

## Ответы и критерии оценивания заданий заключительного этапа по истории (10-11 класс) Раздел «А»

### Задание 1. Тесты с выбором одного правильного ответа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 10 баллов)

1) Князь, казнённый в орде по приказу Батыя за отказ поклониться монгольским идолам

- Олег Рязанский;
- Юрий Владимирский;
- Даниил Галицкий;
- Михаил Черниговский.

2) Кремлёвский Успенский собор в Москве спроектировал и построил

- Постник Яковлев;
- Алевиз Новый;
- Фёдор Конь;
- Аристотель Фиораванти.

3) Автором «теории официальной народности» является:

- Николай I;
- С.С. Уваров;
- М.М. Сперанский;
- Н.М. Карамзин.

4) Граф Е.Ф. Канкрин известен как инициатор и организатор

- реформы управления государственными крестьянами;
- денежной реформы;
- военной реформы;
- реформы образования.

5) Самый быстрый промышленный рост в России в XIX веке наблюдался во время правления императора

- Александра I;

- Николая I;
- Александра II;
- Александра III.

6) Основоположник высшего пилотажа, впервые в мире выполнивший «мёртвую петлю».

- А.А. Козаков;
- К.К. Арцеулов;
- П.Н. Нестеров;
- П.В. Аргеев.

7) В ходе гражданской войны главной ударной силой в борьбе с Советской властью в 1918 году была армия

- А.В. Колчака;
- Е.К. Миллера;
- А.И. Деникина;
- Н.Н. Юденича.

8) Одним из главных символов первой пятилетки в СССР стало строительство

- первой линии метро в Москве;
- Туркестано-Сибирской магистрали;
- Челябинского тракторного завода;
- Волховской ГЭС.

9) Последней стратегической операцией Красной Армии при освобождении Европы от нацизма стала

- Берлинская;
- Пражская;
- Висло-Одерская;
- Восточно-Прусская.

10) Советский и российский учёный-физик, Нобелевский лауреат, своими открытиями заложил основы современной информационной техники, в том числе и технологиям, лежащим в основе мобильных телефонов.

- Ж.И. Алфёров;

- В.Л. Гинзбург;

- В.Е. Фортов;

- Е.П. Велихов.

**Задание 2. Тесты на соответствие (за правильно выполненное задание – 1 балл, максимум - 5 баллов)**

**1) Установите соответствие между художником и его произведением.**

В.В. Верещагин	«Пётр I»	2
В.И. Суриков	«Апофеоз войны»	4
И.Е. Репин	«Тройка»	5
В.А. Серов	«Переход А.В. Суворова через Альпы»	1
В.Г. Перов	«Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения»	3

**2) Установите соответствие между войной и сражением.**

1-я русско-турецкая война 1768—1774 гг.	Сражение у селения Каинлы	2
2-я русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.	Сражения у рек Ларга и Кагул	5
Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг.	Сражение у Шипки	4
Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.	Дарданелльское морское сражение	1
Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	Сражение под Фокшанами	3

**3) Установите соответствие между исторической личностью и политической организацией.**

Ф.М. Достоевский	«Союз спасения»	3
П. И. Пестель	Северное тайное общество	1
А.И. Желябов	Кружок Буташевича-Петрашевского	4
Г. В. Плеханов	«Народная воля»	5
К.Ф. Рылеев	«Чёрный передел»	2

**4) Установите соответствие между годом и количеством союзных республик в СССР**

1922 г.	11	4
1929 г.	15	3
1936 г.	7	1
1940 г.	4	5
1954 г.	16	2

**5) Установите соответствие между главами внешнеполитического ведомства СССР и заключенными международными соглашениями.**

Г.В. Чичерин	Советско-германский пакт о ненападении	5
М.М. Литвинов	Хельсинское соглашение	4
В.М. Молотов	Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)	1
А.А. Громыко	Договоры в рамках системы коллективной безопасности	2
А.А. Бессмертных	Рапалльский договор	3

## РАЗДЕЛ «Б»

**Задание 1. Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 10 баллов)**

- 1) Дворянство, духовенство, мещанство, казачество, **буржуазия**, купечество
- 2) Отодворцы, **ямщики**, черносошные, дворовые, экономические
- 3) Октябрьсты, кадеты, прогрессисты, **трудовики**, меньшевики, эсеры
- 4) К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, **О.И. Бове**, А.Г. Венецианов, П. А. Федотов
- 5) университет, **воскресные школы**, земские школы, церковно-приходские школы
- 6) М.П. Мусоргский, М.И. Глинка, **К.Д. Бальмонт**, И.Ф. Стравинский, С. В. Рахманинов
- 7) Андрей Рублев, Феофан Грек, **Пахомий Логофет**, Дионисий, Даниил Чёрный
- 8) Сталин И.В., Хрущев Н.С., Брежнев Л.И., **Косыгин А. Н.**, Андропов Ю.В., Черненко К.У.
- 9) колхозы, кооперативы, совхозы, артели, **совнархозы**
- 10) Ваше благородие, Ваше высокородие, **Ваше сиятельство**, Ваше превосходительство

## **Задание 2.**

**Заполните пропущенные слова в тексте (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 10 баллов)**

1. В правление Ивана Грозного за большинством центральных государственных и дворцовых учреждений закрепляется название **приказ**. Во главе основных ведомств становятся бояре-судьи. Система **приказов** просуществовала до реформы государственного управления Петра I в начале XVIII века, но отдельные **приказы** оставались и после смерти Петра.
2. В апреле 1612 года в Ярославле под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского из представителей сословий всех уездных городов был создан **Совет всей земли / Совет земли русской**, который выполнял роль временного правительства в условиях Смуты и опирался на земские власти. Именно **Совет всей земли /**

- Совет земли русской** принял решение об освобождении Москвы от польских захватчиков и избрании нового царя на Земском соборе.
3. В 1711 г. Петр Великий учредил **Сенат**, который стал высшим органом государственной власти и законодательства Российской империи, подчинённый императору и назначаемый им. С начала XIX века **Сенат** осуществлял надзорные функции за деятельностью государственных учреждений. Распушен после Октябрьской революции.
  4. В 1718 – 1719 годах проходила ликвидация прежних государственных органов, замена их новыми. Сформировались **Коллегии** – органы отраслевого управления. Создание **Коллегий** завершило процесс централизации и бюрократизации государственного аппарата.
  5. В начале XIX века император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802 – 1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали **Министерства**.
  6. Высший законосовещательный орган – **Государственный совет** – созданный при Александре I, состоял из влиятельных чиновников России, назначенных государем. Первым председателем **Государственный совет** был граф Н.П. Румянцев.
  7. В ходе первой русской революции император Николай II учредил **Государственная дума** как «особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».
  8. **Советы** – это избираемые населением на определённый срок коллегиальные представительные органы публичной власти в Российской империи (в 1905—1907 годах), в СССР, в Российской Федерации (до октября 1993 года) и в других советских республиках. Возникли как органы руководства стачками. В СССР **Советы** составляли единую систему представительных органов власти.
  9. С 1917 по 1932 гг. и в период проведения экономической реформы в 1957—1965 годы в РСФСР, а затем и в СССР действовали государственные органы территориального управления народным хозяйством – **Советы народного хозяйства / совнархозы**. В 1957 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им

предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным **Советы народного хозяйства / совнархозы**.

10. В 1936 году высшим законодательным органом страны стал **Верховный Совет**. Он собирался на сессии два раза в год. **Верховный Совет** утверждал правительство – СНК, состав Верховного суда СССР.

## **РАЗДЕЛ «В»**

### **Задание 1. (максимум - 7 баллов)**

Перечисление главных достопримечательностей столицы было бы неполным без одного важного памятника – скульптурной композиции, уже почти два столетия возвышающейся вблизи Кремля. И уже невозможно представить себе сердце Москвы без героических её защитников, словно самой историей поставленных тут на века охранять мир и спокойствие граждан. Скульптура воплощает собою те идеалы высокой гражданственности, патриотизма, личной сознательности и сыновнего долга перед родиной, которые подвигли её прототипов совершить свой подвиг. Герои её – представители народного ополчения. Первый стоит во весь рост, энергично откинув руку, указывая в этом призывном жесте на Москву, которую нужно отстоять от польских захватчиков. Он вручает своему собрату по оружию меч, чтобы тот как полководец возглавил войска народного ополчения. Основание монумента украшено барельефами.

1) Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в отрывке.

**Ответ:** Памятник Минину и Пожарскому (1 балл);

2) В каком веке он был создан?

**Ответ:** В XIX веке (1812 – 1818 гг.) (1 балл);

3) В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен?

**Ответ:** Этот памятник сооружен в честь героев Второго ополчения одержавших победу над поляками (1 балл);

4) Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен.

**Ответ:** Памятник был сооружен в правление Александра I (1801 – 1825) (1 балл);

5) Укажите не менее трёх событий или новых установлений в годы его правления.

**Ответ:** Могут быть названы: введение министерств (1802 – 1811); реформа Сената (1802); создание Государственного Совета (1810); закон о вольных хлебопашцах (1803); крестьянская реформа в Прибалтике (1816 – 1819); университетские устав 1804 года; Отечественная война 1812 года. **(за каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 3 балла)**

## **Задание 2. (максимум - 13 баллов)**

**Прочитайте предложенный текст. Ответьте на вопросы к нему.**

*«И когда восстание оказалось единственным выходом для революционных масс, обманутых и истерзанных буржуазией и ее прислужниками, тогда соглашатели сделали для себя последний вывод, порвав с Советами, силу которых они пытались подорвать. Уход соглашателей не ослабляет Советы, а усиливает их, так как очищает от контрреволюционных примесей рабочую и крестьянскую революцию».*

1) О каком событии идет речь?

**Ответ:** II-й Всероссийский Съезд Советов/ Вооруженное восстание в Петрограде/ Октябрьская революция **(3 балла, если первый ответ; если «восстание» - 2 балла, «революция» – 1 балл);**

2) Когда оно произошло?

**Ответ:** 25 октября 1917 года **(2 балла, если только месяц – 1 балл);**

3) От лица какой партии составлен этот документ?

**Ответ:** РСДРП (б)/ большевики/ партия большевиков **(1 балл);**

4) Назовите лидеров «партий-соглашателей», подразумеваемых в тексте (не менее 4-х).

**Ответ:** меньшевики – Ю. О. Мартов, А. С. Мартынов, П. Б. Аксельрод, Г. В. Плеханов, Ф. И. Дан, И. Г. Церетели; эсеры – В. Чернов, Н. Авксентьев, С. Маслов, А. Гоц... **(за каждый правильный ответ - 1 балл; максимум – 4 балла);**

5) Укажите, в чем расходились позиции авторов цитируемого документа и партий-соглашателей (не менее трех различий).

**Ответ:** Поддержка Временного правительства, «революционное оборончество» (кроме меньшевиков-интернационалистов), выступали против вооруженного восстания и др. **(за каждый правильный ответ - 1 балл; максимум – 3 балла).**



**Задание 3. Прочитайте отрывок и выполните следующие задания:  
(максимум - 30 баллов)**

«На провокацию со стороны Наполеона III в Петербурге решено было ответить гораздо более значительной провокацией. Дело явно шло уже о пробе сил, и Николай решил не отступать ни в коем случае. Морской министр князь Александр Сергеевич Меншиков был позван к царю и получил приказ отправиться в Константинополь с категорическими требованиями к султану Абдул-Меджиду».

1) Какое историческое событие последовало за упомянутыми в отрывке провокациями? Какие основные страны участвовали в этом событии (назвать не менее 4-х)?

**Ответ:** Крымская война (1853 – 1856 гг.) Россия, Турция, Франция, Англия.  
**(максимум 5 баллов);**

2) Какая международная система существовала в Европе накануне этого события? Когда она возникла и какова ее главная цель?

**Ответ:** Венская система, сложившаяся после разгрома наполеоновской Франции в 1815 г. с целью поддержания стабильного существования Европы и защиты монархий «от посягательств узурпаторов». **(максимум 5 баллов);**

3) Напишите краткое (не более 2,5 тыс. знаков) эссе об основных причинах этого события. Самостоятельно придумайте заглавие к своему эссе.

**Ответ:** Основные причины события: Восточный кризис, нарастание противоречий между европейскими державами по поводу «турецкого наследства», колониальные устремления Англии и Франции, их недовольство политическим и военным доминированием России в Европе. Кроме того, нарастание общеевропейского социального кризиса, побуждавшего к активизации внешней политики. **(максимум 20 баллов – при условии правильного названия эссе и указания причин; использования исторических терминов; грамотности, логичности и связности изложения).**