой или по своей прошлой деятельности, применяются меры социальной защиты судебно-исправительного, медицинского, либо медико-педагогического характера» (*Статья 7 Уголовного кодекса РСФСР 1926 г.*)

Что объединяет приведенные фрагменты правовых памятников прошлого на Ваш взгляд?

- 1) в данных статьях приводятся примеры жестоких и бессмысленных наказаний, которые имели своей целью устрашение и возмездие в отношении виновных.
- 2) в представленных нормативно-правовых актах мы видим примеры политического произвола, когда власть издает законы, противоречащие принципам естественного права.
- 3) в приведенных статьях исторических источников права содержатся примеры т.н. объективного вменения («голого умысла»), когда устанавливается ответственность без доказательств вины.
- 4) отрывки из представленных юридических актов демонстрируют нам процесс эволюции и гуманизации законодательства.
- 5) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 2. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Ознакомьтесь с положениями исторических источников права и выберите верные утверждения по поставленным ниже вопросам:

- 1) «Если строитель построил человеку дом и свою работу сделал непрочным, а дом, который он построил, рухнул и убил хозяина, то этот строитель должен быть казнен» (*Статья 229 кодекса древневавилонского царя Хаммурапи*);
- 2) «Если на кого-либо возведут обвинение человек пять или шесть детей боярских добрых, по великого князя крестному целованию (присяге), или человек пять-шесть добрых черных крестьян целовальников (скажут), что он вор, а улики (доказательства) на него в прежнем деле не будет, у кого крал или кому за украденное платил, то на том (оговоренном, несмотря на отсутствие прямых улик) взыскать истцов убыток без суда» (*Статья 12 Судебника (великокняжеского) Ивана III 1497 г.*);
- 3) «В отношении лиц, совершивших общественно-опасные действия или представляющих опасность по своей связи с преступной средой или по своей прошлой деятельности, применяются меры социальной защиты судебно-исправительного, медицинского, либо медико-педагогического характера» (*Статья 7 Уголовного кодекса РСФСР 1926 г.*)

Как Вы считаете, применимы ли принципы ответственности, изложенные в этих памятниках в наши дни?

- 1) да, конечно применимы! Преступник и члены его семьи, если они знали о готовящемся преступлении и замыслах преступника, должны в случае недонесения разделить с ним ответственность.
- 2) в наши дни такие принципы неприемлемы. Ответственность наступает только при наличии вины.

3) могут применяться. Суд, исходя из конкретной ситуации, по своему усмотрению может руководствоваться данными принципами.

4) должны применяться. Вообще, любые крамольные мысли, которые человек высказывает (в том числе и на исповеди), должны быть наказуемы. Закон есть закон!

5) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 3. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Ознакомьтесь с положениями исторических источников права и выберите верные утверждения по поставленным ниже вопросам:

1) «Если строитель построил человеку дом и свою работу сделал непрочным, а дом, который он построил, рухнул и убил хозяина, то этот строитель должен быть казнен» (*Статья 229 кодекса древневавилонского царя Хаммурапи*);

2) «Если на кого-либо возведут обвинение человек пять или шесть детей боярских добрых, по великого князя крестному целованью (присяге), или человек пять-шесть добрых черных крестьян целовальников (скажут), что он вор, а улики (доказательства) на него в прежнем деле не будет, у кого крал или кому за украденное платил, то на том (оговоренном, несмотря на отсутствие прямых улик) взыскать истцов убыток без суда» (*Статья 12 Судебника (великокняжеского) Ивана III 1497 г.*);

3) «В отношении лиц, совершивших общественно-опасные действия или представляющих опасность по своей связи с преступной средой или по своей прошлой деятельности, применяются меры социальной защиты судебно-исправительного, медицинского, либо медико-педагогического характера» (*Статья 7 Уголовного кодекса РСФСР 1926 г.*)

Выберите признаки, которые в предшествующие исторические эпохи характеризовали преступность деяния, но с позиции современной трактовки утратили свое значение?

1) Противоправность. В этом значении правонарушение есть поведение лица, которое противоречит велениям права.

2) Аморальность. Преступления противоречат нормам нравственности (морали), сложившимся в обществе.

3) Виновность. Правонарушение – это виновное деяние, когда лицо осознает противоправность своего поведения и связанных с ним результатов.

4) Социальное положение. Общественная опасность личности преступника связана с его социальным положением.

5) Общественная опасность. Правонарушение ставит под угрозу нормальное развитие и функционирование происходящих в рамках конкретного общества отношений.

6) Греховность. Грех и преступление можно соотнести как причину и внешнее следствие.

7) Нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 4. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

Швейцарский психиатр и педагог Карл Густав Юнг говорил об обычаях: «Утрата корней и отсутствие традиций невротизирует массы и чреватые коллективной истерией». Известно, что сфера распространения и применения обычаев исторически сужается. С учётом того, что говорил Юнг, можно сделать вывод о наличии весьма тревожной тенденции. – Не так ли?

А могут ли правила поведения, выраженные в обычаях, сохраниться в праве и, таким образом, выжить в современном мире?

1) да, могут, например, путём их санкционирования государством (признания правовым обычаем);

2) нет, не могут, содержание обычая исчезает вместе с его формой;

3) да, могут, например, путём их выражения в нормативных правовых актах;

4) да, могут исключительно путём их санкционирования государством (признания правовым обычаем);

5) да, могут, поскольку теоретически они могут быть выражены в любых источниках права;

6) да, могут, например, путём их записи и обобщения в соответствующих сборниках.

Задание 5. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 2 балла)

В 90-ых годах XX века неподалёку от турецкого города Шанлыурфа (юго-восток современной Турции) по результатам археологических раскопок под руководством немецкого археолога Клауса Шмидта было сделано, без сомнения, одно из самых значимых открытий за последнее время в исторической науке: А именно, был открыт комплекс храмовых (культовых) сооружений в Гёбекли-Тепе, который по версиям учёных был построен 12000 лет назад в период неолита. По состоянию на нынешний день - это древнейшее сооружение подобного назначения в мире. Удивительно, но построено оно было людьми, ведущими кочевой образ жизни и добывающих себе пищу охотой и собирательством (на тот момент общество еще не перешло к оседлому образу жизни, земледелие еще не было известно, не было также и одомашненных животных). Некоторые учёные заявляют, что открытие Гёбекли-Тепе свидетельствует о наличии в обществе того времени (у тех общин или той общины, которая принимала участие в строительстве сооружения) весьма развитого порядка, а, следовательно, и власти, поскольку для его строительства, очевидно, требовалась координация усилий и управление множеством людей. Однако до открытия Гёбекли-Тепе, считалось, что люди в этот период не могли быть организованы на таком высоком уровне, поскольку вся их деятельность была направлена на поиск пищи и, в конечном счёте, на выживание, а для строительства таких объектов нужно большое количество свободного времени. К тому же первые археологические объекты с свидетельствами такого уровня самоорганизации общества встречаются уже у оседлых земледельцев в отдельных случаях лишь приблизительно 3-4 тысячи лет спустя.

Как вы думаете, возможно ли существование права в обществе "создателей (строителей) Гёбекли-Тепе"?

- 1) категорически невозможно, поскольку право возникает синхронно с государством;
- 2) наличие у общества «создателей Гёбекли-Тепе» таких характеристик как порядок и, возможно, власть недостаточно, чтобы делать обоснованные выводы о существовании права, но выдвижение такой гипотезы вполне возможно, как и появление соответствующих доказательств и ее правильности в дальнейшем;
- 3) общество «создателей Гёбекли-Тепе» находилось на первобытной стадии развития, поэтому существование права в таких условиях исключено;
- 4) существование права в обществе «создателей Гёбекли-Тепе» возможно, поскольку некоторые теории правопонимания предполагают такую возможность.

Задание 6. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

17-летний обучающийся колледжа Егоров Владислав решил трудоустроиться барменом в ночной клуб. Директор клуба в трудоустройстве не отказал и пообещал заключить с Егоровым В. трудовой договор после прохождения испытательного срока в 1 месяц, указав при этом, что на данный период заключение какого-либо договора не требуется.

Правильно ли поступил директор, взяв на работу 17-летнего Владислава?

- 1) да, так как лица, достигшие возраста 16 лет, могут вступать в трудовые отношения;
- 2) нет, так как работа такого рода для несовершеннолетних лиц запрещена;
- 3) да, только лицам до 18 лет, совмещающим работу и учебу, время работы сокращается вдвое;
- 4) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 7. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

17-летний обучающийся колледжа Егоров Владислав решил трудоустроиться барменом в ночной клуб. Директор клуба в трудоустройстве не отказал и пообещал заключить с Егоровым В. трудовой договор после прохождения испытательного срока в 1 месяц, указав при этом, что на данный период заключение какого-либо договора не требуется.

Возможно ли установление испытательного срока для Владислава?

- 1) да, так как работодатель имеет право проверить навыки работника в определенной сфере деятельности;

- 2) нет, так как испытание в данном случае не устанавливается;
- 3) да, так как без испытания трудовой договор не заключается;
- 4) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 8. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

17-летний обучающийся колледжа Егоров Владислав решил трудоустроиться барменом в ночной клуб. Директор клуба в трудоустройстве не отказал и пообещал заключить с Егоровым В. трудовой договор после прохождения испытательного срока в 1 месяц, указав при этом, что на данный период заключение какого-либо договора не требуется.

Возможно ли установление испытательного срока для работника без заключения трудового договора?

- 1) да, возможно, так как испытание – это период времени, когда работодатель проверяет пригодность работника занимаемой должности;
- 2) да, возможно, если данное условие содержится в коллективном договоре данной организации;
- 3) нет, так как испытание относится к условиям, которые обязательно фиксируются в трудовом договоре;
- 4) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 9. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Граждане Великобритании Мистер и Миссис Смит решили усыновить 8-летнего Мишу Иванова, проживающего в Государственном учреждении для несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей «Богоявленский детский дом» в с. Богоявление Дальнеконстантиновского района Нижегородской области.

В какой суд необходимо обратиться Мистеру и Миссис Смит с заявлением об усыновлении Миши Иванова?

- 1) в семейный суд Великобритании;
- 2) в районный суд по месту жительства несовершеннолетнего;
- 3) в Нижегородский областной суд;
- 4) в Верховный суд Российской Федерации;
- 5) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 10. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Граждане Великобритании Мистер и Миссис Смит решили усыновить 8-летнего Мишу Иванова, проживающего в Государственном учреждении для несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей «Богоявленский детский дом» в с. Богоявление Дальнеконстантиновского района Нижегородской области.

Назовите круг лиц, участие которых при рассмотрении данного конкретного дела является обязательным?

- 1) прокурор и органы опеки и попечительства;
- 2) усыновители, прокурор и директор ГУ «Богоявленский детский дом»;
- 3) усыновители, прокурор и органы опеки и попечительства;
- 4) усыновляемый, родители усыновляемого;
- 5) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 11. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Граждане Великобритании Мистер и Миссис Смит решили усыновить 8-летнего Мишу Иванова, проживающего в Государственном учреждении для несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей «Богоявленский детский дом» в с. Богоявление Дальнеконстантиновского района Нижегородской области.

В порядке какого производства должно быть рассмотрено данное гражданское дело?

- 1) в порядке искового производства;
- 2) в порядке особого производства;
- 3) в порядке заочного производства;

4) в порядке приказного производства.

Задание 12. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Российский морской круизный лайнер «Виктория» с пассажирами на борту, вышел из порта приписки г. Находка (Россия) в порт г. Нагоя (Япония), в экскурсионных целях. Во время стоянки в порту Нагоя, из каюты помощника капитана корабля были похищены настенные часы, стоимостью 10 тысяч рублей. При нахождении в нейтральных водах было установлено, что тайное хищение часов в порту Нагоя совершили группой лиц по предварительному сговору 15 летний гражданин России Н. и совершеннолетний К., гражданин Японии.

По каким нормам права подлежат привлечению к уголовной ответственности указанные лица:

- 1) Японии;
- 2) Российской Федерации;
- 3) нормам международного права.

Задание 13. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Российский морской круизный лайнер «Виктория» с пассажирами на борту, вышел из порта приписки г. Находка (Россия) в порт г. Нагоя (Япония), в экскурсионных целях. Во время стоянки в порту Нагоя, из каюты помощника капитана корабля были похищены настенные часы, стоимостью 10 тысяч рублей. При нахождении в нейтральных водах было установлено, что тайное хищение часов в порту Нагоя совершили группой лиц по предварительному сговору 15 летний гражданин России Н. и совершеннолетний К., гражданин Японии.

Подлежат ли привлечению к уголовной ответственности по Уголовному Кодексу Российской Федерации иностранные граждане, в случае совершения ими преступления на российских морских и водных судах:

- 1) да, подлежат;
- 2) нет, они подлежат выдаче иностранным государствам, гражданами которых являются;
- 3) нет, они подлежат выдаче международным правоохранительным органам, для привлечения к уголовной ответственности по нормам международного права.

Задание 14. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Российский морской круизный лайнер «Виктория» с пассажирами на борту, вышел из порта приписки г. Находка (Россия) в порт г. Нагоя (Япония), в экскурсионных целях. Во время стоянки в порту Нагоя, из каюты помощника капитана корабля были похищены настенные часы, стоимостью 10 тысяч рублей. При нахождении в нейтральных водах было установлено, что тайное хищение часов в порту Нагоя совершили группой лиц по предварительному сговору 15 летний гражданин России Н. и совершеннолетний К., гражданин Японии.

С какого возраста по законодательству Российской Федерации, наступает уголовная ответственность за совершение данного преступления:

- 1) с 12 лет;
- 2) с 14 лет;
- 3) с 16 лет;
- 4) с 18 лет.

Задание 15. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Закончив очередной учебный год, Гоша с мамой и папой поехал в деревню к своей бабушке.

В один прекрасный и солнечный день Гоша помогал бабушке полоть грядки. В этот момент он думал, что как было бы хорошо, если бы существовало какое-то устройство, с помощью которого можно было полоть грядки.

Перед сном, разговаривая с папой, Гоша поделился с ним своими мыслями. Папу заинтересовала эта идея. Он предложил Гоше стать создателем такого устройства. Днями и ночами они трудились в гараже. И вот, наконец, ими был создан прибор, который позволял очищать грядки от сорных растений, не задевая при этом бабушкины посадки.

Бабушке настолько понравился этот прибор, что она рассказала об этом всем соседям.

Папа решил, что необходимо обеспечить правовую охрану их прибора, чтобы другие лица не могли его использовать без их согласия.

Правовую охрану их прибора следует обеспечить при помощи:

- 1) законодательства о товарных знаках;
- 2) авторского права;
- 3) **патентного права;**
- 4) смежного права.

Задание 16. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Закончив очередной учебный год, Гоша с мамой и папой поехал в деревню к своей бабушке.

В один прекрасный и солнечный день Гоша помогал бабушке полоть грядки. В этот момент он думал, что как было бы хорошо, если бы существовало какое-то устройство, с помощью которого можно было полоть грядки.

Перед сном, разговаривая с папой, Гоша поделился с ним своими мыслями. Папу заинтересовала эта идея. Он предложил Гоше стать создателем такого устройства. Днями и ночами они трудились в гараже. И вот, наконец, ими был создан прибор, который позволял очищать грядки от сорных растений, не задевая при этом бабушкины посадки.

Бабушке настолько понравился этот прибор, что она рассказала об этом всем соседям.

Папа решил, что необходимо обеспечить правовую охрану их прибора, чтобы другие лица не могли его использовать без их согласия.

Данный прибор можно зарегистрировать в качестве:

- 1) **изобретения;**
- 2) полезной модели;
- 3) промышленного образца;
- 4) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 17. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Закончив очередной учебный год, Гоша с мамой и папой поехал в деревню к своей бабушке.

В один прекрасный и солнечный день Гоша помогал бабушке полоть грядки. В этот момент он думал, что как было бы хорошо, если бы существовало какое-то устройство, с помощью которого можно было полоть грядки.

Перед сном, разговаривая с папой, Гоша поделился с ним своими мыслями. Папу заинтересовала эта идея. Он предложил Гоше стать создателем такого устройства. Днями и ночами они трудились в гараже. И вот, наконец, ими был создан прибор, который позволял очищать грядки от сорных растений, не задевая при этом бабушкины посадки.

Бабушке настолько понравился этот прибор, что она рассказала об этом всем соседям.

Папа решил, что необходимо обеспечить правовую охрану их прибора, чтобы другие лица не могли его использовать без их согласия.

Может ли Гоша и его папа зарегистрировать прибор?

- 1) нет, поскольку об этом знают уже все соседи;
- 2) **да, поскольку прибор был создан Гошей и папой;**
- 3) нет, поскольку бабушка уже с помощью этого прибора полола грядки;
- 4) зарегистрировать прибор может только Гоша, поскольку это у него появилась идея, а папа просто помог воплотить ее в жизнь;
- 5) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 18. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Закончив очередной учебный год, Гоша с мамой и папой поехал в деревню к своей бабушке.

В один прекрасный и солнечный день Гоша помогал бабушке полоть грядки. В этот момент он думал, что как было бы хорошо, если бы существовало какое-то устройство, с помощью которого можно было полоть грядки.

Перед сном, разговаривая с папой, Гоша поделился с ним своими мыслями. Папу заинтересовала эта идея. Он предложил Гоше стать создателем такого устройства. Днями и ночами они трудились

в гараже. И вот, наконец, ими был создан прибор, который позволял очищать грядки от сорных растений, не задевая при этом бабушкины посадки.

Бабушке настолько понравился этот прибор, что она рассказала об этом всем соседям.

Папа решил, что необходимо обеспечить правовую охрану их прибора, чтобы другие лица не могли его использовать без их согласия.

Какой юридический документ удостоверяет авторство и исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец?

- 1) удостоверение;
- 2) патент;
- 3) свидетельство;
- 4) паспорт.

Задание 19. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Гражданин Сувениров В.Н. организовал продажу уникальной статуэтки богини «Фемиды» с отдельными вставными деталями, через известную социальную сеть. Статуэтки, размещенные на странице Сувенирова В.Н., пользовались большой популярностью у подписчиков – юристов.

Так и Правоведов В.В., студент юридического университета, мечтавший о такой статуэтке, заказал у Сувенирова В.Н. «Фемиду» и оплатил ее. Однако, после получения статуэтки Правоведов В.В. обнаружил, что у «Фемиды» отсутствуют весы и меч.

Правоведов В.В. немедленно обратился к Сувенирову В.Н. с претензией о возврате денежной суммы за статуэтку и компенсации морального вреда в размере 50 000 рублей в течение 10 дней с момента предъявления претензии в соответствии с Законом «О защите прав потребителей».

В ответе на претензию Сувениров В.Н. отказался возвращать деньги за статуэтку и компенсировать моральный вред, указав, что за весы и меч необходимо оплачивать дополнительно, потому что статуэтка состоит из разборных деталей, это ювелирная и кропотливая работа, а стоимость такой статуэтки в 2 раза выше, чем оплатил Правоведов В.В.

Кроме того, положения Закона «О защите прав потребителей» на него не распространяются, так как он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, и вообще этого его хобби, а не предпринимательская деятельность, за которую люди его благодарят деньгами по их воли в качестве пожертвования.

Является ли организация продажи статуэток «Фемиды» Сувенировым В.Н. через интернет предпринимательской деятельностью?

- 1) нет, не является, поскольку это его хобби, а не предпринимательская деятельность, за которую люди его благодарят деньгами по их воли в качестве пожертвования;
- 2) да, является, поскольку наличествуют признаки предпринимательской деятельности;
- 3) да, является, поскольку Сувениров В.Н. осуществляют продажу статуэток через интернет;
- 4) нет, не является, поскольку Сувениров В.Н. не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя;
- 5) нет, не является, поскольку требуется специальное разрешение на ведение предпринимательской деятельности.

Задание 20. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Гражданин Сувениров В.Н. организовал продажу уникальной статуэтки богини «Фемиды» с отдельными вставными деталями, через известную социальную сеть. Статуэтки, размещенные на странице Сувенирова В.Н., пользовались большой популярностью у подписчиков – юристов.

Так и Правоведов В.В., студент юридического университета, мечтавший о такой статуэтке, заказал у Сувенирова В.Н. «Фемиду» и оплатил ее. Однако, после получения статуэтки Правоведов В.В. обнаружил, что у «Фемиды» отсутствуют весы и меч.

Правоведов В.В. немедленно обратился к Сувенирову В.Н. с претензией о возврате денежной суммы за статуэтку и компенсации морального вреда в размере 50 000 рублей в течение 10 дней с момента предъявления претензии в соответствии с Законом «О защите прав потребителей».

В ответе на претензию Сувениров В.Н. отказался возвращать деньги за статуэтку и компенсировать моральный вред, указав, что за весы и меч необходимо оплачивать дополнительно, потому что

статуэтка состоит из разборных деталей, это ювелирная и кропотливая работа, а стоимость такой статуэтки в 2 раза выше, чем оплатил Правоведов В.В.

Кроме того, положения Закона «О защите прав потребителей» на него не распространяются, так как он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, и вообще этого его хобби, а не предпринимательская деятельность, за которую люди его благодарят деньгами по их воли в качестве пожертвования.

Распространяется ли Закон «О защите прав потребителей» на Сувенирова В.Н., не зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя?

- 1) да, распространяется в соответствии с Законом «О защите прав потребителей»;
- 2) нет, не распространяется, ведь Сувениров В.Н. не предприниматель;
- 3) да, распространяется в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- 4) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 21. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Гражданин Сувениров В.Н. организовал продажу уникальной статуэтки богини «Фемиды» с отдельными вставными деталями, через известную социальную сеть. Статуэтки, размещенные на странице Сувенирова В.Н., пользовались большой популярностью у подписчиков – юристов.

Так и Правоведов В.В., студент юридического университета, мечтавший о такой статуэтке, заказал у Сувенирова В.Н. «Фемиду» и оплатил ее. Однако, после получения статуэтки Правоведов В.В. обнаружил, что у «Фемиды» отсутствуют весы и меч.

Правоведов В.В. немедленно обратился к Сувенирову В.Н. с претензией о возврате денежной суммы за статуэтку и компенсации морального вреда в размере 50 000 рублей в течение 10 дней с момента предъявления претензии в соответствии с Законом «О защите прав потребителей».

В ответе на претензию Сувениров В.Н. отказался возвращать деньги за статуэтку и компенсировать моральный вред, указав, что за весы и меч необходимо оплачивать дополнительно, потому что статуэтка состоит из разборных деталей, это ювелирная и кропотливая работа, а стоимость такой статуэтки в 2 раза выше, чем оплатил Правоведов В.В.

Кроме того, положения Закона «О защите прав потребителей» на него не распространяются, так как он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, и вообще этого его хобби, а не предпринимательская деятельность, за которую люди его благодарят деньгами по их воли в качестве пожертвования.

Сможет ли Правоведов В.В. в судебном порядке вернуть свои деньги, оплаченные за статуэтку, и получить компенсацию морального вреда в размере 50 000 рублей?

- 1) да, сможет только вернуть оплаченные деньги за статуэтку, поскольку ему не была представлена вся информация о статуэтке до момента покупки;
- 2) нет, не сможет, поскольку Сувениров В.Н. не является индивидуальным предпринимателем;
- 3) да, сможет вернуть оплаченные деньги и возместить компенсацию морального вреда в полном объеме в соответствии с Гражданским кодексом РФ и Законом «О защите прав потребителей», поскольку ему не была представлена вся информация о статуэтке до момента покупки;
- 4) да, сможет только получить компенсацию морального вреда, поскольку он очень переживал, что ему пришла не та статуэтка, о которой он мечтал;
- 5) да, сможет вернуть оплаченные деньги в полном объеме и возместить компенсацию морального вреда, но не в полном объеме (поскольку критерии определения размера морального вреда в данной ситуации не будут отвечать высокой степени физических и нравственных страданий);
- 6) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 22. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Находящийся в служебной командировке и имеющий при себе табельное оружие пистолет Макарова, сержант полиции Иванов вечером после выполнения служебных обязанностей возвращался к себе в гостиницу. Проходя мимо двора жилого дома по дороге, он внезапно услышал женские крики о помощи: «Помогите кто-нибудь! Насилуют!». Он увидел незнакомую

ему девушку в разорванной одежде, которую удерживал неизвестный мужчина. В руках у мужчины ничего не было. Увидев Иванова, неизвестный мужчина стал очень быстро убегать. Иванов крикнул: «Стой, стрелять буду!», произвел предупредительный выстрел из табельного оружия, после чего выстрелил на поражение, тяжело ранив неизвестного.

Имел ли право Иванов, открывать и вести огонь из табельного оружия по неизвестному?

- 1) да, имел, потому что неизвестный был застигнут на месте совершения тяжкого преступления – изнасилования.
- 2) нет, не имел потому что у него были другие способы задержать неизвестного.
- 3) нет, не имел, потому что изнасилование – не преступление против жизни и здоровья.
- 4) нет, не имел права, потому что не имеет высшего юридического образования и не в состоянии правильно дать правовую оценку произошедшему;
- 5) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 23. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Находящийся в служебной командировке и имеющий при себе табельное оружие пистолет Макарова, сержант полиции Иванов вечером после выполнения служебных обязанностей возвращался к себе в гостиницу. Проходя мимо двора жилого дома по дороге, он внезапно услышал женские крики о помощи: «Помогите кто-нибудь! Насилуют!». Он увидел незнакомую ему девушку в разорванной одежде, которую удерживал неизвестный мужчина. В руках у мужчины ничего не было. Увидев Иванова, неизвестный мужчина стал очень быстро убегать. Иванов крикнул: «Стой, стрелять буду!», произвел предупредительный выстрел из табельного оружия, после чего выстрелил на поражение, тяжело ранив неизвестного.

Имеет ли значение факт нахождения Иванова в служебной командировке и нахождение не при исполнении служебных обязанностей?

- 1) имеет только в том случае, если командировка проходит в другом регионе, так как тогда это не территория обслуживания его органа ОВД.
- 2) не имеет никакого значения.
- 3) имеет значение факт нахождения не при исполнении служебных обязанностей. В этом случае сотрудник полиции не имеет право пользоваться табельным оружием.
- 4) необходимо было представиться сотрудником полиции, предъявить удостоверение, жетон, ведь Иванов находился в этот момент не в форменной одежде.

Задание 24. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Находящийся в служебной командировке и имеющий при себе табельное оружие пистолет Макарова, сержант полиции Иванов вечером после выполнения служебных обязанностей возвращался к себе в гостиницу. Проходя мимо двора жилого дома по дороге, он внезапно услышал женские крики о помощи: «Помогите кто-нибудь! Насилуют!». Он увидел незнакомую ему девушку в разорванной одежде, которую удерживал неизвестный мужчина. В руках у мужчины ничего не было. Увидев Иванова, неизвестный мужчина стал очень быстро убегать. Иванов крикнул: «Стой, стрелять буду!», произвел предупредительный выстрел из табельного оружия, после чего выстрелил на поражение, тяжело ранив неизвестного.

Обязан ли Иванов оказать первую медицинскую помощь потерпевшей, если к этому моменту подъехала скорая помощь, а один из двух медбрatов оказывает помощь нападавшему?

- 1) да, потому что эта обязанность закреплена в законе о полиции;
- 2) да, потому что потерпевшая не может получить помощь своевременно;
- 3) нет, не обязан;
- 4) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 25. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

7 мая 2007 года шведская газета Aftonbladet сообщила необычную новость: короля Швеции Карла XVI Густава оштрафовали за неправильную парковку. Днем ранее король вместе со своими близкими решил пообедать в ресторане. Вернувшись, он обнаружил квитанцию о штрафе за

неправильную парковку. Такую же квитанцию получила его дочь – принцесса Мадлен – приехавшая на обед на собственном автомобиле.

Является ли данный казус примером отклонения от одного из важнейших признаков монархической формы правления: отсутствия в монархии правовых механизмов привлечения главы государства к юридической ответственности?

- 1) да, является, поскольку назначение штрафа может считаться примером привлечения монарха к ответственности за административное правонарушение;
- 2) нет, не является, поскольку квитанция могла быть выписана по ошибке, а значит, правоохранительные службы могли превысить свои полномочия;
- 3) да, является, поскольку действия монарха в соответствии с данным принципом при любых обстоятельствах не могут повлечь за собой применение предусмотренных правом санкций;
- 4) нет, не является, поскольку данный признак предполагает невозможность привлечения монарха к ответственности за те действия, которые он совершает именно в качестве главы государства;
- 5) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 26. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

7 мая 2007 года шведская газета Aftonbladet сообщила необычную новость: короля Швеции Карла XVI Густава оштрафовали за неправильную парковку. Днем ранее король вместе со своими близкими решил пообедать в ресторане. Вернувшись, он обнаружил квитанцию о штрафе за неправильную парковку. Такую же квитанцию получила его дочь – принцесса Мадлен – приехавшая на обед на собственном автомобиле.

Предполагается ли, что титул монарха в любом случае дает его обладателю право не считаться с действующими нормами права, например, с нормами, регулирующими правила дорожного движения?

- 1) да, поскольку монархия – это единовластие, а значит воля монарха выше действующих законов;
- 2) нет, поскольку даже в неограниченной монархии, власть монарха может быть ограничена какими-либо социальными нормами;
- 3) да, но только в неограниченной монархии;
- 4) нет, если только законодательство специально не оговаривает наличие у монарха возможности пренебрегать соблюдением тех или иных правовых норм;
- 5) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 27. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

7 мая 2007 года шведская газета Aftonbladet сообщила необычную новость: короля Швеции Карла XVI Густава оштрафовали за неправильную парковку. Днем ранее король вместе со своими близкими решил пообедать в ресторане. Вернувшись, он обнаружил квитанцию о штрафе за неправильную парковку. Такую же квитанцию получила его дочь – принцесса Мадлен – приехавшая на обед на собственном автомобиле.

Полномочия короля Карла XVI Густава не выходят за рамки церемониальных и представительских функций, ведь форма правления в Швеции – ограниченная монархия.

Является ли понятие «ограниченной монархии» синонимом понятия «конституционная монархия»?

- 1) да, данные понятия являются тождественными и синонимичными;
- 2) нет, поскольку в государстве с ограниченно-монархической формой правления может отсутствовать такой документ, как конституция;
- 3) да, поскольку любое ограничение произвола монарха законом уже дает основание для характеристики государственного строя как конституционного;
- 4) нет, поскольку понятие «конституционной монархии» шире понятия «ограниченной монархии».

Задание 28. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Сергей работал директором ООО «Фемида» 10 лет, при этом за всё время ни разу не был в отпуске. 10 января 2021 года он решил отдохнуть и как руководитель издал приказ о собственном

ежегодном оплачиваемом отпуске продолжительностью 1 год. В связи с таким длительным отсутствием работники ООО коллективно приняли решение его уволить в связи с отсутствием на рабочем месте и назначили другого директора, уведомив Сергея об увольнении заказным письмом на его домашний адрес. Получив письмо, Сергей обратился в суд общей юрисдикции за восстановлением на рабочем месте.

Мог ли Сергей самостоятельно издать приказ о собственном отпуске?

1) да, мог, поскольку является единоличным исполнительным органом общества и от его имени осуществляет функции работодателя, в том числе в отношении директора, то есть себя самого;

2) да, мог, при условии наделения его такими полномочиями в Уставе ООО;

3) нет, не мог, так как с руководителем заключается не трудовой договор, а гражданско-правовой, которым предоставление отпуска не предусмотрено.

Задание 29. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Сергей работал директором ООО «Фемида» 10 лет, при этом за всё время ни разу не был в отпуске. 10 января 2021 года он решил отдохнуть и как руководитель издал приказ о собственном ежегодном оплачиваемом отпуске продолжительностью 1 год. В связи с таким длительным отсутствием работники ООО коллективно приняли решение его уволить в связи с отсутствием на рабочем месте и назначили другого директора, уведомив Сергея об увольнении заказным письмом на его домашний адрес. Получив письмо, Сергей обратился в суд общей юрисдикции за восстановлением на рабочем месте.

Мог ли отпуск директора ООО быть продолжительностью 1 год?

1) да, если такая продолжительность «накопилась» из-за того, что директор долгое время не использовал свое право на отпуск;

2) да, если хотя бы один из работников или участников ООО знал о намерении директора уйти в такой длительный отпуск;

3) да, при условии соглашения между работником и работодателем об этом;

4) нет, не мог, поскольку ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен на 28 дней, а за остальные дни выплачиваются денежные компенсации.

Задание 30. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Сергей работал директором ООО «Фемида» 10 лет, при этом за всё время ни разу не был в отпуске. 10 января 2021 года он решил отдохнуть и как руководитель издал приказ о собственном ежегодном оплачиваемом отпуске продолжительностью 1 год. В связи с таким длительным отсутствием работники ООО коллективно приняли решение его уволить в связи с отсутствием на рабочем месте и назначили другого директора, уведомив Сергея об увольнении заказным письмом на его домашний адрес. Получив письмо, Сергей обратился в суд общей юрисдикции за восстановлением на рабочем месте.

Могли ли работники ООО назначить нового директора таким способом?

1) нет, не могли, поскольку работники не наделены полномочиями по принятию такого рода решений;

2) действия работников правомерны, поскольку с руководителем заключается не трудовой договор, а гражданско-правовой, по которому можно расторгнуть договор в одностороннем порядке;

3) действия участников правомерны, т.к. в условиях отсутствия информации от действующего директора о его отпуске – работники правомочны доверить управление их предприятия другому лицу.

Задание 31. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

80-летний Курочкин Иван Иванович овдовел и жил один далеко от своих взрослых детей, поэтому часто за помощью обращался к соседке Вере Валерьевне Верочкиной – доброй и отзывчивой женщине, которая всегда была готова помочь. Поскольку у Курочкина Ивана Ивановича был вклад в банке, он выдал Вере Валерьевне Верочкиной доверенность на получение средств банковского вклада, так как самому Курочкину в силу преклонного возраста

было тяжело часто ходить в банк. 12 сентября 2021 года случилось несчастье – Курочкин Иван Иванович умер.

Может ли соседка Верочкина принять наследство после смерти Курочкина?

- 1) может в том случае, если при жизни Курочкина последний составил в пользу Верочкиной завещание; или если при жизни Курочкина был оформлен наследственный договор, посредством которого выражена воля Курочкина оставить наследство Верочкиной
- 2) Верочкина не может быть признана наследницей Курочкина ни при каких обстоятельствах, поскольку она не является его родственницей
- 3) Верочкина может быть наследницей Курочкина в том случае, если не окажется других наследников, а имущество будет признано выморочным

Задание 32. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла)

80-летний Курочкин Иван Иванович овдовел и жил один далеко от своих взрослых детей, поэтому часто за помощью обращался к соседке Вере Валерьевне Верочкиной – доброй и отзывчивой женщине, которая всегда была готова помочь. Поскольку у Курочкина Ивана Ивановича был вклад в банке, он выдал Вере Валерьевне Верочкиной доверенность на получение средств банковского вклада, так как самому Курочкину в силу преклонного возраста было тяжело часто ходить в банк. 12 сентября 2021 года случилось несчастье – Курочкин Иван Иванович умер.

Каким образом наследники Курочкина могут принять наследство после смерти Ивана Ивановича?

- 1) путём обращения к нотариусу;
- 2) путём оплаты за свой счет долгов наследодателя;
- 3) путём оплаты выставленных на имя наследодателя счетов на оплату жилищно-коммунальных услуг;
- 4) путём обращения в Росреестр;
- 5) путём обращения в Федеральную налоговую службу;
- 6) путём ожидания насцитуруса.

Задание 33. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 2 балла)

80-летний Курочкин Иван Иванович овдовел и жил один далеко от своих взрослых детей, поэтому часто за помощью обращался к соседке Вере Валерьевне Верочкиной – доброй и отзывчивой женщине, которая всегда была готова помочь. Поскольку у Курочкина Ивана Ивановича был вклад в банке, он выдал Вере Валерьевне Верочкиной доверенность на получение средств банковского вклада, так как самому Курочкину в силу преклонного возраста было тяжело часто ходить в банк. 12 сентября 2021 года случилось несчастье – Курочкин Иван Иванович умер.

Когда наследник Курочкина сможет получить свидетельство о праве на наследство?

- 1) при первом обращении к нотариусу с заявлением о принятии наследства;
- 2) по общему правилу, по истечении шести месяцев со дня открытия наследства;
- 3) до истечения шести месяцев со дня открытия наследства, если имеются достоверные данные о том, что иных наследников, имеющих право на наследство, нет;
- 4) по общему правилу, через три месяца со дня смерти Курочкина.

Задание 34. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Государство Ардозстан и государство Мальмирия являются членами ООН и имеют территориальные споры. Утром 19 сентября без объявления войны Мальмирия начала бомбардировку Ардозстана, пострадало мирное население, было уничтожено множество гражданских объектов. Ардозстан обратился к союзному государству – Ирдинии (не является членом ООН), у данного государства оказалось в наличии ядерное оружие, об этом факте мировое сообщество не знало, так как Ирдиния скрывала данное обстоятельство. На следующий день Ирдиния осуществила ядерный удар по всем крупным городам Мальмирии, из-за чего погибло 60

процентов населения. Совет Безопасности единогласно выпустил резолюцию о введении миротворческих войск на территорию Ирднии с целью принудительного ядерного разоружения и отправки властей государства под военный трибунал.

Имеет ли в данной ситуации Совет Безопасности право на осуществление подобных миротворческих операций на территории государства, не являющегося членом ООН?

- 1) не имеет, так как это будет являться нарушением суверенитета государства и противоречит принципам международного права;
- 2) имеет, так как существует Конвенция о государственном суверенитете 1951 года, в соответствии с которой государство, применяющее оружие массового поражения, лишается суверенитета;
- 3) не имеет, так как юрисдикция Совета Безопасности распространяется исключительно на страны-участницы ООН;
- 4) имеет, так как пострадало государство-член ООН и данные меры необходимы для поддержания мира и безопасности.

Задание 35. (за правильный ответ – 3 балла)

Государство Ардозстан и государство Мальмирия являются членами ООН и имеют территориальные споры. Утром 19 сентября без объявления войны Мальмирия начала бомбардировку Ардозстана, пострадало мирное население, было уничтожено множество гражданских объектов. Ардозстан обратился к союзному государству – Ирднии (не является членом ООН), у данного государства оказалось в наличии ядерное оружие, об этом факте мировое сообщество не знало, так как Ирдния скрывала данное обстоятельство. На следующий день Ирдния осуществила ядерный удар по всем крупным городам Мальмирии, из-за чего погибло 60 процентов населения. Совет Безопасности единогласно выпустил резолюцию о введении миротворческих войск на территорию Ирднии с целью принудительного ядерного разоружения и отправки властей государства под военный трибунал.

Вставьте правильный ответ:

Если бы Ирдния подписала Договор о нераспространении ядерного оружия, то _____ (международная организация) контролировала бы нераспространение Ирднией ядерного оружия.

Правильный ответ: МАГАТЭ

Задание 36. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

В результате пожара, произошедшего в соборе Notre-Dame de Paris в 2019 году, руководящими органами Французской Республики было принято решение о его сносе, ввиду экономической нецелесообразности работ по реставрации памятника, представляющего большую историческую ценность.

Французская республика является государством-членом ЮНЕСКО, в связи с чем данный объект был включен в список Всемирного наследия в 1991 году.

Несмотря на резонанс, возникший в обществе, а также протесты деятелей культуры, власти начали производить работы по сносу здания.

Какова мера ответственности государств-членов ЮНЕСКО за преднамеренное разрушение культурного наследия, имеющего большое значение для человечества?

- 1) Государство, которое преднамеренно разрушает культурное наследие, имеющее большое значение для человечества, несет ответственность за такое разрушение в той мере, в которой это предусмотрено международным правом и обеспечивает действенные уголовные санкции в отношении тех лиц, которые совершают или приказывают совершить акты преднамеренного разрушения культурного наследия, имеющего большое значение для человечества;
- 2) Государство, которое преднамеренно разрушает культурное наследие, имеющее большое значение для человечества, несет ответственность за такое разрушение в той мере, в которой это предусмотрено международным правом, при этом уголовные санкции в отношении тех лиц, которые совершают или приказывают совершить акты преднамеренного разрушения культурного наследия, имеющего большое значение для человечества не предусмотрены;

- 3) Государство, которое преднамеренно разрушает культурное наследие, имеющее большое значение для человечества, не несет ответственность за такое разрушение, при этом обеспечивает действенные уголовные санкции в отношении тех лиц, которые совершают или приказывают совершить акты преднамеренного разрушения культурного наследия, имеющего большое значение для человечества;
- 4) Государство, которое преднамеренно разрушает культурное наследие, имеющее большое значение для человечества, не несет ответственность за такое разрушение, также не обеспечивает действенные уголовные санкции в отношении тех лиц, которые совершают или приказывают совершить акты преднамеренного разрушения культурного наследия, имеющего большое значение для человечества.

Задание 37. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Глава республики внес в законодательный (представительный) орган государственной власти республики на утверждение свое распоряжение об упразднении нескольких сельских поселений как не обладающих необходимыми финансовыми и материальными ресурсами для осуществления функций местного самоуправления и о включении указанных сельских поселений в состав соседних городских поселений. В распоряжении глава республики указал, что по итогам социологических опросов в поселениях, большинство жителей согласны с упразднением их поселений.

Упразднение поселений осуществляется законом субъекта Российской Федерации по инициативе:

- 1) населения, органов местного самоуправления;
- 2) органов государственной власти субъекта РФ;
- 3) Федеральных органов государственной власти;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 38. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Глава республики внес в законодательный (представительный) орган государственной власти республики на утверждение свое распоряжение об упразднении нескольких сельских поселений как не обладающих необходимыми финансовыми и материальными ресурсами для осуществления функций местного самоуправления и о включении указанных сельских поселений в состав соседних городских поселений. В распоряжении глава республики указал, что по итогам социологических опросов в поселениях, большинство жителей согласны с упразднением их поселений.

Согласие населения на изменение границ поселений, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в их состав населенных пунктов к территориям других поселений, может быть получено:

- 1) на местном референдуме;
- 2) на общем собрании;
- 3) на местном референдуме или сходе граждан;
- 4) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 39. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Трое подростков, двоим из которых Александру и Юрию было по 14 лет, а третьему Максиму 16 лет решили взять автомобиль соседа, покататься «с ветерком», а потом продать его знакомому для разбора на запасные части. Для куража они выпили по бутылке пива, покурили и «пошли на дело». Они знали, что автомобиль и запасной ключ от него сосед хранил в гараже, куда они и проникли, сбив два навесных замка. Полчаса подростки катались по городу. За рулем был Максим. А затем они выехали на трассу, где водитель, превысив скорость, не справился с управлением и сбил на пешеходном переходе мужчину, который скончался на месте. Дорогая машина стоимостью свыше 3 млн. рублей восстановлению не подлежала.

Оцените деяния подростков. Что они совершили?

1) Кражу, нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, причинение смерти по неосторожности;

2) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) и нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;

3) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) и причинение смерти по неосторожности;

4) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 40. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Трое подростков, двоим из которых Александру и Юрию было по 14 лет, а третьему Максиму 16 лет решили взять автомобиль соседа, покататься «с ветерком», а потом продать его знакомому для разбора на запасные части. Для куража они выпили по бутылке пива, покурили и «пошли на дело». Они знали, что автомобиль и запасной ключ от него сосед хранил в гараже, куда они и проникли, сбив два навесных замка. Полчаса подростки катались по городу. За рулем был Максим. А затем они выехали на трассу, где водитель, превысив скорость, не справился с управлением и сбил на пешеходном переходе мужчину, который скончался на месте. Дорогая машина стоимостью свыше 3 млн. рублей восстановлению не подлежала.

Какие отягчающие признаки можно вменить подросткам, участвовавшим в краже?

1) группой лиц по предварительному сговору; с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; в особо крупном размере;

2) совершение преступления организованной группой; с незаконным проникновением в жилище; в крупном размере;

3) совершение преступления группой лиц по предварительному сговору; с незаконным проникновением в жилище; в особо крупном размере;

4) нет правильного ответа (правильных ответов).

Задание 41. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

В г.Энске трое молодых людей были задержаны по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. Рассматривая уголовное дело, судья обратил внимание на то, что защиту подсудимых осуществляют девять адвокатов, тогда как государственное обвинение поддерживает один прокурор. Прокурор заявил ходатайство о привлечении в процесс дополнительных обвинителей. Судья ходатайство удовлетворил, так как усмотрел в данной ситуации нарушение принципа уголовного судопроизводства и отложил судебное разбирательство.

Нарушение какого принципа уголовного судопроизводства в данной ситуации усмотрел судья?

1) принципа состязательности сторон;

2) обеспечение обвиняемому права на защиту;

3) ни один принцип уголовного судопроизводства нарушен не был;

4) охраны прав и свобод человека и гражданина.

Задание 42. (за правильный ответ – 1 балл, максимум – 1 балл)

Участковый уполномоченный полиции, находясь на дежурстве потребовал открыть дверь квартиры, в которой проживал гражданин Б. и произвел в ней осмотр на предмет наличия в помещении незарегистрированного гладкоствольного оружия.

Имел ли право участковый уполномоченный войти в квартиру Б. и осмотреть?

1) нет;

2) да, но только в дневное время;

3) да, но только с разрешения гр. Б;

4) да, но только по судебному решению;

5) да, но только с согласия начальника отдела полиции;

6) нет правильного ответа (правильных ответов).

Раздел 2. Творческие задания.

Задание 43. (Максимальное количество - 26 баллов)

Составьте связанный по содержанию текст, используя в нём все без исключения термины, представленные ниже в соответствующем перечне (перечне терминов). Озаглавьте данный текст. Содержащиеся в перечне термины должны быть употреблены в тексте в соответствии с их значением, то есть, использованы уместно и правильно с точки зрения смысла текста и логики его изложения. Предложения в тексте должны быть связаны его общей темой. Термины можно использовать в любом порядке и в любом падеже.

Перечень терминов: деликт, дисквалификация, иерархия, гражданское общество, суверенитет, автономия, этатизм, правоприменение, ротация, публичная власть.

Критерии оценивания: В соответствии с заданием, участник должен написать связанный общей темой текст, в котором термины должны быть употреблены в том значении, в котором они обычно используются в учебной литературе по праву или определяются в нормативных правовых актах. При оценивании учитывается количество правильно употребленных терминов, связанность текста единым содержанием, логичность изложения, оригинальность, отражение содержания в названии. Текст не должен содержать фактических, логических и смысловых ошибок и должен соответствовать предмету Олимпиады («право»).

Задание 44. (Максимальное количество - 26 баллов)

«Чиновники оказываются столь заняты скрупулёзным применением детализированных правил, что теряют представление о самой цели своих действий» (Питер Блау).

1. Если переносить это интересное замечание в юридическую плоскость, то неизбежно возникает вопрос, а содержатся ли в праве указания на цели применения конкретных правовых норм? Если да, то где они содержатся, а если нет, то почему и как их тогда определить (установить).
2. Во взаимосвязи с ответами на указанные выше вопросы ответьте ещё на один вопрос: какое юридическое значение имеют эти цели и какие последствия они влекут за собой?
3. Давайте поможем чиновникам! Исходя из ваших ответов на все предыдущие вопросы составьте (напишите) краткую инструкцию по определению (нахождению) целей применения конкретных правовых норм и их правильному использованию чиновниками в их профессиональной деятельности. Приведите один пример (со ссылками на нормы действующего российского законодательства), который проиллюстрирует адресатам инструкции её правильное использование.

Критерии оценивания: Цитата известного американского социолога Питера Блау (1918-2002 г.) интересна тем, что в ней точно и ёмко зафиксировано расхождение между результатами применения правовых норм (особенно детализированных) и целями правового регулирования.

1. Выполняя данное задание, участникам Олимпиады следовало исходить из того, что определение целей конкретной нормы права под потребности правоприменения представляет собой достаточно сложный процесс, который требует:

- анализа самой жизненной ситуации, урегулированной правовой нормой;
- анализа содержания конкретной правовой нормы, которая подлежит применению; определения сферы правового регулирования данной нормы (круга общественных отношений, поведенческих актов субъектов права, регулированию которых посвящена данная норма);
- поиска правовых норм более высокой степени юридической силы и более абстрактного содержания, нежели применяемая норма, и установление соответствия между ними;

- поиска правовых норм (того же уровня юридической силы или меньшего уровня), регулирующих данное либо смежное общественное отношение, и установления соответствия между ними;
- установления соответствия всех указанных выше норм во взаимосвязи с жизненной ситуацией, регулируемой этой нормой.

Относительно поиска правовых норм более высокой степени юридической силы и более абстрактного содержания, нежели применяемая норма, речь идёт о нормах-принципах, декларативных нормах и других нормах, содержащих в себе общеправовые, отраслевые принципы правового регулирования, цели и задачи, основные начала соответствующей сферы правового регулирования. Данные нормы можно найти в источниках права высокой степени юридической силы – в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, являющихся основными источниками права в данных сферах правового регулирования (например, в кодексах), источниках международного права и т.д.

Цели правовых норм, подлежащих применению, могут содержаться и в них самих. Тогда обычно указывается, что правило поведения (диспозиция нормы) установлено «в целях...» либо «для...» чего-то (содержится в гипотезе правовой нормы). Но, такие случаи встречаются не так часто, и к тому же это не исключает необходимости соотнесения правовой нормы с другими правовыми нормами, для установления её цели.

Участникам Олимпиады следует помнить, что в процессе толкования права новые нормы права не возникают (речь в данном случае идёт о российском праве). Следовательно, отвечая на первый вопрос, мы не можем сказать, что указания на цели правовых норм содержатся в актах толкования права. Но, безусловно, мы можем сказать, что толкование права и его результаты имеют прямое отношение к процессу определения целей правовой нормы, поскольку содержание норм и их смысл уточняются применительно к конкретным ситуациям. В нашем случае соотнесение правовых норм и установление взаимосвязи между ними зачастую требуют от правоприменителей использование актов официального толкования права соответствующих норм права (акты Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ) и навыков самостоятельного толкования права (то есть навыков уяснения содержания правовой нормы для себя самих). Для толкования права имеет значение также некоторые документы, которые могут использоваться в этом процессе (пояснительные записки к соответствующим законопроектам, комментарии учёных и практиков и т.д.). Для определения целей применения конкретных правовых норм могут использоваться такие способы толкования как непосредственно телеологический, систематический, логический.

2. Непосредственно сами эти цели не имеют юридического значения и не влекут за собой юридических последствий. Юридическое значение и последствия (то есть способность порождать, прекращать или изменять правоотношения, соответствующие субъективные права, юридические обязанности, полномочия) влекут за собой правовые нормы, в которых эти цели выражены или благодаря которым они устанавливаются правоприменителем или субъектом права, осуществляющим толкование правовых норм. В качестве особой ситуации участники Олимпиады могли привести сюжет непосредственного применения норм Конституции Российской Федерации.

3. Инструкция по определению (нахождению) целей применения конкретных правовых норм должна в общих чертах логически следовать из ответов участника Олимпиады на первые два вопроса и описывать процесс определения целей нормы права приблизительно так, как это представлено в п.1 данного текста. Инструкция должна соответствовать требованиям последовательности изложения выявленных и описанных участником Олимпиады ранее стадий определения целей, лаконичности текста, непротиворечивости и применимости её в практической работе.

Пример правильного использования инструкции должен представлять собой образец определения цели применения правовой нормы в конкретной жизненной ситуации в той последовательности действий, которая изложена в инструкции.

Ответы участников оцениваются по степени приближения к представленному ответу.