

Ответы и критерии оценивания заданий заключительного этапа по истории (7-9 класс) Раздел «А»

1. Тесты с выбором одного правильного ответа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 10 баллов)

1. кабальный холоп это -

- холоп государственный;
- человек, попавший в рабство за долги;
- пожизненный холоп;
- холоп, занятый на сельскохозяйственных работах.

2. Кто возглавлял Русскую православную церковь в домонгольский период:

- патриарх;
- архиепископ;
- митрополит;
- папа римский.

3. Феодальная рента, которую земледельцы платили крупным собственникам за пользование землями не могла быть:

- натуральная;
- монастырская;
- отработочная;
- денежная.

4. Униатская церковь возникла:

- после захвата Константинополя турками-османами в 1453 году;
- во время Лионского собора 1274 г.;
- в результате Флорентийской унии 1439 г.;
- в результате Брестской унии 1596 г.

5. Как называется договор о союзе и военной помощи между Россией и Швецией в период Смуты?

- Дерптский;
- Нарвский;
- Выборгский;
- Новгородский.

6. В каком году была создана Малороссийская коллегия?

- 1722 г.
- 1717 г.
- 1728 г.
- 1765 г.

7. Укажите международный договор, фрагмент которого представлен ниже:

«Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему

благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особнным управлением. Его величество сообразно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».

- Тильзитский мир;
- Петербургская конвенция между Россией, Австрией и Пруссией о третьем разделе Речи Посполитой;
- Венский конгресс;
- Петербургский мирный договор.

8. Что явилось основной причиной создания военных поселений в России:

- личная инициатива императора Александр I;
- борьба с тайными обществами;
- проведение военных реформ;
- финансовые проблемы.

9. На каких территориях Северной Америки никогда не было русских колоний и крепостей?

- Аляска;
- Гавайи;
- Алеутские острова;
- Луизиана.

10. «Поход миром» на Новгород это:

- поход Василия II 1456 г.
- поход Ивана III 1475/6 г.
- поход Ивана III 1477/8 гг.
- поход Ивана IV 1569/70 гг.

Задание 2. Тесты на соответствие (за правильно выполненное задание – 5 баллов (за 1 соответствие - 1 балл, максимум – 25 баллов)

1. Установите соответствие между направлениями изобразительного искусства и их характеристиками.

Импрессионизм	Передача впечатления, фиксация мгновений переменчивого мира, стремление по-новому использовать световые эффекты
Кубизм	Описание предмета через геометрические фигуры, при котором на первое место ставятся задачи выявления геометрической структуры любого предмета
Академизм	Большое внимание уделяется правильности рисунка, общей выверенности композиции и идеализированному изображению человеческого тела
Романтизм	В центре картин выступал человек, поставленный в рамки сильной, независимой природы.
Примитивизм	Обдуманное упрощение картины, делающее её

	формы похожими на творчество ребёнка или рисунки первобытных времен.
--	--

2. Установите соответствие между датой и событием.

1891 г.	Начало строительства Транссибирской магистрали
1895 г.	Введение «золотого стандарта»
1894 г.	Введение «винной монополии» государства
1903 г.	Отмена круговой поруки в общине
1905 г.	Восстание на крейсере «Очаков»

3. Установите соответствие между законодательным актом и временем его принятия.

Манифест «О порядке дворянских собраний, выборов и службы по оным»	1831 г.
Введение крепостного права на Украине	1783 г.
Указ об упразднении губернских дворянских собраний	1799 г.
Учреждение об императорской фамилии	1797 г.
Указ «Об учреждении Депозитной кассы серебряной монеты»	1839 г.

4. Установите соответствие между государственным деятелем и его почетной приставкой к его фамилии

Паскевич-Эриванский И.Ф.	Варшавский
Кутузов М.И.	Смоленский
Меншиков А.Д.	Ижорский
Долгоруков В.М.	Крымский
Румянцев П.А.	Задунайский

5. Установите соответствие между художниками и их картинами

Федор Рокотов	«Человек в треуголке»
Иван Аргунов	«Портрет С.Б. Струговщикова»
Владимир Боровиковский	«Портрет Е.А. Нарышкиной»
Дмитрий Левицкий	«Портрет П.А. Демидова»
Василий Верещагин	«Продажа ребенка-невольника»

Раздел «Б»

Задание 1. Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы (максимум - 5 баллов).





3.



1. Какой из трёх памятников связан с событиями, в которых принимал участие изображённый на портрете военачальник?

Правильный ответ: 1 (1 балл);

2. Кто этот военачальник?

Правильный ответ: Адмирал П.С. Нахимов (1 балл);

3. Назовите события, которые увековечены в памятнике, в каком году и в ходе какой войны они происходили?

Правильный ответ: Оборона Севастополя; 1854-1855 гг.; Крымская война 1853 – 1855 гг. (3 балла).

Задание 2.

Прочитайте нижеприведенный отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (максимум - 15 баллов).

«Ничего не может быть унижительнее и бесчеловечнее, как продажа людей, и для того неотменно нужен указ, который бы оную навсегда запретил. К стыду России рабство в ней еще существует. Не нужно, я думаю, описывать, сколь желательно, чтобы оное прекратилось. Но, однако же, должно признаться, сие весьма трудно и опасно исполнить, особливо если не исподволь за оное приниматься...»

1. Кто автор данного документа?

Правильный ответ: Александр I (1 балл);

2. При каком правителе этот вопрос был окончательно решен?

Правильный ответ: Александр II (2 балла);

3. Кто из государственных деятелей не одобрял указ «Об отпуске помещиком крестьян своих на волю по заключению условий на обоюдном согласии основанных»?

Правильный ответ: Гавриила Романович Державин (3 балла);

4. Кто из государственных деятелей готовил проекты отмены крепостного права в первой четверти XIX века? (не менее 3-х)

Правильный ответ: Проекты адмирала Н.С. Мордвинова, графа А.А. Аракчеева, граф Д.А. Гурьев, М.М. Сперанского, Е.Ф. Канкрин (по 3 балла за каждый правильный ответ – 9 баллов максимум).

Задание 3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы (максимум – 20 баллов).



1. Назовите город и место, где находится эта скульптура.

Правильный ответ: Новгород Великий, Новгородский кремль (максимум 2 балла);

2. Кто ее автор?

Правильный ответ: Михаил Микешин (максимум 3 балла, если только фамилия – 2 балла);

3. Какие еще работы этого скульптора Вы знаете (назовите не менее 2-х).

Правильный ответ: Памятник Екатерины II в Санкт-Петербурге, Памятник Александру II в Ростове-на-Дону, Памятник Богдану Хмельницкому в Киеве (по 5 баллов за правильный пример – всего 10 баллов);

4. Какая из картин, изображенных ниже, по времени своего появления соответствует этому памятнику (отметьте ее номер)?

Правильный ответ: 1 (5 баллов).





3.



4.

Раздел «В»

Перед Вами фрагмент из стихотворения, прочитайте его и ответьте на вопросы (максимум - 30 баллов).

Спокойствие, мир и порядок
Принёс он стране беззаветно.
Врагами и справа и слева
Безвинно был оклеветан.
Душа за Россию болела,
А за крестьян - особо,-
Он дал им "Землю и Волю".
Был предан царю до гроба.
Он,-делатель и созидатель,-
Был духом высокий и чистый,
Но, долг до конца выполняя,
Пал от руки анархиста.

1. Фамилия какого исторического персонажа пропущена в приведенном фрагменте? Укажите в ответе также и его имя.

Правильный ответ: Петр Столыпин (5 баллов, если только фамилия – 3 балла);

2. Когда произошло убийство этого государственного деятеля (год и месяц)?

Правильный ответ: Сентябрь 1911 г. (5 баллов, если только год – 3 балла);

3. Назовите кто совершил этот террористический акт? Укажите имя и фамилию.

Правильный ответ: Дмитрий Богров (5 баллов, если только фамилия – 3 балла);

4. Раскройте основные положения преобразований, которые проводил этот государственный деятель (в 4 – 5-и предложениях).

Правильный ответ: (15 баллов максимум за точный ответ).

Ключевой реформой П. А. Столыпина стала аграрная реформа. Она предусматривала ликвидацию общинного землевладения и создание класса крестьян-собственников. Предполагалось, что крестьянин-собственник станет надежной опорой самодержавия. Основное содержание реформы было изложено в указе от 9 ноября 1906 г. «О дополнении некоторых положений действующего закона, касающегося крестьянского землевладения и землепользования» (имелись в виду статьи Положений от 19 февраля 1861 г.). Указ предоставлял «право свободного выхода из общины с

укреплением в собственность домохозяев, переходящих к личному владению, участков из мирского надела». 29 мая 1911 г. было издано «Положение о землеустройстве», направленное на форсированное создание отрубных и хуторских хозяйств, на ликвидацию земельной чересполосицы. Крестьянин мог потребовать у общины выделения своих участков и сведения их в единый земельный клин в пределах данной деревни (отруб) либо выделения на хутор. Малоземельным крестьянам предлагались земельные участки в Западной Сибири и Казахстане – переселенческая политика. В экономическом плане Столыпинская реформа имела положительные сдвиги. Посевные площади увеличились на 10%, на 1/3 возрос хлебный экспорт, удвоилось применение минеральных удобрений, более чем в три раза увеличилось использование сельскохозяйственных машин. Быстро развивалась промышленность. Улучшилась жизнь населения: выросла его покупательная способность. «Золотой век» переживала кооперация: число потребительских обществ выросло.