

**КРИТЕРИИ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ВГУЮ
(РПА МИНЮСТА РОССИИ) «В МИР ПРАВА»
«ПРАВО»
9 класс**

Задание	Ответ	Критерий	Общее количество баллов за каждый вид задания
<p>Задание 1. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».</p>			<p>Задание 1. 5 баллов</p>
<p>1.1. Несовершеннолетние могут быть объявлены полностью дееспособными с достижения 14 лет;</p>	нет	<p>1 балл (любая ошибка 0 баллов)</p>	
<p>1.2. Результатами интеллектуальной деятельности являются музыкальные произведения (песни), кинофильмы и фонограммы.</p>	да	<p>1 балл (любая ошибка 0 баллов)</p>	
<p>1.3. Смерть должника не является основанием прекращения обязательства.</p>	нет	<p>1 балл (любая ошибка 0 баллов)</p>	
<p>1.4. Несовершеннолетние, достигшие возраста 10 лет вправе выражать свое мнение в ходе судебного разбирательства при расторжении брака родителей.</p>	да	<p>1 балл (любая ошибка 0 баллов)</p>	
<p>1.5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут заключать мелкие бытовые сделки.</p>	нет	<p>1 балл (любая ошибка 0 баллов)</p>	
<p>Задание 2. При выполнении заданий укажите в таблице ответов совокупность цифр и букв, характеризующих Ваш ответ.</p>			<p>Задание 2. -6 баллов</p>
<p>2.1. Установите соответствие полномочий</p> <p>1. Акт амнистии принимает 2. Акт помилования принимает 3. Решение об условно-досрочном освобождении</p>	<p>1-Б 2-С 3-А</p>	<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов)</p>	

<p>принимает</p> <p>А. Суд Б. Государственная Дума Федерального Собрания РФ С. Президент РФ</p>			
<p>2.2. Соотнесите понятия и определения.</p> <p>1. Правотворчество.</p> <p>2. Государство.</p> <p>3. Государственная власть</p> <p>А. политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на определенной территории</p> <p>В. способность государственных структур обеспечивать публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение</p> <p>С. деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов</p>	<p>1-С</p> <p>2-А</p> <p>3-В</p>	<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов)</p>	
<p>Задание 3. Впишите в таблицу ответов 4 вида санкций гражданско-правовой ответственности</p>	<p>1. Возмещение убытков</p> <p>2. Взыскание неустойки</p> <p>3. Уплата процентов за неправомерное удержание средств</p> <p>4. Компенсация морального вреда</p>	<p>1 балл за каждый правильно названный вид санкций</p>	<p>Задание 3 – 4 балла</p>
<p>Задание 4. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.</p>			<p>Задание 4 - 8 баллов</p>
<p>4.1 Государственная Дума, Президент, Совет Федерации, Министерство юстиции, Конституционный Суд.</p> <p>4.2 Верховный Суд РФ, Верховный суд субъекта РФ, районный суд, Конституционный Суд РФ, Конституционный суд субъекта РФ</p> <p>4.3 Назначение прокуроров субъектов РФ, назначение</p>	<p>4.1 Исключение: Министерство юстиции. Остальные осуществляют в соответствии со ст. 11 Конституции РФ государственную власть.</p> <p>4.2. Исключение Конституционный Суд субъекта РФ. Все остальные – федеральные</p>	<p>2 балла (1 – балл за верное исключение; 1 балл за верное обоснование)</p> <p>2 балла (1 – балл за верное исключение; 1 балл за верное</p>	

<p>Председателя Правительства РФ, назначение судей Конституционного Суда РФ, назначение дипломатических представителей, назначение представителей РФ в Совете Федерации</p> <p>4.4 Республики, края, федеральные округа, города федерального значения, автономные округа</p>	<p>суды.</p> <p>4.3. Исключение: назначение судей Конституционного Суда РФ. Все остальные – полномочия Президента РФ</p> <p>4.4 Исключение - федеральные округа. Все остальные – субъекты РФ.</p>	<p>обоснование)</p> <p>2 балла (1 – балл за верное исключение; 1 балл за верное обоснование)</p> <p>2 балла (1 – балл за верное исключение; 1 балл за верное обоснование)</p>	
<p>Задание 5. Исключите лишний элемент в указанном ряду понятий. Кратко поясните ответ.</p> <p>5.1 .Суд, прокуратура, нотариат, адвокатура, муниципальное образование.</p> <p>5.2 Задаток, залог, неустойка, поручительство, партнерство.</p> <p>5.3 Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, замечание.</p> <p>5.4 Правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, субъект права.</p> <p>5.5 Система права, институт права, отрасль права, правовая норма, судебная система.</p>	<p>5.1. Исключение: Муниципальное образование. Остальные – правоприменительные органы.</p> <p>5.2.Исключение: Партнерство. Остальные – способы обеспечения обязательств.</p> <p>5.3.Исключение: Замечание. Остальные – виды административных наказаний.</p> <p>5.4.Исключение: Субъект права. Остальные – источники права.</p> <p>5.5.Исключение: Судебная система. Остальные – элементы системы права.</p>	<p>2 балла (1 – балл за верное исключение; 1 балл за верное обоснование)</p> <p>2 балла (1 – балл за верное исключение; 1 балл за верное обоснование)</p> <p>2 балла (1 – балл за верное исключение; 1 балл за верное обоснование)</p> <p>2 балла (1 – балл за верное исключение; 1 балл за верное обоснование)</p>	<p>Задание 5. – 10 баллов</p>
<p>Задание 6. Решите задачу</p>			<p>Задание 6. - 4 балла</p>
<p>Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Ковалев во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, причинив тяжкий вред его здоровью.</p> <p>Совершил ли Ковалев преступление? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Да, Ковалев совершил преступление, предусмотренное ст. 118 УК РФ.</p> <p>Вина Ковалёва заключается в том, что он проигнорировал правила провоза спортивного инвентаря, в том числе, коньков для катания на льду, тем самым создал опасность причинения</p>	<p>4 баллов (1 балл за краткий ответ; 4 балла за полное обоснование)</p>	

	<p>вреда. Это легкомыслие: виновный предвидит возможность наступления общественно опасных последствий (так как умышленно нарушает правила перевозки), но самонадеянно без достаточных оснований рассчитывает на предотвращение этих последствий</p>		
Задание 7. Решите задачу			Задача 7 – 8 баллов
<p>15-летний Гор размещал на своей страничке в Instagram ролики, где предлагал купить игрушки и другие изделия из дерева собственного приготовления и успешно продавал их, стоимость которых варьировалась от 250 до 3500 рублей. Накопленные денежные средства Гор тратил на новые гаджеты, модную дорогую одежду и аксессуары, которых у него было очень много. Родители Гора в одном из филиалов Сбербанка открыли банковский счет на его имя и предложили часть полученных от продаж денежных средств перечислить туда на свое будущее образование за рубежом. Однако Гор ответил, что это его личный заработок, обеспечение образования является обязанностью родителей и он не собирается ничего откладывать.</p> <p>Родители Гора обратились в суд с просьбой лишить сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить попечителем маму Гора.</p> <p>Является ли деятельность Гора предпринимательской? Мог ли Гор заниматься подобной деятельностью? Мог ли Гор свободно распоряжаться своим заработком? Могут ли родители Гора лишить его права самостоятельно распоряжаться собственным заработком? Обоснуйте ответ.</p>	<p>1. Деятельность Гора является предпринимательской, поскольку в соответствии с положениями ст. 2 ГК РФ предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.</p> <p>2. Гор не мог заниматься предпринимательской деятельностью без письменного согласия родителей.</p> <p>3. В соответствии с положениями п. 2 ст. 26 Гражданского Кодекса РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами, то есть Гор мог распоряжаться своим заработком.</p> <p>4. Родители Гора могут обратиться в суд с заявлением о об ограничении или о</p>	<p>1 балл - за краткий ответ на каждый вопрос; 2 балла - за ответ с обоснованием на каждый вопрос.</p>	

	<p>лишении Гора права распоряжаться собственным заработком. Суд может удовлетворить требования родителей Гора, если будет установлен факт неразумного расходования Гором своего заработка.</p>		
<p>Задание 8. Раскройте тему в форме эссе.</p>			<p>Задание 6.- 20 баллов</p>
<p>В одном из своих литературных произведений великий русский писатель Н.М. Карамзин писал, что: «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».</p> <p>Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте данную тему.</p> <p>Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы (соответствующие понятия, теоретические положения).</p> <p>Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.</p> <p>Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры</p>		<p>1. содержание работы полностью соответствует теме – 2 балла;</p> <p>2. глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения- 4 балла;</p> <p>3. стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей – 2 балла;</p> <p>4. четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис – 2 балла;</p> <p>5. написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию – 2 балла;</p> <p>6. фактические</p>	

<p>не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).</p>		<p>ошибки отсутствуют – 2 балла; 7. достигнуто смысловое единство текста – 2 балла. 8. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части- 2 балла; 9. даны ответы на все поставленные вопросы к эссе – 2 балла.</p>	
<p>Задание 9. Ознакомьтесь с предложенным сказочным сюжетом и ответьте на поставленные вопросы.</p>			<p>Задание 9. - 10 баллов</p>
<p>Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно - правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.</p> <p>Сказка «Карлик Нос» Гауфа – одно из лучших произведений немецкого сказочника. По сюжету этой сказки в одном из городов Германии много лет назад «скромно и честно жил сапожник с женой. У супругов был один ребенок – двенадцатилетний «красивый мальчик, приятный лицом, хорошо сложенный». Однажды на овощной рынок пришла уродливая старуха, которая принялась привередливо выбирать каждый овощ на прилавке Ханны. Якоб не выдержал, и сделал ей замечание, чтоб она не смела</p>	<p>1) Нарушения прав ребенка Якоба выразились в следующем: В соответствии со ст. 9 Конвенции о правах ребенка государства - участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию. Также государства должны принимать все необходимые меры для предотвращения похищения детей ... в любых целях и в любой форме (ст. 35). По условиям задачи старуха увела Якоба обманом, по сути похитила мальчика, разлучила с родителями и удерживала его в течение 7 лет.</p> <p>Якоб, находясь в заточении у старухи, работал у нее поваром – осваивал поварское искусство. А в соответствии со ст. 16 Конвенции о правах ребенка ни один ребенок не может быть объектом произвольного или</p>	<p>10 баллов (5 баллов – за перечисление и характеристику нарушений прав ребенка, защита которых предусмотрена Конвенцией о правах ребенка; 5 баллов – обоснованный ответ на вопрос об ответственности родителей Якоба)</p>	

<p>больше ворошить овощи своим длинным носом. На что старуха ответила, что он и сам станет таким же безобразным как она. В итоге женщина выбрала шесть кочанов капусты, и попросила, чтоб Якоб донес их до ее дома.</p> <p>Мальчик «заплакал, боясь безобразной женщины», но все же отправился вслед за ней. Оказавшись в странном доме, где обитали свинки и белки, Якоб отведал волшебный суп, приготовленный старухой, и уснул. Ему снилось, будто он прожил у колдуньи семь лет, и за это время в совершенстве освоил поварское искусство.</p> <p>Когда же Якоб очнулся после сна, он тут же отправился на рынок. Родители Якоба не узнали его. Якоб превратился в безобразного карлика. К сожалению все происходившее с ним, было реальностью, а не сном.</p> <p>Выявите нарушения конвенционных прав ребенка Якоба и опишите, в чем выразились эти нарушения.</p> <p>Есть ли основания для привлечения к ответственности родителей Якоба?</p>	<p>незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь или незаконного посягательства на его честь и репутацию. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства. Также Конвенция устанавливает, что государства - участники принимают все необходимые меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации со стороны любых лиц. В соответствии со ст. 36 Конвенции ребенок должен быть защищен от всех форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.</p> <p>2) Да. Основания для привлечения к ответственности родителей Якоба имеются. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка в государстве должны быть предприняты все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их</p>		
---	---	--	--

	основной заботы (ст.18)		
Общее максимальное количество баллов			75 баллов