

Ответы и критерии оценивания заданий отборочного этапа по истории (10-11 класс)

Раздел «А»

Задание 1. Прочитайте каждое задание и дайте краткий конкретный ответ или выберите номер правильного ответа в перечне предложенных. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 10 баллов)

1. О каком событии идет речь?

«Егда же быть патриархом злый вождь, и начат казнить правоверие, повелевая трема персты креститься и в пост великий в пояс творити метания... Он нас, муча много, и разослал в ссылки всех...»

Правильный ответ: раскол / церковный раскол / раскол в Церкви

2. Какой правитель был коронован раньше своего восшествия на престол?

- Елизавета Петровна;

- Петр III;

- Екатерина I;

- Екатерина II;

- Николай I.

3. Какого русского правителя оставили без польского трона?

- Александр I;

- Николай II;

- Александр II;

- Николай I;

- Александр III.

4. Под каким псевдонимом занимался литературной деятельностью Борис Савинков?

- Саша Черный;

- В. Ропшин;

- Порфирий Барабанцев;

- Дудкин;

- М. Агеев.

5. Картина «Пётр и Кирилл – псковские кузнецы» написана Петром Оссовским в 1967 году. Она является образцом стиля, одним из основоположников которого является художник. Как называется это направление в искусстве?



- Неореализм;

- Авангард;
- Супрематизм;
- Суровый стиль.

6. Выберите историческое событие, произошедшее раньше остальных:

- присоединение к России Аляски;
- вхождение в состав России части Польши с Варшавой;
- присоединение к России Средней Азии;
- присоединение Ляодунского полуострова;
- присоединение к России Финляндии.

7. Выберите перечень, в котором дворянские титулы расставлены в правильном иерархическом порядке (от высшего к низшему):

- светлейшие князья — князья татарские — князья — графы — бароны;
- светлейшие князья — графы — князья — князья татарские — бароны;
- светлейшие князья — князья — князья татарские — графы — бароны;
- светлейшие князья — князья — графы — бароны — князья татарские;
- светлейшие князья — князья — графы — князья татарские — бароны.

8. Прочитайте отрывок из исторического документа и определите год события.

«Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»

Правильный ответ: 968 / 968 г.

9. В работе «Над снегами» Георгия Нисского мы видим полёт самолета на фоне зимнего пейзажа. Нисский принадлежал к знаменитому художественному объединению, основанному в 1925 году. Как оно называлось?



- Ассоциация художников революционной России (АХРР);
- Общество художников-станковистов (ОСТ);
- Окна РОСТА;
- Левый фронт искусств (ЛЕФ);
- Бубновый валет.

10. Определите историческую личность по предложенной характеристике:

«У нас на Западе были крупные военные. На память приходит генерал Джордж Паттон. Были фельдмаршал Бернард Л. Монтгомери и генерал Дуглас Макартур. Были другие военные гиганты. Адмирал Честер У. Нимиц, генерал Дуайт Эйзенхауэр. Но много ли исследователей теперь ушедшей в прошлое второй мировой войны сразу назовут имя <...>? Сколько из них знают, кто он был и что сделал? Многие ли понимают, что <...> действительно был, по самой точной характеристике Гаррисона Е. Солсбери, «полководцем полководцев в ведении войны массовыми армиями двадцатого столетия?» Он нанес немцам больше потерь, чем любой другой

военачальник или группа их во второй мировой войне. Немцы были более чем знакомы с именем и сокрушающим мастерством <...>, ибо перед нами был военный гений, чудо-маршал!»

Правильный ответ: Г. К. Жуков / маршал Жуков / Жуков

2. Тесты на соответствие (за правильно выполненное задание – 5 баллов (за 1 соответствие - 1 балл), максимум - 25 баллов)

1) Установите соответствие между именами художников и их произведениями

В. А. Тропинин	«Устим Кармелюк»
А. Г. Венецианов	«Крестьянка с васильками»
А. А. Иванов	«Явление Христа Марии Магдалине после воскресения»
К. П. Брюллов	«Итальянское утро»
А. И. Куинджи	«Ночное»

2) Соотнесите этап Северной войны и основные сражения этапа:

Датский этап	Поражение русских войск под Нарвой
Польский этап	Поражение саксонского курфюрста Августа II и выход его из войны
Русский этап	Сражение у деревни Лесной
Норвежско-шведский этап	Морское сражение у острова Гренгам
Турецкий этап	Сражение у р. Прут

3) Установите соответствие между советскими художниками и их картинами.

А. И. Лактионов	«Письмо с фронта»
А. А. Дейнека	«В оккупации»
Ю. И. Пименов	«Фронтальная дорога»
А. А. Пластов	«Фашист пролетел»
А. М. Герасимов	«Тегеранская конференция руководителей трёх великих держав»

4) Установите соответствие между именами советских режиссеров и фильмами.

В. М. Шукшин	«Живет такой парень»
М. И. Ромм	«Адмирал Ушаков»
М. К. Калатозов	«Верные друзья»
А. А. Роу	«Тайна горного озера»
С. Ф. Бондарчук	«Красные колокола»

5) Установите соответствие между лауреатами Нобелевской премии и их научными достижениями.

Ж. И. Алфёров	за создание основ современной информационной техники, в том числе сотовых технологий
Н. Н. Семёнов	за изобретение лазера
Н. Г. Басов и А.М. Прохоров	за разработку теории химических цепных реакций

Л. В. Канторович	за экономическую теорию оптимального распределения ресурсов
Л. Д. Ландау	за пионерские исследования в области теории физики

Раздел «Б»

Задание 1. Рассмотрите представленное изображение и ответьте на следующие вопросы:
(максимум - 10 баллов)



1. Какое произведение древнерусской литературы дало основу для сюжета картины? В каком веке появилось это сочинение и о каком историческом событии оно повествует?

Правильный ответ: «Сказание о Мамаевом побоище», XV в., о Куликовской битве (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум – 3 балла)

2. Назовите точную дату этого события.

Правильный ответ: 8 сентября 1380 г. (1 балл)

3. В упомянутом выше литературном произведении, наряду с легендарными персонажами, к которым многие историки относят и героев представленного полотна, главную роль играют реальные исторические лица. Кого из них Вы знаете (назовите не менее пяти)?

Правильный ответ: Дмитрий Донской, Мамай, Сергей Радонежский, воевода Боброк, Владимир Серпуховской (Храбрый), митрополит Киприан, Олег Рязанский и др. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум – 5 баллов)

4. Какой ещё памятник древнерусской литературы посвящён рассматриваемому историческому событию?

Правильный ответ: «Задонщина» (1 балл)

Задание 2. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы. (максимум - 13 баллов)

«О стахановском движении много уже рассказывалось. В короткий срок оно дало огромное количество передовиков производства в самых разных отраслях промышленности и в сельском хозяйстве — в состоявшемся в ноябре 1935-го первом (и последнем) Всесоюзном совещании стахановцев в Кремле приняли участие три тысячи человек, год спустя счёт по всей стране шёл на многие тысяч имён, а к началу 1938-го оно охватывало уже более 25% всех рабочих...»

1. Кем по профессии был Алексей Стаханов? Какой след в советской истории он оставил? Как были отмечены его заслуги?

Ответ: Шахтер, рекордсмен по выработке угля, основоположник стахановского движения (движения ударничества). Герой Социалистического Труда (3 балла)

2. Что из себя представляет «стахановский метод»?

Ответ: Метод рационализации производства, основанный на привлечении специалистов и разделении труда (1 балл)

3. К какому периоду советской истории относятся упомянутые события? Назовите и кратко охарактеризуйте его (в 2 – 3 предложениях)

Ответ: Период индустриализации и первых пятилеток. Происходило наращивание промышленного потенциала в СССР с целью преодоления отставания от экономики капиталистических стран. Создавалось крупное машинное производство для ликвидации зависимости от импорта и усиления обороноспособности. (3 балла)

4. Назовите последователей А. Стаханова (не менее 3-х) и укажите, какие хозяйственные отрасли они представляли.

Ответ: Шахтеры Никита Изотов, Мирон Дюканов, Дмитрий Концедаль; машиностроители Александр Бусыгин, Иван Гудов, сталевар Макар Мазай, в обувной промышленности Николай Сметанин, в текстильной промышленности Евдокия и Мария Виноградовы; на железнодорожном транспорте Пётр Кривонос, в сельском хозяйстве трактористы Константин Борин и Прасковья Ангелина, свекловод Мария Демченко. (6 баллов)

Задание 3. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы: (максимум - 5 баллов)

1. К какому веку относится эта карта России?

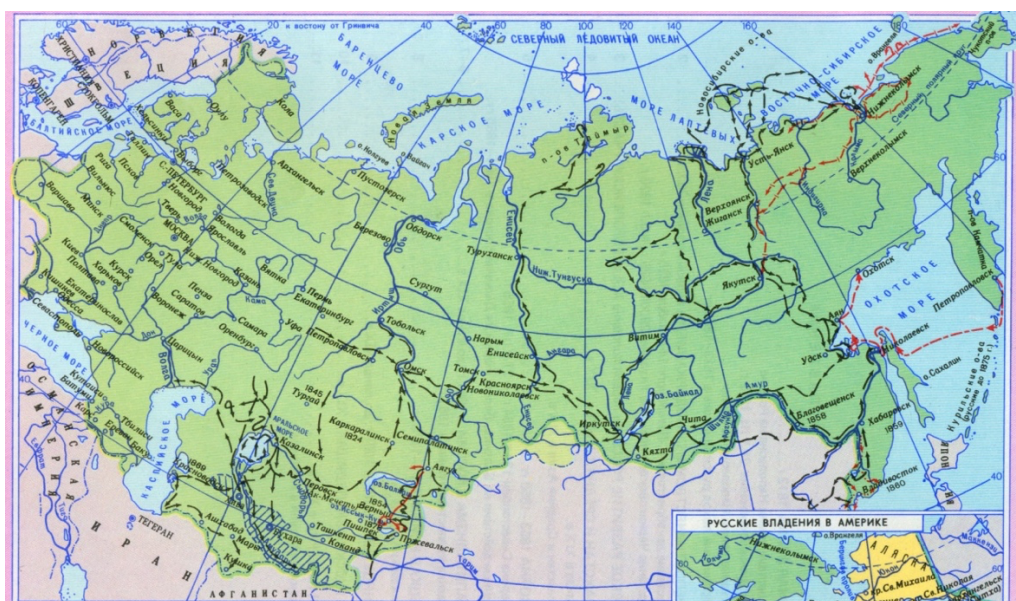
Ответ: XIX век (1 балл)

2. Назовите имя последнего российского монарха, который управлял Россией в таких границах.

Ответ: Александр II (2 балла)

3. В таблице под картой указаны товары российского ввоза-вывоза, характерные для различных веков. Укажите порядковый номер перечня товаров, соответствующего данному периоду.

Ответ: 3 (2 балла)



№	Вывоз	Ввоз
1.	Кожа, зерно, сало, поташ, пенька, мех, полотно, щетина, икра, смола, деготь, лес	Сукно, металл, порох, оружие, пряности, благовония, хлопчатобумажные ткани
2.	Кожа, сало, поташ, пенька, мех,	Сукно, пряности, хлопок,

	Лес, металл, парусина, лен, хлеб	красители, вина, фрукты, галантерейные товары, фаянс
3.	Кожа, сало, пенька, мех, лес, хлеб, керосин, нефтепродукты	Машины, краски, колониальные товары, каменный уголь, каучук, хлопок-сырец
4.	Лес, природный газ, нефть, руда, металлы, уголь, электроэнергия, вооружение	Машины, оборудование, автомобили кофе ткани медикаменты сельхозпродукция, зерно

Задание 4. Прочтите отрывок из международного договора и ответьте на следующие вопросы: (максимум - 7 баллов)

«Статья III. Обе Договаривающиеся Стороны согласны, что Нахичеванская область [...] образует автономную территорию под покровительством Азербайджана, при условии, что Азербайджан не уступит сего протектората никакому третьему Государству...

Статья IV. Обе Договаривающиеся Стороны, констатируя соприкосновение между национальным освободительным движением народов Востока и борьбой трудящихся России за новый социальный строй, торжественно признают за этими народами право на свободу и независимость, а равным образом их право на избрание формы правления, согласной их желаниям.

...Статья VII. Правительство Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, считая режим капитуляции несовместимым со свободным национальным развитием всякой страны, равно как и с полным осуществлением ее суверенных прав, считает потерявшими силу и отмененными всякого рода действий и прав, имеющих какое-либо отношение к этому режиму...»

1. Как называется этот договор, когда и в каком месте он был заключен?

Ответ: Договор «о дружбе и братстве» между РСФСР и Турцией, в Москве, в 1921 г. (3 балла)

2. В 3-й статье соглашения упоминается некое «третье государство». Какое конкретно государство имеется в виду?

Ответ: Армения (Армянская ССР) (1 балл)

3. Какие отношения договаривающиеся стороны хотят установить и с помощью каких средств?

Ответ: Отношения «дружбы и братства» с помощью отказа от взаимных претензий по итогам мировой войны, установление правовых, дипломатических и торговых отношений. (3 балла)

Раздел «В»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания: (максимум - 30 баллов)

«В ряде ключевых направлений научно-технического прогресса СССР в 1950-е годы оказался на уровне или впереди лучших мировых достижений.

Материальная основа науки непрерывно расширялась. С начала 50-х до конца 60-х гг. расходы на науку выросли почти в 12 раз. В 50-е – первой половине 60-х гг. произошло существенное количественное и территориальное расширение сети научно-исследовательских институтов и количества научных работников. Только в системе Академии наук СССР за 1956–1958 гг. было организовано 48 НИИ. Предпринимается масштабная попытка приближения науки к производству с переброской сложившихся научных коллективов и высших учебных заведений в провинцию. С 1957 г. близ Новосибирска создается Академгородок, занявший ведущие позиции в области прикладной математики и физики. Число научных сотрудников в Академгородке росло вплоть до ликвидации СССР. Одновременно было создано Сибирское отделение Академии наук с

Дальневосточным, Западно-Сибирским и Восточно-Сибирским филиалами, возникли научно-исследовательские институты в Красноярске и на Сахалине».

1) Назовите направления научно-технической революции, в которых СССР в 1950-е годы занял лидирующие позиции в мире (не менее 3).

Ответ: Физика атомного ядра, исследования космоса физика полупроводников, квантовая электроника, вычислительная техника и т.д. (3 балла)

2) В каких документах зафиксировано стремление советского руководства занять передовые рубежи в науке и технике?

Ответ: Задания 4-го пятилетнего плана, речь И.В. Сталина перед избирателями в предвыборной кампании в ВС СССР в фев. 1946 г. (2 балла)

3) Приведите примеры мирового признания советских достижений в 1950-е гг.

Ответ: Нобелевские премии: Н. Н. Семёнов «за исследования в области механизма химических реакций» (1956 г.); П. А. Черенков, И. Е. Тамм, И. М. Франк «за открытие и истолкование эффекта Черенкова» (1958 г., физика), Н.Г. Басов, А. М. Прохоров (физика, 1964) (5 баллов)

4) Напишите небольшое (примерно в 3 – 4 тыс. печатных знаков без пробелов) сочинение на тему «Научно-технические достижения СССР в 1950-е годы».

Примерное содержание ЭССЕ (до 20 баллов): Достижения в области физики химии, биологии, других отраслей естествознания, сказывались на развитии основных отраслей промышленного производства, определяли направление технического прогресса в народном хозяйстве страны. В области физики атомного ядра советская наука заняла одно из первых мест в мире. Советские ученые создали новые типы ускорителей, которые позволили получить потоки частиц чрезвычайно высоких энергий. В 1957 г. в СССР был запущен самый мощный в мире ускоритель элементарных частиц — синхрофазотрон. (В. И. Векслер, Д. В. Ефремов, Е. Г. Камар) Это создало новое направление в физике — физику высоких и сверхвысоких энергий (Д. И. Блохинцев, В. П. Джелепов, М. Г. Мещеряков, Б. М. Понтекорво). Во второй половине 50-х годов развернул работу Объединенный институт ядерных исследований в Дубне (Московская обл.). Советские ученые успешно развивали важнейшие положения теории относительности и квантовой механики. Академики И. Е. Тамм, В. А. Фок, Л. Д. Ландау, М. А. Леонтович, Н. Н. Боголюбов и другие Советские ученые заняли ведущее место в изучении проблемы управления реакцией ядерного синтеза. В середине 50-х годов они получили результаты, которые были первым серьезным шагом к осуществлению управляемой термоядерной реакции (А. П. Александров, Л. А. Арцимович, И. В. Курчатов, М. А. Леонтович, Д. В. Скобельцын. 27 июня 1954 г. в СССР была пущена первая в мире атомная электростанция. Впервые в истории техники генератор начал работать от тепла, образовавшегося при ядерной реакции. Замечательным достижением советской науки и техники было создание первого в мире атомного ледокола «Ленин». Он был спущен на воду в декабре 1957 г. Большое значение для дальнейшего технического прогресса имело развитие физики полупроводников. Ученые создали полупроводниковые элементы, способные преобразовывать различного рода излучения в электроэнергию. Успешно развивались такие важные отрасли современной науки, как радиотехника, электроника и др. Талантливые физики Н. Г. Басов и А. М. Прохоров положили начало становлению квантовой электроники, разработав новый метод генерирования электромагнитных колебаний и создав первый в мире молекулярный генератор — мазер. Достижения советских ученых позволили создать отечественную вычислительную технику. В 1952 г. группа исследователей и инженеров во главе с С. А. Лебедевым создала большую электронно-счетную машину (БЭСМ). Советские исследователи достигли выдающихся результатов в области теории околозвуковых и сверхзвуковых скоростей полета. Эти исследования явились научной базой развития советской авиации и ракетной техники. Были созданы сверхскоростные реактивные пассажирские самолеты. 17 июля 1956 г. в воздух поднялся первенец советской реактивной авиации — турбореактивный гигант Ту-104. Первый советский спутник успешно стартовал 4 октября 1957 г. (С.П. Королев). Это была автоматическая научная станция, снабженная

научной аппаратурой и передающим устройством. В ноябре того же года в СССР был запущен второй спутник. На его борту, кроме научной аппаратуры, находилась в специальном контейнере подопытная собака Лайка. Через год, 15 мая 1958 г., в соответствии с программой Международного геофизического года в СССР был запущен третий спутник, который представлял собой хорошо оснащенную космическую научную станцию. В январе 1959 г. был осуществлен пуск многоступенчатой космической ракеты в сторону Луны.

При оценке эссе учитывается:

- четкая структурированность и логичность работы;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;
- наличие выводов.

Задание 2. Внимательно посмотрите видеосюжет и ответьте на вопросы: (максимум – 30 баллов)

1. Кто изображен в видеосюжете?

Правильный ответ: Николай II (1 балл, если имя Николая II не названо, то 0 баллов за все задание)

2. Укажите период правления этого персонажа.

Правильный ответ: 1894-1917 гг. (2 балла)

3. Укажите прозвище, данное ему народом?

Правильный ответ: Кровавый (2 балла)

4. Каковы причины появления данного прозвища?

Примерное содержание: (до 5 баллов)

Первостепенно данную характеристику царь получил за события, произошедшие, которые произошли в мае 1896 года, которые вошли в историю как «Ходынская трагедия» или давка на Ходынском поле.

В честь коронации Николая II и его супруги Александры Фёдоровны 14 мая 1896 года, в связи с которым были объявлены трёхдневные выходные. Были запланированы массовые гуляния и выдача царских подарков. Из-за нескончаемого потока людей с разных городов образовалась огромная давка, забравшая большое количество людей. Большевики использовали эту трагедию как повод, чтобы навесить на Николая клише «Кровавый».

Другим событием, благодаря которому за царём окончательно закрепилось нелестное прозвище, было «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года в Санкт-Петербурге. В этот день священник Георгий Гапон вывел на мирную демонстрацию местных рабочих, чтобы вручить царю петицию или челобитную, которая вошла в историю как «Петиция рабочих и жителей Санкт-Петербурга» - исторический документ, содержащий ряд требований, часть из которых имела политический, а часть экономический характер.

5. Напишите небольшое сочинение (объёмом 3-4 тыс. печатных знаков без пробелов), в котором раскройте основные мероприятия внутренней или внешней политики этого государственного деятеля.

Примерное содержание: (до 20 баллов)

В начале правления Николай серьёзно занялся внутренней политикой сразу по нескольким направлениям: была проведена денежная реформа, инициатором которой являлся С.Ю. Витте, после которой рубль получил золотую основу, что усилило влияние валюты на международном рынке. Кроме того, была проведена трудовая реформа, по которой официальный рабочий день был ограничен до 11 с половиной часов в день, а также был введён обязательный выходной.

В 1903 году произошла отмена круговой поруки в деревнях, что привело к расслоению крестьянства. Также были отменены телесные наказания для солдат и крестьян.

В связи с событиями первой русской революции император был вынужден начать преобразование России в конституционную монархию, в связи с чем 17 октября 1905 года был издан Манифест, который дал Государственной Думе законодательные полномочия.

В 1907 году началась Столыпинская аграрная реформа в ходе которой крестьяне получили право выхода из общины, стали появляться «отруба» и «хутора». Государство содействовало крестьянам в приобретении земель посредством выдачи кредитов. Началось массовое переселение крестьян в Сибирь.

Во внешней же политике Российская империя вела достаточно активную политику, Николай стремился продолжить политику отца - сохранить стабильность: в 1896 году был заключён оборонительный договор с Китаем против Японии, далее в 1898 году Российская империя арендовала у Китая Порт-Артур и земли под строительство КВЖД (Китайско-Восточная железная дорога). В 1899 году Россия приняла участие в работе Гаагской конференции по разоружению. По итогам русско-японской войны (1904 - 1905 гг.) был заключён невыгодный для России Портсмутский мир. По данному договору прекратился, ранее подписанный союзный договор между Российской империей и Китаем, а также Япония получила во владение Южный Сахалин и Порт-Артур и право рыбного промысла вдоль русских берегов. В 1907 г. Россия вместе с Англией и Францией составило «Антанту» - военно-политический блок, противостоящий Тройственному союзу (Германии, Италии и Австро-Венгрии). В 1914 году Россия вступила в Первую мировую войну.