

Ответы и критерии оценивания заданий заключительного этапа по истории (10-11 класс)

Раздел «А»

Задание 1. Тесты с выбором одного правильного ответа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 10 баллов)

1. «Покон русский» – это:

- первый письменный источник права, дошедший до нас;
- источник русского права, на который ссылается договор Олега 911г.;
- первый источник церковного законодательства;
- русская былина, повествующая о княжеском суде.

2. Прочитайте фрагмент и назовите сражение, которое описывается в нем:

«И князь Михайло Иоаннович Воротынский обошёл со своим полком крымских и ногайских татар долом, а, пошед, приказал из наряду всем пушкарям ударить изо всех пушек. И как выстрелили из пушек, – и князь Михайло Иоаннович Воротынский сзади напустил на крымские полки, а из-за гуляя города князь Дмитрий Иоаннович Хворостинин с немцами и со стрельцами... И сеча была великая».

- Осада Чигирина;
- Сражение у Желтых вод;
- Взятие Перекопа;
- Битва при Молодях.

3. В каком городе был заключен мирный договор завершивший англо-русскую войну 1807-1812 гг.?

- Рейхенбах;
- Санкт-Петербурге;
- Эребро;
- Петерсвальдау.

4. Какая из реформ не была осуществлена в период правления Александра II:

- финансовая;
- министерская;
- городская;
- земская.

5. События рок-оперы «Юнона и Авось» связана с колонизацией:

- Аляски;
- Сибири;
- Сахалина;
- Калифорнии.

6. В.И. Ленин критически оценил «красногвардейскую атаку на капитал» и высказал идею сохранения многоукладной экономики при сохранении командных высот в руках государства в статье

- «Грозящая катастрофа и как с нею бороться»;
- «О значении золота в эпоху диктатуры пролетариата и после полной победы пролетарской революции»;
- «О нашей революции»;

- «Очередные задачи советской власти».

7. Как назывался план нападения Японии на Советский Союз в 1941 году

- Сибэриа сьуппэй;
- Кантогун токусю энсю;
- Кидо Бутай;
- Егеки сакусен.

8. Самым крупным танковым сражением в начале Великой отечественной войны было:

- Белостокско-Минское сражение;
- Битва под Прохоровкой;
- Битва за Москву;
- Сражение за Дубно-Луцк-Броды.

9. Водородная бомба в Советском Союзе была испытана в

- 1949 г.
- 1956 г.
- 1953 г.
- 1954 г.

10. Назовите имя крупнейшего исследователя российского Дальнего Востока в середине XIX века:

- А.А. Баранов ;
- Г.И. Невельской;
- Ю. Ф. Лисянский;
- И.Ф. Крузенштерн.

Задание 2. Тесты на соответствие (за каждое правильно выполненное задание – 5 баллов максимум - 25 баллов)

1. Установите соответствие между художником и его произведением.

И. Грабарь	«Зимний вечер»
Ю. Пименов	«Новая Москва»
К. Малевич	«Черный квадрат»
К. Коровин	«Зимой»
А. Куинджи	«Север»

2. Установите соответствие между войной и сражением.

Русско-японская война 1904-1905 гг.	Сражение на р. Шахэ
Русско-шведская война 1808-1809 гг.	Битва при Оравайсе
Крымская война 1853-1856 гг.	Оборона Петропавловска-Камчатского
Русско-шведская война 1788-1790 гг.	Роченсальмское сражение
Русско-турецкая война 1806-1812 гг.	Сражение у Афонской горы

3. Установите соответствие между исторической личностью и политической организацией.

Шульгин В.В.	Всероссийский национальный союз
Львов Н.Н.	Партия мирного обновления
Мельгунов С.П.	Партия народных социалистов
Соколов М.И.	Союз социалистов-революционеров-максималистов
Максим Горький	Группа «Вперед»

4. Установите соответствие между литературным направлением и авторами.

Символизм	Ф. Сологуб
Футиризм	И. Северянин
Акмеизм	С. Городецкий
Имажинизм	В. Шершеневич
Экспрессионизм	Л. Андреев

5. Установите соответствие между названием журнала и его издателем или редактором.

«Трутенъ»	Н.И. Новиков
«Вестник Европы»	Н.И. Карамзин
«Москвитянин»	М.П. Погодин
«Отечественные записки»	Н.А. Некрасов
«Русская беседа»	А.И. Кошелев

Раздел «Б»

Задание 1.

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум – 10 баллов).

1. Грідень, отрок, муж, пасынок, детские
2. Мытники, пятенщики, метельщики, вирники
3. Суд божий, поле, рота, видок, кмет
4. Округ, пятина, пригород, конец
5. В. Капнист, Д. Фонвизин, Г. Державин, М. Херасков, В. Лукин
6. Д.В. Каракозов, А.И. Березовский, С.Н. Халтурин, С.Г. Нечаев, И.Я. Гриневицкий
7. В.П. Кочубей, И.А. Остерман, Ф.А. Головин, А.П. Бестуже-Рюмин, А.Д. Меншиков
8. А.В. Суворов, И.В. Сталин, А.С. Шеин, Г.А. Потемкин, А.У. Брауншвейгский
9. В. Атласов, В. Беринг, Е.Хабаров, С.Дежнев, И. Стадучин
10. «Евгений Онегин», «Жизнь за царя», «Пиковая Дама», «Мазепа», «Иоланта»

Задание 2.

Заполните пропущенные слова в тексте (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум - 10 баллов).

1. «Ни один царь после Петра не сдвинул так Россию с реакционного пути восточной деспотии, как Александр II / Александр Второй / АлександрII. Я помню, мы вместе были молоды. Тогда он кипел, работал, был великодушен, верил людям. О, если бы он и в старости остался таким! Какую блестящую эпоху внес бы он в нашу отечественную историю. Его мечты, я до сих пор без слез не могу думать о них. В нашем воображении вся Россия покрывалась школами, гимназиями, университетами. Грамотный, свободный народ в раскрепощенном государстве!»

2. Окончив трудную борьбу со Святополком, Ярослав сел на стол в Киеве, и хотел овладеть всеми землями умерших братьев, но встретил себе противника в лице **Мстислава / Мстислав. Мстислав / Мстислава** одолел старшего брата и заставил его разделить земли пополам.

3. Период в истории России после Ярослава Мудрого называют **удельным / удел** периодом, от слова которым именуют области, выделенные Ярославом своим сыновьям.

4. «Ярослав **Осмомысл** Галицкий! Ты высоко сидишь на своем златокованном престоле и железными полками своими подпираешь горы Карпатские, затворяешь ворота Дуная, заступаешь пути королю венгерскому, отворяешь по воле ворота Киеву...»

5. На торговой стороне помещались, главным образом, рынки и лавки. Здесь же находился **Ярославов двор** – обширная площадь с вечевой башней. На этой площади возвышалась «степень», - помост с которого посадник обращался с речью к собравшемуся народу.

6. В середине XVI века образовался совет из близких к царю людей, который известен в истории под названием **Избранной рады / Избранная рада / Избранной радой**. Члены **Избранной рады / Избранная рада / Избранной радой** понимали политическую обстановку и необходимость серьезных преобразований в Русском государстве. Царь вместе с **Избранной рады / Избранная рада / Избранной радой** провел ряд мероприятий, которые, в конце концов, обеспечили усиление экономического и политического влияния поместного дворянства и купечества.

7. Во второй половине XVI-XVII веках **Разрядный приказ / Разряд** ведал личным составом армии Русского государства: заведовал ее комплектованием, учетом, денежными и поместными окладами.

8. В Советской России лиц лишенных избирательных и других гражданских прав по социальному признаку называли – **лишенец / лишенцы**.

9. В 20-30-е годы прошлого века в СССР были созданы общеобразовательные учебные заведения **рабфаки / рабочие факультеты** для подготовки в вузы молодежи, не получившей своевременно среднего образования.

10. В годы гражданской войны для борьбы против контрреволюционных сил, а также для решения дел о борьбе с мародерством и саботажем были созданы рабоче-крестьянские **революционные трибуналы / ревтрибуналы**.

Раздел «В»

Задание 1. Прочитайте предложенный текст. Ответьте на вопросы к нему (максимум 7 баллов).

Архитектор создал яркий образ, олицетворяющий мощь, славу и величие России. Однопролетную арку, облицованную белым камнем, с шестью парами коринфских колон, отлитых из чугуна, венчает скульптурная группа – колесница Славы. Аллегорические женские фигуры над колоннами олицетворяют Победу, а фигуры воинов в древнерусских шлемах и доспехах – Мощь.

1. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в отрывке.

Правильный ответ: Триумфальная арка в Москве (1 балл);

2. В каком веке он был создан?

Правильный ответ: В XIX веке (1829 – 1834 гг.) (1 балл);

3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен?

Правильный ответ: Арка была построена в честь победы в Отечественной войне 1812 года (1 балл);

4. Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен.

Правильный ответ: Памятник был сооружен в правление Николая I (1825 – 1855) (1 балл);

5. Укажите не менее трёх событий или новых установлений в годы его правления.

Правильный ответ: Могут быть названы: создание Собственной его Императорского Величества канцелярии; денежная реформа Канкрин; Крымская война; создание III жандармского отделения; создание Свода законов Российской империи. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 3 балла)

Задание 2. (максимум - 13 баллов)

Прочитайте предложенный текст. Ответьте на вопросы к нему.

«В новом суде подозревали не только гарантию правильности решения гражданских и уголовных дел, но и могущественное орудие против произвола полиции, против посягательства администрации на личную свободу граждан, своего рода политический habeas corpus — исходную точку в недалеком будущем целого арсенала конституционных порядков».

1. О каком событии идет речь?

Правильный ответ: Принятие Судебных Уставов Александром II / Судебная реформа 1864 года / Судебная реформа (3 балла, если первый ответ; если «Судебная реформа 1864 года» - 2 балла, «Судебная реформа» – 1 балл);

2. Когда оно произошло?

Правильный ответ: 20 ноября 1864 года (2 балла, если только год – 1 балл);

3. Кто из министров юстиции начал реализовывать положения этой реформы?

Правильный ответ: Д.Н. Замятнин (1 балл);

4. Назовите основные принципы, положенные в основу этой реформы (не менее 7-ми).

Правильный ответ: отделение суда от администрации, несменяемость судей, создание суда присяжных, создание мировых судей, гласность, открытость, состязательность, устность судебного процесса, единый суд для всех сословий, право сторон и подзащитных на защиту (создание института присяжных поверенных), создание института судебных приставов, выборность мировых судей на срок. (за каждый правильный ответ - 1 балл; максимум – 7 баллов).

Задание 3. Посмотрите видефрагмент и выполните следующие задания: (максимум - 30 баллов)

Если персонаж на видефрагменте указан неверно, все остальные задания не проверяются

1. Определите, кто изображен на фрагменте. К какой политической партии принадлежал этот человек

Правильный ответ: Александр Федорович Керенский, партия социалистов-революционеров (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 2 балла).

2. Укажите, какие государственные должности занимал этот человек.

Правильный ответ: министр юстиции, военный и морской министр, председатель Временного правительства (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 3 балла).

3. Какие изменения произошли в организации и структуре Министерства юстиции в период, когда этот человек занимался государственной деятельностью.

Правильный ответ: 6 марта Временное правительство выпустило Указ о полной и немедленной амнистии всех политических заключенных. 17 марта 1917 г. Временное правительство выпустило Постановление об амнистии лиц, осужденных царским правительством («Об облегчении участи лиц, совершивших общеуголовные преступления»). В результате этих мероприятий из 104,7 тыс. заключенных (на 1 марта 1917 г.) было освобождено более 88 тыс. человек, в том числе 5,7 тыс. политических заключенных. Всех выпущенных из тюрем прозвали «птенцами Керенского».

12 марта 1917 г. Временное правительство отменило смертную казнь. Тогда же вышли постановления об отмене розог, оков, смирительной рубашки, о сокращении на полсрока заключения женщин, облегчении участи лиц, совершивших уголовные преступления. Льготы предоставлялись также выразившим готовность послужить Родине на фронте на передовых позициях. При Министерстве юстиции создается Чрезвычайная следственная комиссия для расследования противозаконных по должности действий бывших министров, главноуправляющих и прочих высших должностных лиц, а также Комиссия для восстановления основных положений Судебных Уставов и согласования их с происшедшей переменой в государственном устройстве. Был подготовлен и принят крайне важный закон «О временном устройстве местного суда». Если раньше мировой судья осуществлял правосудие единолично в своем мировом участке, то теперь он становился коллегиальным. В состав суда вводились, помимо участкового и добавочного судьи, два члена мировой суда, а председателем судебного заседания оставался мировой судья. Изменялись и требования к кандидатам в мировые судьи. Согласно постановлению, мировыми судьями могли быть лица обоего пола, достигшие двадцати пяти лет и получившие «свидетельство об окончании курса наук не ниже среднего или о выдержании соответствующего испытания». Впервые в истории России законодательно было закреплено право женщин на занятие должностей в мировом суде. В конце июня 1917 г. в составе Министерства юстиции был создан контрразведывательный отдел. Основной задачей, которого была борьба с контрреволюцией и со шпионажем.

(максимум 25 баллов – при условии правильного использования исторических терминов; грамотности, логичности и связности изложения).